

REPUBLIKA HRVATSKA  
SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIR NAZOR TOPUSKO  
TOPUSKO



**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.**

Topusko, rujan 2021.g.

# Sadržaj

KURIKULUM.....	3
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM .....	3
<b>OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULUMA .....</b>	<b>4</b>
<b>POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA.....</b>	<b>4</b>
ŠKOLSKI KURIKULUM .....	5
<b>RAZREDNA NASTAVA .....</b>	<b>9</b>
<i>Dopunska nastava .....</i>	<i>9</i>
<i>Dodatna nastava.....</i>	<i>17</i>
<i>Izvanastavna aktivnost.....</i>	<i>21</i>
<i>Terenska nastava.....</i>	<i>26</i>
<i>Izvanučionička nastava.....</i>	<i>34</i>
<i>Tematska nastava.....</i>	<i>41</i>
<i>Integrirani dan .....</i>	<i>50</i>
<i>Projekt .....</i>	<i>59</i>
<b>PREDMETNA NASTAVA .....</b>	<b>66</b>
<i>Izborna nastava .....</i>	<i>66</i>
<i>Dopunska nastava .....</i>	<i>78</i>
<i>Dodatna nastava.....</i>	<i>84</i>
<i>Izvanastavna aktivnost.....</i>	<i>92</i>
<i>Izvanučionička nastava.....</i>	<i>113</i>
<i>Tematska nastava.....</i>	<i>122</i>
KURIKULUM - ŠKOLSKA KNJIŽNICA.....	133
KURIKULUM - PEDAGOG.....	139

# KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

**Kurikulum je tijek odgoja i obrazovanja, odnosno poučavanja i učenja.**

## NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgojai obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Načela koja čine vrijednosna uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- horizontalna i vertikalna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- samostalnost škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

## Opći odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
  - razvijati svijest učenika o očuvanju materjalne i duhovne povijesno- kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
  - promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnog sustava
  - odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima, te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu
  - osigurati učenicima stjecanje temeljnih i strukovnih kompetencija
  - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
  - osposobiti učenike za cjeloživotno učenje
- Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu školskog kurikuluma.

## Opći cilj nacionalnog kurikuluma

Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

## Posebni ciljevi nacionalnog kurikuluma

Usmjereni su na razvoj kompetencija ( tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije ) učenika koji ga osposobljavaju za život i rad u stalno promjenljivim uvjetima

- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj

- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje
- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima

## ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja. Suvremena je škola izmijenila svoj identitet šireći svoju pedagošku djelatnost izvan nastave.

Sastavnice školskog kurikulumu obuhvaćaju ishodišta sadržaja i ciljeva, školski život, kulturu škole, učinkovitost škole, nastavu, školski menadžment, osobnost učitelja i njihov osobni razvoj, ciljeve i strategije razvoja kvalitete, vremenske standarde, oblike zajedničkog rada, kurikulum za roditelje, radno okruženje roditelja - učitelja, rad u školskoj zajednici, kurikulum skrbi i instrumente evaluacije.

### LINIJE VODILJE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- osiguravanje kvalitete nastave
- poticanje otvorene komunikacije
- briga za idealne uvjete učenja
- racionalno korištenje radnog vremena
- unutarinja i vanjska povezanost
- briga za stalno učenje i napredovanje
- roditelji i škola

## ŠKOLSKIM SE KURIKULUMOM UTVRĐUJE:

kurikulumsko područje

- ciklus (razred)
- cilj
- obrazloženje cilja
- očekivani ishodi
- način realizacije
- oblik
- sudionici
- načini učenja
- metode učenja
- trajanje izvedbe
- potrebni resursi
- načini praćenja i provjera ishoda
- odgovorna osoba

## **PODRUČJA KURIKULUMA**

- Izborna nastava
- Dopunska nastava
- Dodatna nastava
- Izvannastavne aktivnosti
- Izvanučionička nastava
- Terenska nastava i izleti
- Projekti
- Aktivosti i događanja

### **IZBORNA NASTAVA**

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet pri upisu u prvi razred ili najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu.

Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti učiteljskom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

### **DOPUNSKA NASTAVA**

Namijenjena je učenicima koji ne postižu zadovoljavajući uspjeh na redovnoj nastavi, a uključuju se samoinicijativno ili na poticaj učitelja odnosno privolu roditelja.

## **DODATNA NASTAVA**

Namijenjena je onim učenicima koji pokazuju poseban talent i interes za određeni nastavni predmet, želju u proširivanju znanja i motivaciju sudjelovanja na natjecanjima.

## **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

Učenici dobrovoljno biraju aktivnost kroz koju mogu izraziti svoju kreativnost, originalnost maštovitost, upornost, koncentraciju. Kroz izvannastavne aktivnosti učenici jačaju integritet, samopoštovanje, samopouzdanje.

## RAZREDNA NASTAVA

### Dopunska nastava

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Matematičko područje	Ivica Kireta	Dopunska nastava-Matematika	<b>1.r</b>

Ciklus (razred) 1. razred

**Cilj: poboljšati temeljna i opća znanja**

Obrazloženje cilja: **pružiti mogućnost savladavanja osnovnih sadržaja učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća**

Očekivani ishodi: **samostalnost u radu, razvijanje interesa, produbljivanje znanja**

Način realizacije: **18 sati godišnje (1 sat svaki drugi tjedan)**

Oblik: **dopunska nastava-matematika**

Sudionici: **učenici i učitelji**

Način učenja: **istraživanje matematičkih sadržaja uz stručno vodstvo**

Metode učenja: **usmeno izlaganje, metoda demonstracije**

Trajanje izvedbe: **tijekom školske godine**

Potrebni resursi: **nastavni listići, udžbenici, radne bilježnice, web-sadržaji, nema dodatnih troškova**

Način praćenja i provjera ishoda: **uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja**

Odgovorne osobe: učitelj **Ivica Kireta**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Matematičko područje	Dragana Maračić	Dopunska nastava - Matematika	<b>2.a</b>

Ciklus (razred) 2. a razred

**Cilj: poboljšati temeljna i opća znanja**

Obrazloženje cilja: **pružiti mogućnost savladavanja osnovnih sadržaja učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća**

Očekivani ishodi: **samostalnost u radu, razvijanje interesa, produbljivanje znanja**

Način realizacije: **18 sati godišnje (1 sat svaki drugi tjedan)**

Oblik: **dopunska nastava-matematika**

Sudionici: **učenici i učiteljica**

Način učenja: **istraživanje matematičkih sadržaja uz stručno vodstvo**

Metode učenja: **usmeno izlaganje, metoda demonstracije**

Trajanje izvedbe: **tijekom školske godine**

Potrebni resursi: **nastavni listići, udžbenici, radne bilježnice, web-sadržaji, nema dodatnih troškova**

Način praćenja i provjera ishoda: **uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja**

Odgovorne osobe: učiteljica Dragana Maračić

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Matematičko područje	Željka Gujić	Dopunska nastava- Matematika	<b>3.a</b>

Ciklus (razred) 3. razred

**Cilj: poboljšati temeljna i opća znanja**

Obrazloženje cilja: **pružiti mogućnost savladavanja osnovnih sadržaja učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća**

Očekivani ishodi: **samostalnost u radu, razvijanje interesa, produbljivanje znanja**

Način realizacije: **18 sati godišnje (1 sat svaki drugi tjedan)**

Oblik: **dopunska nastava - matematika**

Sudionici: **učenici i učitelj**

Način učenja: **istraživanje matematičkih sadržaja uz stručno vodstvo**

Metode učenja: **usmeno izlaganje, metoda demonstracije**

Trajanje izvedbe: **tijekom školske godine**

Potrebni resursi: **nastavni listići, udžbenici, radne bilježnice, web - sadržaji, nema dodatnih troškova**

Način praćenja i provjera ishoda: **uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja**

Odgovorne osobe: učiteljica **Željka Gujić**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Matematičko područje	Ivana Longer; Zrinka Vorkapić	Dopunska nastava-Matematika	<b>4.a i 4.b</b>

Ciklus (razred) 4. a i 4. b razred

**Cilj: poboljšati temeljna i opća znanja**

Obrazloženje cilja: **pružiti mogućnost savladavanja osnovnih sadržaja učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća**

Očekivani ishodi: **samostalnost u radu, razvijanje interesa, produbljivanje znanja**

Način realizacije: **18 sati godišnje (1 sat svaki drugi tjedan)**

Oblik: **dopunska nastava-matematika**

Sudionici: **učenici i učitelji**

Način učenja: **istraživanje matematičkih sadržaja uz stručno vodstvo**

Metode učenja: **usmeno izlaganje, metoda demonstracije**

Trajanje izvedbe: **tijekom školske godine**

Potrebni resursi: **nastavni listići, udžbenici, radne bilježnice, web-sadržaji, nema dodatnih troškova**

Način praćenja i provjera ishoda: **uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja**

Odgovorne osobe: učiteljice **Ivana Longer i Zrinka Vorkapić**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Jezično-komunikacijsko područje	Željka Gujić	Dopunska nastava-Hrvatski jezik	<b>3.a</b>

Ciklus (razred) 3. razred

**Cilj: poboljšati temeljna i opća znanja**

Obrazloženje cilja: **svladati pojmove iz nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni**

Očekivani ishodi: **razvijanje poštovanja prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi, usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture**

Način realizacije: **17 sati godišnje (1 sat svaki drugi tjedan)**

Oblik: **dopunska nastava - hrvatski jezik**

Sudionici: **učenici i učitelji**

Način učenja: **usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika**

Metode učenja: **usmeno i pismeno izlaganje, metoda demonstracije**

Trajanje izvedbe: **tijekom školske godine**

Potrebni resursi: **nastavni listići, udžbenici, radne bilježnice, web-sadržaji, nema dodatnih troškova**

Način praćenja i provjera ishoda: **uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja**

Odgovorne osobe: učiteljica **Željka Gujić**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Jezično-komunikacijsko područje	Ivana Longer; Zrinka Vorkapić	Dopunska nastava-Hrvatski jezik	<b>4.a i 4.b</b>

Ciklus (razred) 4. a i 4.b razreda

**Cilj: poboljšati temeljna i opća znanja**

Obrazloženje cilja: **svladati pojmove iz nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni**

Očekivani ishodi: **razvijanje poštovanja prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi, usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture**

Način realizacije: **17 sati godišnje (1 sat svaki drugi tjedan)**

Oblik: **dopunska nastava-hrvatski jezik**

Sudionici: **učenici i učitelji**

Način učenja: **usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika**

Metode učenja: **usmeno i pismeno izlaganje, metoda demonstracije**

Trajanje izvedbe: **tijekom školske godine**

Potrebni resursi: **nastavni listići, udžbenici, radne bilježnice, web-sadržaji, nema dodatnih troškova**

Način praćenja i provjera ishoda: **uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja**

Odgovorne osobe: učiteljice **Ivana Longer, Zrinka Vorkapić**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Jezično-komunikacijsko područje	Ivica Kireta	Dopunska nastava-Hrvatski jezik	<b>1.r</b>

Ciklus (razred) 1. razreda

**Cilj: poboljšati temeljna i opća znanja**

**Obrazloženje cilja: svladati pojmove iz nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni**

**Očekivani ishodi: razvijanje poštovanja prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi, usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture**

**Način realizacije: 17 sati godišnje (1 sat svaki drugi tjedan)**

**Oblik: dopunska nastava-hrvatski jezik**

**Sudionici: učenici i učitelji**

**Način učenja: usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika**

**Metode učenja: usmeno i pismeno izlaganje, metoda demonstracije**

**Trajanje izvedbe: tijekom školske godine**

**Potrebni resursi: nastavni listići, udžbenici, radne bilježnice, web-sadržaji, nema dodatnih troškova**

**Način praćenja i provjera ishoda: uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja**

**Odgovorne osobe: učitelj Ivica Kireta**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Jezično-komunikacijsko područje	Dragana Maračić	Dopunska nastava – Hrvatski jezik	<b>2.a</b>

Ciklus (razred) 2. a razred

**Cilj: poboljšati temeljna i opća znanja**

**Obrazloženje cilja: svladati pojmove iz nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni**

**Očekivani ishodi: razvijanje poštovanja prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi, usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture**

**Način realizacije: 17 sati godišnje (1 sat svaki drugi tjedan)**

**Oblik: dopunska nastava-hrvatski jezik**

**Sudionici: učenici i učitelji**

**Način učenja: usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika**

**Metode učenja: usmeno i pismeno izlaganje, metoda demonstracije**

**Trajanje izvedbe: tijekom školske godine**

**Potrebni resursi: nastavni listići, udžbenici, radne bilježnice, web-sadržaji, nema dodatnih troškova**

**Način praćenja i provjera ishoda: uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja**

**Odgovorne osobe: učiteljica Dragana Maračić**

### Dodatna nastava

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Matematičko područje	Ivica Kireta	Dodatna nastava- Matematika	<b>1.r</b>

Ciklus (razred) 1. razred

**Cilj: stjecanje dodatnih matematičkih znanja**

Obrazloženje cilja: **omogućiti rad po sadržajima različite težine, razvijati sposobnost za samostalni rad, osposobiti učenika za logičko zaključivanje i povezivanje zadataka namijenjenih učenicima - naprednim matematičarima koji će primjenivati stečeno znanje u svakodnevnom životu**

Očekivani ishodi: **biti samostalan u radu, samostalno rješavati zadatke, razviti interese za teže gradivo, produbiti znanja iz područja matematičkih sadržaja**

Način realizacije: **35 sati godišnje (1 sat svaki tjedan)**

Oblik: **dodatna nastava-matematika**

Sudionici: **učenici i učitelji**

Način učenja: **samostalno istraživanje matematičkih sadržaja, učenje kroz igru, (matematičke igre i rebusi), individualni pristup, suradničko učenje.**

Metode učenja: **usmeno i pismeno izlaganje, metoda demonstracije**

Trajanje izvedbe: **tijekom školske godine**

Potrebni resursi: **nastavni listići, udžbenici, radne bilježnice, web-sadržaji, nema dodatnih troškova**

Način praćenja i provjera ishoda: **razredno natjecanje**

Odgovorne osobe: učitelj **Ivica Kireta**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Matematičko područje	Dragana Maračić	Dopunska nastava - Matematika	<b>2.a</b>

Ciklus (razred) 2.

**Cilj: poboljšati temeljna i opća znanja**

Obrazloženje cilja: **pružiti mogućnost savladavanja osnovnih sadržaja učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća**

Očekivani ishodi: **samostalnost u radu, razvijanje interesa, produbljivanje znanja**

Način realizacije: **18 sati godišnje (1 sat svaki drugi tjedan)**

Oblik: **dopunska nastava-matematika**

Sudionici: **učenici i učiteljica**

Način učenja: **istraživanje matematičkih sadržaja uz stručno vodstvo**

Metode učenja: **usmeno izlaganje, metoda demonstracije**

Trajanje izvedbe: **tijekom školske godine**

Potrebni resursi: **nastavni listići, udžbenici, radne bilježnice, web-sadržaji, nema dodatnih troškova**

Način praćenja i provjera ishoda: **uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja**

Odgovorne osobe: učiteljica Dragana Maračić

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Matematičko područje	Željka Gujić	Dodatna nastava-Matematika	<b>3.a</b>

Ciklus (razred) 3. razred

**Cilj: stjecanje dodatnih matematičkih znanja**

Obrazloženje cilja: **omogućiti rad po sadržajima različite težine, razvijati sposobnost za samostalni rad, osposobiti učenika za logičko zaključivanje i povezivanje zadataka namijenjenih učenicima - naprednim matematičarima koji će primjenivati stečeno znanje u svakodnevnom životu**

Očekivani ishodi: **biti samostalan u radu, samostalno rješavati zadatke, razviti interese za teže gradivo, produbiti znanja iz područja matematičkih sadržaja**

Način realizacije: **35 sati godišnje (1 sat svaki tjedan)**

Oblik: **dodatna nastava - matematika**

Sudionici: **učenici i učitelji**

Način učenja: **samostalno istraživanje matematičkih sadržaja, učenje kroz igru, (matematičke igre i rebusi), individualni pristup, suradničko učenje.**

Metode učenja: **usmeno i pismeno izlaganje, metoda demonstracije**

Trajanje izvedbe: **tijekom školske godine**

Potrebni resursi: **nastavni listići, udžbenici, radne bilježnice, web-sadržaji, nema dodatnih troškova**

Način praćenja i provjera ishoda: **razredno natjecanje**

Odgovorne osobe: učiteljica **Željka Gujić**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Matematičko područje	Ivana Longer; Zrinka Vorkapić	Dodatna nastava- Matematika	<b>4.a i 4.b</b>

Ciklus (razred) 4. a i 4. b razred

**Cilj: stjecanje dodatnih matematičkih znanja**

Obrazloženje cilja: **omogućiti rad po sadržajima različite težine, razvijati sposobnost za samostalni rad, osposobiti učenika za logičko zaključivanje i povezivanje zadataka namijenjenih učenicima - naprednim matematičarima koji će primjenivati stečeno znanje u svakodnevnom životu**

Očekivani ishodi: **biti samostalan u radu, samostalno rješavati zadatke, razviti interese za teže gradivo, produbiti znanja iz područja matematičkih sadržaja**

Način realizacije: **35 sati godišnje (1 sat svaki tjedan)**

Oblik: **dodatna nastava-matematika**

Sudionici: **učenici i učitelji**

Način učenja: **samostalno istraživanje matematičkih sadržaja, učenje kroz igru, (matematičke igre i rebusi), individualni pristup, suradničko učenje.**

Metode učenja: **usmeno i pismeno izlaganje, metoda demonstracije**

Trajanje izvedbe: **tijekom školske godine**

Potrebni resursi: **nastavni listići, udžbenici, radne bilježnice, web-sadržaji, nema dodatnih troškova**

Način praćenja i provjera ishoda: **razredno natjecanje**

Odgovorne osobe: učiteljice **Ivana Longer, Zrinka Vorkapić**

Izvanastavna aktivnost

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Izvanastavna aktivnost	Razredni odjeli
Umjetničko područje	Ivica Kireta	Dramska grupa	<b>1., 2.a, 3.a, 4.a i 4.b</b>

Ciklus (razred) 1.-4. razreda

**Cilj: Cilj dramske skupine je ojačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika, razviti vještine improvizacije i scenskog nastupa te učenike senzibilizirati na suradnju i rad u skupini**

**Obrazloženje cilja: Upoznavanje i svladavanje osnovnih pravila scenskog ponašanja, dramskih postupaka i tehnika, utjecati na razvoj poželjnih oblika ponašanja kroz igranje uloga**

Očekivani ishodi: - **samostalno odigrati manju ulogu u igrokazu**

- **uživljavanjem u likove bolje shvatiti druge**
- **izraziti svoju kreativnost**

Način realizacije: - **prikupljanje primjerenih sadržaja**

- **iščitavanje i memoriranje**
- **planiranje programa u skladu sa školskim aktivnostima (Božić, Dan škole...)**

Oblik: - **individualni rad**

- **rad u parovima**
- **rad u skupinama**

Sudionici: **zainteresirani učenici 1. - 4. razreda**

Načini učenja: **Provođenje raznih oblika dramskih igara koje razvijaju dramske vještine učenika, uvježbavati izražajno čitanje, pantomimu, dijaloške vježbe...**

Metode učenja: **igranje uloga, skupni i rad u paru, individualni rad, čitanje, pisanje, slušanje zvučnih dramskih zapisa i projekcija adaptirane kazališne predstave, pripremanje učenika u skladu sa školskim aktivnostima (priredbe za Božić, Dan škole...)**

Trajanje izvedbe: **35 nastavnih sati tijekom nastavne godine**

Potrebni resursi: **rekviziti za izvođenje na pozornici**

Načini praćenja i provjera ishoda: **Kroz praćenje rada učenika, nastupe na priredbama te reakcije publike**

Odgovorna osoba: **učitelj Ivica Kireta**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Tjelesno i zdravstveno područje	Dragana Maračić	Izvannastavna aktivnost - Sportska grupa	<b>1., 2., 3. 4.a i 4.b</b>

Ciklus (razred): od 1. do 4. razreda

**Cilj: - razvoj motoričkih i kognitivnih sposobnosti**

- **utjecaj na zdrav rast i razvoj, sprečavanje pretilosti**
- **razvoj koordinacije**
- **vještine sudjelovanja kao dio tima**
- **razvoj natjecateljskog duha među učenicima**
- **poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena**

Obrazloženje cilja: **Stjecanjem motoričkih znanja učenika kroz organizirane treninge i natjecanja stvoriti naviku kvalitetnog i aktivnog provođenja slobodnog vremena te ih usmjeriti da sportski sadržaji postanu njihova životna potreba u svrhu bolje kvalitete življenja. Upoznati učenike s različitim sportovima.**

Očekivani ishodi: Učenici će: **-razvijati kineziološka znanja i vještine**

- razvijati radnu disciplinu**
- moći poštivati pravila igre i njegovati sportski duh**
- razvijati individualnu i kolektivnu odgovornost**
- razvijati naviku za vježbanje u skupinama**

Način realizacije: **Aktivnost se provodi u dvorani, šetnica i na igralištu škole.**

Oblik: **izvannastavna aktivnost**

Sudionici: **učenici i učiteljica**

Načini učenja: **učenici donose sportske rekvizite i pripremaju se za rad; izvode elemente tehnike i taktike; raspoređuju se u timove; sudjeluju u školskim natjecanjima; uče kako podnijeti poraz i vesele se pobjedi**

Metode učenja: **učitelj demonstrira elemente tehnike i taktike nogometne i odbojkaške igre; usmjerava i ispravlja tijekom izvedbe zadataka; nadgleda i koordinira tijekom rada; potiče na aktivnost; sudi tijekom natjecanja**

Trajanje izvedbe: **tijekom školske godine 2021./2022. – 1 školski sat tjedno**

Potrebni resursi: **sportska dvorana, sportska oprema za tjelesni, sportski rekviziti.**

Osnovna namjena aktivnosti: **Aktivnost je namijenjena učenicima (od 1. do 4. razreda) koji pokazuju interes za područje bavljenja fizičkom aktivnošću.**

Način vrednovanja aktivnosti: **Samovrednovanje, usmeno vrednovanje, postignuti rezultati na natjecanjima u grupi.**

Način praćenja i provjera ishoda: **Rezultati slobodne aktivnosti su pokazatelj napredovanja djeteta na koordinacijskom razvoju, razvijanje spretnosti, timski rad, motoričkim sposobnostima i izdržljivosti.**

Odgovorna osoba: **učiteljica Dragana Maračić**

Sportska grupa obilježava: **Hrvatski olimpijski dan 10. rujna; Međunarodni dan pješaćenja 15. listopada ; Svjetski dan športa 31. lipnja**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Izvannastavna aktivnost	Razredni odjeli
Prirodoslovno područje, društveno-humanističko područje	Željka Gujić	Eko grupa	<b>3.a, 4.a</b>

Ciklus (razred) 3. i 4. razred

**Cilj: razvijanje ekološke svijesti kod učenika**

**Obrazloženje cilja: stvaralačkim radom i istraživanjima osposobiti učenike za osjetljivost ekoloških pitanja i donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti**

**Očekivani ishodi: sudjelovati u ekološkim događanjima i projektima, istražiti postojeće probleme u okolišu, unaprijediti kakvoću življenja, štiti prirodu i biološku raznolikost**

**Način realizacije: 35 sati godišnje (1 sat svaki tjedan)**

**Oblik: izvannastavna aktivnost - Eko grupa**

**Sudionici: učenici i učitelj**

**Način učenja: istraživanje na zadanu ekološku temu, uređivanje ekopanoa, individualni pristup, suradnja učenjem, timski rad, kroz igru, rad u skupini, sudjelovanje u projektima**

**Metode učenja: izlaganje, razgovor, demonstriranje, objašnjavanje, usmjeravanje, slikanja, crtanja, građenja**

**Trajanje izvedbe: tijekom školske godine**

**Potrebni resursi: likovni pribor**

**Način praćenja i provjera ishoda: izlaganje učeničkih radova tijekom godine, samovrednovanje i kritički osvrt na radove sudionika grupe**

**Odgovorne osobe: učiteljica Željka Gujić**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Izvanastavna aktivnost	Razredni odjeli
Umjetničko područje	Ivana Longer	Likovna grupa	<b>2.a, 3.a, 4.a i 4.b</b>

Ciklus (razred) 2.-4. razreda

**Cilj: Kod učenika razviti likovne sposobnosti crtanja, slikanja i oblikovanja različitim tehnikama i materijalima**

Obrazloženje cilja: **Stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izražavanja utjecati na kreativnost, originalnost, maštovitost, poticati osjećaj za estetiku i likovnost, razvijati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima**

Očekivani ishodi: **sudjelovati na svim školskim događanjima i izložbama, razviti zanimanje za likovnu umjetnost i izražavanje, razviti maštu i kreativnost, te samopouzdanje, razviti komunikacijske vještine putem umjetničkoga izraza, izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u umjetničkom području, razviti osjećaj za estetske vrijednosti, biti maštovit, kreativan, uporan i imati volju za stvaranjem u likovnom izričaju, osjetiti zadovoljstvo stvaranja i nastupa na izložbama**

Način realizacije: **35 sati godišnje (1 sat svaki tjedan)**

Oblik: izvannastavna aktivnost-likovna grupa

Sudionici: **učenici i učitelji**

Način učenja: **praktična realizacija zadanih likovnih tema u slikarskim i grafičkim likovnim tehnikama, individualni pristup, suradnja učenjem, timski rad, kroz igru, rad u skupini, sudjelovanje na školskim izložbama**

Metode učenja: **izlaganje, razgovor, demonstriranje, objašnjavanje, usmjeravanje, slikanja, crtanja, građenja**

Trajanje izvedbe: **tijekom školske godine**

Potrebni resursi: **likovni pribor**

Način praćenja i provjera ishoda: **Izlaganje učeničkih radova tijekom godine, samovrednovanje i kritički osvrt na vlastiti rad i radove ostalih sudionika grupe**

Odgovorne osobe: **učiteljica Ivana Longer**

## Terenska nastava

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Terenska nastava	Razredni odjeli
Umjetničko područje	Ivica Kireta	Posjet kinu i kazalištu	<b>1.r</b>

Ciklus (razred) 1. razred

**Cilj: Razvijati kod djece naviku posjećivanja kulturnih manifestacija i kulturnog ponašanja u javnim ustanovama i osposobiti učenike za komunikaciju s medijima.**

Obrazloženje cilja: **Razvijati kod učenika želju za odlaskom u kulturne javne ustanove i osposobiti ih za kulturno ponašanje u kazalištu/kinu. Iskoristiti ovaj medij za jezičnu komunikaciju koja će im omogućiti da lakše ovladaju sadržajima određenih nastavnih predmeta. Očekivati da učenici oblikuju svoje ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja.**

Očekivani ishodi: **razviti zanimanje za vizualnu, glazbenu, filmsku, medijsku, govornu, dramsku i plesnu umjetnost i izražavanje, usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima razviti komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza, dobiti želju za odlaskom u kulturne javne ustanove (kazalište/kino)**

Način realizacije: **posjeti tijekom godine**

Oblik: **terenska nastava**

Sudionici: **učenici i učitelji**

Način učenja: **prezentiranje, pisanje zabilježki, dramatizacija, promatranje**

Metode učenja: **metoda usmjerenog razgovora, posjeta i suradnja s kazalištem i kinom**

Trajanje izvedbe: **tijekom školske godine**

Potrebni resursi: **novčana sredstva za ulaznice i prijevoz**

Način praćenja i provjera ishoda: **pisanjem pisanih radova, crtanjem, vrednovanjem učeničkih radova**

Odgovorne osobe: **učitelj Ivica Kireta**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Terenska nastava	Razredni odjeli
Društveno-humanističko područje, jezično-komunikacijsko, tjelesno i zdravstveno	Ivica Kireta i Dragana Maračić	Sisak (Stari grad)	<b>2.a</b> <b>1.a</b>

Ciklus (razredi): 1. i 2. razred

**Cilj: Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, zapažanja, primjena stečenog znanja; razvijanje osjećaja prema pripadnosti zavičaju; razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi; upoznati prometna sredstva: autobus, vlak, brod; upoznati povijest grada Siska (Stari grad)**

**Obrazloženje cilja: upoznavanje ljudi, običaja, prometnih sredstava, gospodarskih djelatnosti i povijesti grada Siska (Stari grad), razvijanje ekološke svijesti kod učenika.**

**Očekivani ishodi: prijateljski, suradnički odnos među učenicima, razvoj istraživačkog duha, zorno usvajanje nastavnih sadržaja i razvijati sposobnost promatranja i opisivanja**

**Način realizacije: odlazak u Sisak**

**Oblik: terenska nastava**

**Sudionici: učenici i učitelji**

**Način učenja: vožnjom i šetnjom kroz županijsko središte; demonstracijom, razgovorom, posjetom nekim kulturnim ustanovama**

**Metode učenja: metoda demonstracije, razgovora, zornost**

**Trajanje izvedbe: Jedan nastavni dan u mjesecu svibnju 2022. godine**

**Potrebni resursi: prijevoz autobusom, vlakom, brodom i ručak u Starom gradu Sisak**

**Način praćenja i provjera ishoda: razgovor nakon provedene terenske nastave, pisani i likovni uradci**

**Odgovorna osoba: učitelj Ivica Kireta.**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Terenska nastava	Razredni odjeli
Društveno-humanističko područje, jezično-komunikacijsko, tjelesno i zdravstveno	Dragana Maračić	Karlovac (Aquatika – Slatkovodni akvarij; Muzej – Domovinskog rata, kazalište)	<b>2.a</b>

Ciklus (razred) 2. razred

Cilj: **terenska nastava Karlovac**

Obrazloženje cilja: **razvijati kod djece naviku posjećivanja kulturnih manifestacija i kulturnog ponašanja u javnim ustanovama**

Očekivani ishodi: **Razvijati kod učenika želju za odlaskom u kulturne javne ustanove i osposobiti ih za kulturno ponašanje. Poticati jezičnu komunikaciju koja će im omogućiti da lakše ovladaju sadržajima određenih nastavnih predmeta. Očekivati da učenici oblikuju svoje ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja.**

Način realizacije: **odlazak u Karlovac**

Oblik: **terenska nastava**

Sudionici: **učenici i učitelj**

Način učenja: **učenici promatraju, opisuju, pripovijedaju**

Metode učenja: **metoda demonstracije, razgovora, zornost**

Trajanje izvedbe: **Jedan nastavni dan u mjesecu svibanju 2022. godine**

Potrebni resursi: **prijevoz autobusom i ulaznice u Muzej Domovinskog rata, Aquatiku te kazalište Zorin dom**

Način praćenja i provjera ishoda: **razgovor nakon provedene terenske nastave, pisani i likovni uradci**

Odgovorne osobe: **učiteljica Dragana Maračić**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Terenska nastava	Razredni odjeli
Umjetničko područje	Dragana Maračić	Posjet kinu i kazalištu	2.a

Ciklus (razred) 2. a razred

**Cilj: Razvijati kod djece naviku posjećivanja kulturnih manifestacija i kulturnog ponašanja u javnim ustanovama i osposobiti učenike za komunikaciju s medijima.**

Obrazloženje cilja: **Razvijati kod učenika želju za odlaskom u kulturne javne ustanove i osposobiti ih za kulturno ponašanje u kazalištu/kinu. Iskoristiti ovaj medij za jezičnu komunikaciju koja će im omogućiti da lakše ovladaju sadržajima određenih nastavnih predmeta. Očekivati da učenici oblikuju svoje ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja.**

Očekivani ishodi: **razviti zanimanje za vizualnu, glazbenu, filmsku, medijsku, govornu, dramsku i plesnu umjetnost i izražavanje, usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima razviti komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza, dobiti želju za odlaskom u kulturne javne ustanove (kazalište/kino)**

Način realizacije: **posjeti tijekom godine**

Oblik: **terenska nastava**

Sudionici: **učenici i učitelji**

Način učenja: **prezentiranje, pisanje zabilješki, dramatizacija, promatranje**

Metode učenja: **metoda usmjerenog razgovora, posjeta i suradnja s kazalištem i kinom**

Trajanje izvedbe: **tijekom školske godine**

Potrebni resursi: **novčana sredstva za ulaznice i prijevoz**

Način praćenja i provjera ishoda: **pisanjem pisanih radova, crtanjem, vrednovanjem učeničkih radova**

Odgovorne osobe: **učiteljica Dragana Maračić**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Terenska nastava	Razredni odjeli
Umjetničko područje	Željka Gujić	Posjet kinu, muzeju i kazalištu	<b>3.a</b>

Ciklus (razred) 3. razred

**Cilj: Razvijati kod djece naviku posjećivanja kulturnih manifestacija i kulturnog ponašanja u javnim ustanovama i osposobiti učenike za komunikaciju s medijima.**

**Obrazloženje cilja: Razvijati kod učenika želju za odlaskom u kulturne javne ustanove i osposobiti ih za kulturno ponašanje u kazalištu/kinu. Iskoristiti ovaj medij za jezičnu komunikaciju koja će im omogućiti da lakše ovladaju sadržajima određenih nastavnih predmeta. Očekivati da učenici oblikuju svoje ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja.**

**Očekivani ishodi: razviti zanimanje za vizualnu, glazbenu, filmsku, medijsku, govornu, dramsku i plesnu umjetnost i izražavanje, usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima razviti komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza, dobiti želju za odlaskom u kulturne javne ustanove (kazalište/kino/muzej)**

**Način realizacije: posjeti tijekom godine**

**Oblik: terenska nastava**

**Sudionici: učenici i učitelji**

**Način učenja: prezentiranje, pisanje zabilježki, dramatizacija, promatranje**

**Metode učenja: metoda usmjerenog razgovora, posjeta i suradnja s kazalištem, muzejom kinom**

**Trajanje izvedbe: tijekom školske godine**

**Potrebni resursi: novčana sredstva za ulaznice i prijevoz**

**Način praćenja i provjera ishoda: pisanjem pisanih radova, crtanjem, vrednovanjem učeničkih radova**

**Odgovorne osobe: učiteljica Željka Gujić**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Terenska nastava	Razredni odjeli
Društveno-humanističko područje, jezično-komunikacijsko, prirodoslovno	Željka Gujić	Karlovac (muzej, Akuatika, kazalište)	<b>3.a</b>

Ciklus (razred) 3. razred

Cilj: **terenska nastava Karlovac**

Obrazloženje cilja: **razvijati kod djece naviku posjećivanja kulturnih manifestacija i kulturnog ponašanja u javnim ustanovama**

Očekivani ishodi: **Razvijati kod učenika želju za odlaskom u kulturne javne ustanove i osposobiti ih za kulturno ponašanje. Poticati jezičnu komunikaciju koja će im omogućiti da lakše ovladaju sadržajima određenih nastavnih predmeta. Očekivati da učenici oblikuju svoje ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja.**

Način realizacije: **odlazak u Karlovac**

Oblik: **terenska nastava**

Sudionici: **učenici i učitelj**

Način učenja: **učenici promatraju, opisuju, pripovijedaju**

Metode učenja: **metoda demonstracije, razgovora, zornost**

Trajanje izvedbe: **Jedan nastavni dan u mjesecu svibanju 2022. godine**

Potrebni resursi: **prijevoz autobusom i ulaznice u Muzej Domovinskog rata, Akuatiku te kazalište Zorin dom**

Način praćenja i provjera ishoda: **razgovor nakon provedene terenske nastave, pisani i likovni uradci**

Odgovorne osobe: **učiteljica Željka Gujić**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Terenska nastava	Razredni odjeli
Umjetničko područje	Ivana Longer; Zrinka Vorkapić	Posjet kinu i kazalištu	<b>4.a i 4.b</b>

Ciklus (razred) 4. a i 4. b razred

**Cilj: Razvijati kod djece naviku posjećivanja kulturnih manifestacija i kulturnog ponašanja u javnim ustanovama i osposobiti učenike za komunikaciju s medijima.**

Obrazloženje cilja: **Razvijati kod učenika želju za odlaskom u kulturne javne ustanove i osposobiti ih za kulturno ponašanje u kazalištu/kinu. Iskoristiti ovaj medij za jezičnu komunikaciju koja će im omogućiti da lakše ovladaju sadržajima određenih nastavnih predmeta. Očekivati da učenici oblikuju svoje ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja.**

Očekivani ishodi: **razviti zanimanje za vizualnu, glazbenu, filmsku, medijsku, govornu, dramsku i plesnu umjetnost i izražavanje, usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima razviti komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza, dobiti želju za odlaskom u kulturne javne ustanove (kazalište/kino)**

Način realizacije: **posjeti tijekom godine**

Oblik: **terenska nastava**

Sudionici: **učenici i učitelji**

Način učenja: **prezentiranje, pisanje zabilježki, dramatizacija, promatranje**

Metode učenja: **metoda usmjerenog razgovora, posjeta i suradnja s kazalištem i kinom**

Trajanje izvedbe: **tijekom školske godine**

Potrebni resursi: **novčana sredstva za ulaznice i prijevoz**

Način praćenja i provjera ishoda: **pisanjem pisanih radova, crtanjem, vrednovanjem učeničkih radova**

Odgovorne osobe: **učiteljice Ivana Longer, Zrinka Vorkapić**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Terenska nastava	Razredni odjeli
Društveno-humanističko područje, jezično-komunikacijsko, tjelesno i zdravstveno	Ivana Longer; Zrinka Vorkapić	Ivanina kuća bajke	<b>4.a i 4.b</b>

Ciklus (razred) 4. a i 4. b razred

Cilj: Terenska nastava Ivanina kuća bajke Ogulin

Obrazloženje cilja:  **kreativni, edukativni programi u području pripovijedanja, literarnog i likovnog izraza, filma, predstavljačkih i primijenjenih umjetnosti i dizajna**

Očekivani ishodi:  **prijateljski, suradnički odnos među učenicima, razvoj istraživačkog duha, zorno usvajanje nastavnih sadržaja vezanih I razvijati sposobnost promatranja i opisivanja**

Način realizacije:

Oblik:  **terenska nastava**

Sudionici:  **učenici i učitelji**

Način učenja:  **učenici promatraju, opisuju, pripovijedaju, ljubav prema čitanju I bajkama**

Metode učenja:  **metoda demonstracije, razgovora, zornost**

Trajanje izvedbe:  **Jedan nastavni dan u mjesecu svibanj/lipanj 2022. godine**

Potrebni resursi:  **prijevoz autobusom i ulaznica u Ivaninu kuću bajke**

Način praćenja i provjera ishoda:  **razgovor nakon provedene terenske nastave, pisani i likovni uradci**

Odgovorne osobe:  **učiteljice Ivana Longer, Zrinka Vorkapić**

Izvanučionička nastava

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Razredni odjeli
Tjelesno i zdravstveno područje	Dragana Maračić	Škola plivanja	<b>2.a</b>

Ciklus (razred): **2.a razred**

Ciljevi: **Omogućiti učenicima neplivačima prolazak stručne obuke plivanja.**

**Svladavanje vještine plivanja učenika neplivača.**

**Kvalitetno provođenje slobodnog vremena.**

**Usmjeriti učenike na rekreativno bavljenje sportom.**

Obrazloženje cilja: **razvijanje motoričkih sposobnosti, koordinacije pokreta, samopouzdanja.**

Očekivani ishodi: **osposobiti djecu za samostalno plivanje**

Način realizacije: **Odlazak na zatvorene bazene Lječilišta.**

Oblik: **izvanučionička nastava**

Sudionici: **Učenici 2. – 3. razreda, učitelji, Crveni križ.**

Način učenja: **vježbe na suhom i u bazenu**

Metode učenja: **metoda demonstracije, razgovora, zornost**

Trajanje izvedbe: **rujan/listopad**

Potrebni resursi: **oprema za plivanje, nema troškova za učenike i roditelje.**

Načini praćenja i provjera ishoda: **Natjecanje učenika po završetku obuke plivanja.**

**Stupanj svladanosti vještine plivanja.**

Odgovorna osoba: **Crveni križ, instruktori plivanja, učiteljica Dragana Maračić**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Razredni odjeli
Društveno-humanističko područje	Dragana Maračić	Vatrogasci – DVD, reciklažno dvorište (Komunalno Topusko)	<b>2.a</b>

Ciklus (razredi): **2. a razred**

Ciljevi: **Poticati učenike na odgovorno ponašanje s vatrom i na razvrstavanje otpada.**

Obrazloženje cilja: **Razlikovati vatru od požara, znati telefonski broj vatrogasne službe, poslati poruku o mjestu požara. Naučiti reciklirati različite vrste otpada: papir, plastiku, baterije, staklo i biootpad.**

Očekivani ishodi: **Učenici razlikuju vatru od požara, koriste telefonske brojeve u hitnim situacijama. Učenici recikliraju i razvrstavaju otpad.**

Način realizacije: **posjet DVD Topusko i Komunalno Topusko (reciklažno dvorište) u Topuskom**

Oblik: **izvanučionička nastava**

Sudionici: **Učitelji i učenici od 1. do 4. razreda, komunalni djelatnici i vatrogasci.**

Načini učenja: **Promatranje, propitivanje, istraživanje.**

Načini učenja: **Odlazak u vatrogasni dom i na reciklažno dvorište.**

Metode učenja: **metoda demonstracije, razgovora, zornost**

Trajanje izvedbe: **listopad**

Potrebni resursi: **prijevoz autobusom**

Načini praćenja i provjera ishoda: **usmeno i pismeno izražavanje, likovni radovi, aktivno sudjelovanje pri posjeti**

Odgovorna osoba: **učiteljica Dragana Maračić**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Razredni odjeli
Prirodoslovno područje	Dragana Maračić	Godišnja doba	<b>2.a</b>

Ciklus (razredi): **2. a razred**

**Ciljevi: Razvijati zanimanje za promatranjem i očuvanjem prirode u pojedinim godišnjim dobima.**

**Poticati učenike na odgovorno ponašanje u prirodi.**

Obrazloženje cilja: **Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti.**

**Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.**

**Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.**

**Učenik povezuje vremenske pojave s godišnjim dobima.**

**Učenik prepoznaje promjene u prirodi unutar godišnjega doba: uspoređuje duljinu dana i noći, početak i kraj određenoga godišnjeg doba, promjene u životu biljaka i životinja i rad ljudi.**

**Učenik opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima.**

**Učenik postavlja pitanja povezana s opaženim promjenama u prirodi.**

Očekivani ishodi: **uspoređuju, zaključuju, opisuju, povezuju vremenske promjene kroz godišnja doba.**

Način realizacije: **Odabрати jedno listopadno stablo u svome okolišu (Nikolino brdo) te promatrati i bilježiti u dnevnik promjene uočene na njemu tijekom različitih godišnjih doba.**

Oblik: **izvanučionička nastava**

Sudionici: **učenici 2. razreda i učiteljica**

Načini učenja: **Uočavati i pratiti promjene u prirodi, životinjama, vremenu i djelatnostima ljudi**

Načini učenja: **Odlazak na Nikolino brdo.**

Metode učenja: **metoda demonstracije, razgovora, zornost**

Trajanje izvedbe: **listopad, prosinac, ožujak, lipanj (tijekom školske godine)**

Potrebni resursi: **izvorna stvarnost, tablet ili pametni telefon**

Načini praćenja i provjera ishoda: **Vrednovanje iznošenja i prezentacije zaključaka o izvanučioničkoj nastavi tijekom ponavljanja u učionici. Samovrednovanje - razgovorom u krugu učenik vrednuje provedbu, rezultate i svoje sudjelovanje na izvanučioničkoj nastavi.**

Odgovorna osoba: **učiteljica Dragana Maračić**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Razredni odjeli
Društveno-humanističko područje; Prirodoslovno područje	Dragana Maračić	Naše mjesto	<b>2.a</b>

Ciklus (razred): 2. razred

**Cilj: Upoznati svoje mjesto (Topusko)**

Obrazloženje cilja:

**Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.**

**Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.**

**Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.**

**Upoznati središte mjesta, građevine, prirodnu i kulturnu baštinu našeg mjesta. Pravičan odnos prema okolini.**

Očekivani ishodi:

- **opisuje što čini mjesto u kojemu živi te gdje se što nalazi i kako je organizirano**
- **ispunjava dužnosti i pomaže u mjestu**
- **donosi jednostavne zaključke**
- **primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu**

Način realizacije: **Obilazak mjesta**

Oblik: **izvanučionička nastava**

Sudionici: **Učiteljica i učenici 2. razreda**

Način učenja: **promatranjem - iz neposredne okoline**

Metode učenja: **metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda čitanja, metoda pisanja**

Trajanje izvedbe: **veljača / jedan školski sat**

Potrebni resursi: **nema dodatnih troškova**

Način praćenja i provjera ishoda: **Interes i zalaganje učenika, usmeno i pismeno izražavanje, likovni radovi**

Odgovorna osoba: **učiteljica Dragana Maračić**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Razredni odjeli
Društveno-humanističko područje; Prirodoslovno područje	Dragana Maračić	Ustanove u mjestu (knjižnica, pošta, općina...)	<b>2.a</b>

Ciklus (razred): 2. razred

**Cilj: Razvijati naviku posjećivanja, prikladnog odijevanja i kulturnog ponašanja**

Obrazloženje cilja: **Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova, upoznati i razlikovati kulturne ustanove**

Očekivani ishodi:

- **Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.**
- **Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.**

Način realizacije: **posjet knjižnici, pošti, općini**

Oblik: **izvanučionička nastava**

Sudionici: **Učiteljica i učenici 2. razreda**

Način učenja: **Posjet knjižnici, pošti, općini...**

Metode učenja: **Metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda pisanja**

Trajanje izvedbe: **ožujak**

Potrebni resursi: **nema dodatnih troškova**

Način praćenja i provjera ishoda: **Interes i zalaganje učenika**

Odgovorna osoba: **učiteljica Dragana Maračić**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Izvanučionička nastava	Razredni odjeli
Tjelesno i zdravstveno područje	Željka Gujić	Škola plivanja	<b>3.a</b>

Ciklus (razred) 3. razred

**Cilj: osposobiti učenike za samostalno plivanje**

Obrazloženje cilja: **razvijanje motoričkih sposobnosti, koordinacije pokreta, samopouzdanja**

Očekivani ishodi: **naučiti samostalno plivati**

Način realizacije: **odlazak na zatvorene bazene**

Oblik: **izvanučionička nastava**

Sudionici: **učenici i učitelji, Crveni Križ, Top Terme**

Način učenja: **učenje plivanja uz pomoć i bez pomoći učitelja**

Metode učenja: **promatranje, prezentiranje, demonstracija**

Trajanje izvedbe: **jedan tjedan u lisopadu**

Potrebni resursi: **nema dodatnih resursa**

Način praćenja i provjera ishoda: **razredno natjecanje u plivanju, ronjenju i plutanju, podjela diploma**

Odgovorne osobe: **učiteljica Željka Gujić**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Izvanučionička nastava	Razredni odjeli
Društveno-humanističko područje, prirodoslovno područje	Željka Gujić	Posjet DVD-u Topusko i reciklažnom dvorištu	<b>3.a</b>

Ciklus (razred) 3. razred

**Cilj: upoznati javne ustanove u našem mjestu**

Obrazloženje cilja: **usvojiti vrijednosti brige za okoliš i ljude**

Očekivani ishodi: **posjećivati i poticati druge na korištenje reciklažnog dvorišta, cijeniti poslove vatrogasaca, razvijati empatiju prema ljudima i okolišu**

Način realizacije: **odlazak u reciklažno dvorište i vatrogasni dom**

Oblik: **izvanučionička nastava**

Sudionici: **učenici i učitelj, Komunalno Topusko, DVD Topusko**

Način učenja: **učenici promatraju, opisuju, pripovijedaju**

Metode učenja: **metoda demonstracije, razgovora, zornost**

Trajanje izvedbe: **jedan nastavni dan u mjesecu listopadu 2021. godine**

Potrebni resursi: **prijevoz autobusom**

Način praćenja i provjera ishoda: **razgovor nakon provedene izvanučioničke nastave**

Odgovorne osobe: **učiteljica Željka Gujić**

## Tematska nastava

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Tematska nastava	Razredni odjeli
Društveno-humanističko područje	Ivica Kireta	Dan ružičastih majica	<b>1.r</b>

Ciklus (razred) 1r razred

Cilj: obilježiti Dan ružičastih majica

Obrazloženje cilja: **razumjeti pojam nasilje, prepoznati nasilje u školi, osuditi nasilje u školi**

Očekivani ishodi: **objasniti što sve predstavlja nasilje u školi, osvijestiti učenike da se trebamo boriti protiv nasilja u školama, izgraditi negativan stav protiv nasilja u školama.**

Način realizacije:

Oblik:

Sudionici: **učenici i učitelji**

Način učenja: **svi učenici i djelatnici škole taj će dan odjenuti ružičastu majicu koja je simbol borbe protiv nasilja.**

Metode učenja: **metoda demonstracije, razgovora, zornost**

Trajanje izvedbe: **zadnja srijeda u veljači**

Potrebni resursi: **nema dodatnih troškova**

Način praćenja i provjera ishoda: **sustavno pratiti i bilježiti zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnost u ostvarivanju zadanih zadataka.**

Odgovorne osobe: **učitelj Ivica Kireta**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Tematska nastava	Razredni odjeli
Društveno-humanističko područje	Ivica Kireta	Dan sjećanja na Vukovar	<b>1r</b>

Ciklus (razred) 1. razred

Cilj: obilježiti Dan sjećanja na Vukovar

Obrazloženje cilja: **razumjeti pojam žrtve u Domovinskom ratu i osuditi takav čin**

Očekivani ishodi: **Njegovanje sjećanja na žrtve Vukovara i uočavanje važnosti Vukovarske žrtve u cilju te ustrajnost na razvoju tolerantnog društva**

Način realizacije:

Oblik: Sudionici: **učenici i učitelji**

Način učenja: **U suradnji sa učiteljicom izrada prigodnog panoa, paljenje lampiona u znak sjećanja na žrtvu Vukovara, izrada Vukovarskih golubica za pano.**

Metode učenja: **metoda demonstracije, razgovora, zornost**

Trajanje izvedbe: **17. studenog 2021.**

Potrebni resursi: **lampioni**

Način praćenja i provjera ishoda: **izrada panoa**

Odgovorne osobe: **učitelj Ivica Kireta**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Tematska nastava	Razredni odjeli
Društveno-humanističko područje	Dragana Maračić	Dan ružičastih majica	2. a

Ciklus (razred) **2. a razred**

Cilj: **obilježiti Dan ružičastih majica**

Obrazloženje cilja: **razumjeti pojam nasilje, prepoznati nasilje u školi, osuditi nasilje u školi**

Očekivani ishodi: **objasniti što sve predstavlja nasilje u školi, osvijestiti učenike da se trebamo boriti protiv nasilja u školama, izgraditi negativan stav protiv nasilja u školama.**

Način realizacije: **svi učenici i djelatnici škole taj će dan odjenuti ružičastu majicu koja je simbol borbe protiv nasilja.**

Oblik: **tematska nastava**

Sudionici: **učenici i učitelji**

Način učenja: **razgovor o suzbijanju nasilja, izrada plakata „Stop nasilje“**

Metode učenja: **metoda demonstracije, razgovora, zornost**

Trajanje izvedbe: **zadnja srijeda u veljači**

Potrebni resursi: **nema dodatnih troškova**

Način praćenja i provjera ishoda: **sustavno pratiti i bilježiti zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnost u ostvarivanju zadanih zadataka.**

Odgovorne osobe: **učiteljica Dragana Maračić**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Tematska nastava	Razredni odjeli
Društveno-humanističko područje	Dragana Maračić	Dan sjećanja na Vukovar	2.a

Ciklus (razred) 2.a razred

Cilj: **obilježiti Dan sjećanja na Vukovar**

Obrazloženje cilja: **razumjeti pojam žrtve u Domovinskom ratu i osuditi takav čin**

Očekivani ishodi: **Njegovanje sjećanja na žrtve Vukovara i uočavanje važnosti Vukovarske žrtve u cilju te ustrajnost na razvoju tolerantnog društva**

Način realizacije:

Oblik: **Tematska nastava**

Sudionici: **učenici i učitelji**

Način učenja: **U suradnji sa učiteljicom izrada prigodnog panoa, paljenje lampiona u znak sjećanja na žrtvu Vukovara, izrada Vukovarskih golubica za pano.**

Metode učenja: **metoda demonstracije, razgovora, zornost**

Trajanje izvedbe: **17. studenog 2021.**

Potrebni resursi: **lampioni**

Način praćenja i provjera ishoda: **izrada panoa**

Odgovorne osobe: **učiteljica Dragana Maračić**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	TEMATSKA NASTAVA	Razredni odjeli
Društveno-humanističko područje	Dragana Maračić	Dan planeta Zemlje	<b>2.a</b>

Ciklus (razred) **2. a razred**

Cilj: **Razvijanje ekološke svijesti i očuvanje prirode i njenih bogatstava.**

Obrazloženje cilja: **Razvijati svijest o nužnosti očuvanja okoliša i našeg cijelog planeta.**

Očekivani ishodi: **učenici uz usmjeravanje recikliraju, razvrstavaju otpad, uređuju školsko dvorište.**

Način realizacije: **- integrirati sadržaje HJ, PID, LK i SR.**

**- građenje u prostoru uporabom otpada**

**- akcija čišćenja i uređenja okoliša škole**

Oblik: **tematska nastava**

Sudionici: **Učenici 2. razreda i učiteljica**

Način učenja: **izrada recikliranih predmeta, razvrstavanje otpada, uređenje školskog dvorišta.**

Metode učenja: **metoda demonstracije, razgovora, zornost**

Trajanje izvedbe: **22. travnja 2022.**

Potrebni resursi: **nema dodatnih troškova**

Načini praćenja i provjeravanja ishoda: **Usmeno izražavanje, pismeni radovi, likovni radovi, izložba radova, aktivnost u uređenju okoliša.**

Odgovorna osoba: **učiteljica Dragana Maračić**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Tematska nastava	Razredni odjeli
Društveno-humanističko područje	Željka Gujić	Dan ružičastih majica	<b>3.a</b>

Ciklus (razred) 3. razred

Cilj: obilježiti Dan ružičastih majica

Obrazloženje cilja: **razumjeti pojam nasilje, prepoznati nasilje u školi, osuditi nasilje u školi**

Očekivani ishodi: **objasniti što sve predstavlja nasilje u školi, osvijestiti učenike da se trebamo boriti protiv nasilja u školama, izgraditi negativan stav protiv nasilja u školama.**

Način realizacije: **radionica**

Oblik: **individualna izrada plakata na temu borbe protiv vršnjačkog nasilja**

Sudionici: **učenici i učitelj**

Način učenja: **svi učenici i djelatnici škole taj će dan odjenuti ružičastu majicu koja je simbol borbe protiv nasilja.**

Metode učenja: **metoda demonstracije, razgovora, zornost**

Trajanje izvedbe: **zadnja srijeda u veljači**

Potrebni resursi: **nema dodatnih troškova**

Način praćenja i provjera ishoda: **sustavno pratiti i bilježiti zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnost u ostvarivanju zadanih zadataka.**

Odgovorne osobe: **učiteljica Željka Gujić**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Tematska nastava	Razredni odjeli
Društveno-humanističko područje	Željka Gujić	Dan sjećanja na Vukovar	<b>3.a</b>

Ciklus (razred) 3. razred

Cilj: obilježiti Dan sjećanja na Vukovar

Obrazloženje cilja: **razumjeti pojam žrtve u Domovinskom ratu i osuditi takav čin**

Očekivani ishodi: **Njegovanje sjećanja na žrtve Vukovara i uočavanje važnosti Vukovarske žrtve u cilju te ustrajnost na razvoju tolerantnog društva**

Način realizacije: **predstavnik razreda pali lampione s predstavnicima drugih razreda**

Oblik:

Sudionici: **učenici i učitelji**

Način učenja: **U suradnji sa učiteljicom izrada prigodnog panoa, paljenje lampiona u znak sjećanja na žrtvu Vukovara, izrada Vukovarskih golubica za pano.**

Metode učenja: **metoda demonstracije, razgovora, zornost**

Trajanje izvedbe: **17. studenog 2021.**

Potrebni resursi: **lampioni**

Način praćenja i provjera ishoda: **izrada panoa**

Odgovorne osobe: **učiteljica Željka Gujić**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Tematska nastava	Razredni odjeli
Društveno-humanističko područje	Ivana Longer; Zrinka Vorkapić	Dan ružičastih majica	<b>4.a i 4.b</b>

Ciklus (razred) 4. a i 4. b razred

Cilj: obilježiti Dan ružičastih majica

Obrazloženje cilja: **razumjeti pojam nasilje, prepoznati nasilje u školi, osuditi nasilje u školi**

Očekivani ishodi: **objasniti što sve predstavlja nasilje u školi, osvijestiti učenike da se trebamo boriti protiv nasilja u školama, izgraditi negativan stav protiv nasilja u školama.**

Način realizacije:

Oblik:

Sudionici: **učenici i učitelji**

Način učenja: **svi učenici i djelatnici škole taj će dan odjenuti ružičastu majicu koja je simbol borbe protiv nasilja.**

Metode učenja: **metoda demonstracije, razgovora, zornost**

Trajanje izvedbe: **zadnja srijeda u veljači**

Potrebni resursi: **nema dodatnih troškova**

Način praćenja i provjera ishoda: **sustavno pratiti i bilježiti zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnost u ostvarivanju zadanih zadataka.**

Odgovorne osobe: **učiteljice Ivana Longer, Zrinka Vorkapić**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Tematska nastava	Razredni odjeli
Društveno-humanističko područje	Ivana Longer; Zrinka Vorkapić	Dan sjećanja na Vukovar	<b>4.a i 4.b</b>

Ciklus (razred) 4. a i 4. b razred

Cilj: obilježiti Dan sjećanja na Vukovar

Obrazloženje cilja: **razumjeti pojam žrtve u Domovinskom ratu i osuditi takav čin**

Očekivani ishodi: **Njegovanje sjećanja na žrtve Vukovara i uočavanje važnosti Vukovarske žrtve u cilju te ustrajnost na razvoju tolerantnog društva**

Način realizacije:

Oblik: Sudionici: **učenici i učitelji**

Način učenja: **U suradnji sa učiteljicom izrada prigodnog panoa, paljenje lampiona u znak sjećanja na žrtvu Vukovara, izrada Vukovarskih golubica za pano.**

Metode učenja: **metoda demonstracije, razgovora, zornost**

Trajanje izvedbe: **17. studenog 2021.**

Potrebni resursi: **lampioni**

Način praćenja i provjera ishoda: **izrada panoa**

Odgovorne osobe: **učiteljice Ivana Longer, Zrinka Vorkapić**

## Integrirani dan

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Integrirani dan	Razredni odjeli
Društveno-humanističko područje	Ivica Kireta	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	1.r.

Ciklus (razred) 1. razred

**Cilj: Obilježiti Dane zahvalnosti za kruh i plodove zemlje. Usvojiti odgojne vrijednosti koje potiču na zahvaljivanje te odgovoran odnos prema svemu što nas okružuje, a na osobit način iskazati poštovanje prema kruhu.**

Obrazloženje cilja:

Očekivani ishodi: **objasniti koliko je potrebno uložiti truda i rada u nastanku kruha, tumačiti zajedničko blagovanje kruha kao vrijednosti koja povezuje sve ljude, biti zahvalni te se s poštovanjem odnositi sa kruhom i ostalim plodovima zemlje, osjećati solidarnost sa ljudima, osobito gladnom djecom kod nas i u svijetu, imati stav o zdravoj prehrani te razumjeti važnost ekološkog uzgoja**

Način realizacije:

Oblik:  **donošenje te izlaganje plodova zemlje i krušnih proizvoda**

Sudionici: **učenici i učitelji**

Način učenja: **promatranje, prezentiranje**

Metode učenja: **literarni i likovni radovi**

Trajanje izvedbe: **Jedan nastavni dan u mjesecu listopadu 2021. godine, prema dogovoru sa ostalim djelatnicima škole.**

Potrebni resursi: **nema dodatnih resursa**

Način praćenja i provjera ishoda: **Zapažanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika u realizaciji aktivnosti, usmena pohvala odnos učenika prema postavljenim zadacima i odgojnim vrijednostima spremnost učenika na darivanje svoga vremena i truda te osjećaj zahvalnosti za kruh i plodove.**

Odgovorne osobe: **učitelj Ivica Kireta**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Integrirani dan	Razredni odjeli
Društveno-humanističko područje	Ivica Kireta	Božić, Uskrs, Sveti Nikola	<b>1r</b>

Ciklus (razred) 1. razred

Cilj: obilježiti vjerske blagdane Božić, Uskrs i Svetog Nikolu

Obrazloženje cilja: **poticati učenike na međusobno praštanje, darivanje**

Očekivani ishodi:

Način realizacije: **Integrirati sadržaje iz HJ, PID, GK i LK. Izložba prigodnih božićnih i uskrsnih ukrasa.**

Oblik: Sudionici: **učenici i učitelji**

Način učenja: **izrada literarnih i likovnih radova**

Metode učenja: **razgovor, demonstracija, promatranje, praktični radovi**

Trajanje izvedbe: **prosinac i travanj**

Potrebni resursi: nema dodatnih troškova

Način praćenja i provjera ishoda: **izložba radova, usmeno izlaganje**

Odgovorne osobe: **učitelj Ivica Kireta**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Integrirani dan	Razredni odjeli
Društveno-humanističko područje	Dragana Maračić	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	2. a

Ciklus (razred) 2. arazred

**Cilj: Obilježiti Dane zahvalnosti za kruh i plodove zemlje. Usvojiti odgojne vrijednosti koje potiču na zahvaljivanje te odgovoran odnos prema svemu što nas okružuje, a na osobit način iskazati poštovanje prema kruhu.**

Obrazloženje cilja: - sudjeluje i predlaže načine obilježavanja događaja i blagdana

- **povezuje djelatnosti ljudi s okolišem**
- **donosi jednostavne zaključke**

Očekivani ishodi: **objasniti koliko je potrebno uložiti truda i rada u nastanku kruha, tumačiti zajedničko blagovanje kruha kao vrijednosti koja povezuje sve ljude, biti zahvalni te se s poštovanjem odnositi sa kruhom i ostalim plodovima zemlje, osjećati solidarnost sa ljudima, osobito gladnom djecom kod nas i u svijetu, imati stav o zdravoj prehrani te razumjeti važnost ekološkog uzgoja**

Način realizacije: **donošenje te izlaganje plodova zemlje i krušnih proizvoda**

Oblik: **integrirani dan**

Sudionici: **učenici i učitelji**

Način učenja: **promatranje, prezentiranje**

Metode učenja: **literarni i likovni radovi**

Trajanje izvedbe: **Jedan nastavni dan u mjesecu listopadu 2021. godine, prema dogovoru sa ostalim djelatnicima škole.**

Potrebni resursi: **nema dodatnih resursa**

Način praćenja i provjera ishoda: **Zapažanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika u realizaciji aktivnosti, usmena pohvala odnos učenika prema postavljenim zadacima i odgojnim vrijednostima spremnost učenika na darivanje svoga vremena i truda te osjećaj zahvalnosti za kruh i plodove.**

Odgovorne osobe: **učiteljica Dragana Maračić**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Integrirani dan	Razredni odjeli
Društveno-humanističko područje	Dragana Maračić	Božić, Uskrs, Sveti Nikola	2.a

Ciklus (razred) 2. a razred

**Cilj: obilježiti vjerske blagdane Božić, Uskrs i Svetog Nikolu; Razvijati interes za očuvanje narodne i vjerske tradicije, radovati se zajedničkom blagovanju, razvijati zajedništvo, poticati učenike na međusobno praštanje i darivanje; razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja**

Obrazloženje cilja: **poticati učenike na međusobno praštanje, darivanje**

Očekivani ishodi: **učenici imenuju blagdane; određuju značenje pojmova advent, Badnjak i Uskrs; prepoznati i imenovati običaje; integracija s ostalim predmetima**

Način realizacije: **Integrirati sadržaje iz HJ, PID, GK i LK. Izložba prigodnih božićnih i uskrsnih ukrasa.**

Oblik: **integrirani dan**

Sudionici: **učenici i učitelji**

Način učenja: **izrada literarnih i likovnih radova**

Metode učenja: **razgovor, demonstracija, promatranje, praktični radovi**

Trajanje izvedbe: **prosinac i travanj**

Potrebni resursi: **nema dodatnih troškova**

Način praćenja i provjera ishoda: **izložba radova, usmeno izlaganje**

Odgovorne osobe: **učiteljica Dragana Maračić**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Integrirani dan	Razredni odjeli
Društveno-humanističko područje	Dragana Maračić	Maskenbal	2.a

Ciklus (razred) 2. a razred

**Cilj: Razvijanje dramsko – scenskih sposobnosti, razvijanje sposobnosti mišljenja, pamćenja, usmenog i pismenog izražavanja, zaključivanja, razvijanje i prepoznavanje važnosti osjećaja ljubavi u svakodnevnom životu; njegovanje tradicijskih običaja u vrijeme Fašnika**

**Obrazloženje cilja: poticati učenike na međusobno praštanje, Obilježiti Dan zaljubljenih i Fašnik, ponoviti značaj svetca sv Valentina (prema Bibliji) i vremena karnevala i Fašnika**

**Očekivani ishodi: učenici njeguju tradiciju**

**Način realizacije: Radionicama/ grupni oblik rada, čitanjem i analizom književnih djela, dramatizacijom, pjesmom i plesom pod maskama. Integrirati sadržaje iz HJ, GK i LK. Izložba maski.**

**Oblik: integrirani dan**

**Sudionici: učenici i učitelji**

**Način učenja: izrada maski, ples pod maskama**

**Metode učenja: razgovor, demonstracija, promatranje**

**Trajanje izvedbe: veljača**

**Potrebni resursi: troškovi izrade maske**

**Način praćenja i provjera ishoda: izložba radova, izbor najljepši maski**

**Odgovorne osobe: učiteljica Dragana Maračić**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Integrirani dan	Razredni odjeli
Društveno-humanističko područje	Željka Gujić	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	<b>3.a</b>

Ciklus (razred) 3. razred

**Cilj: Obilježiti Dane zahvalnosti za kruh i plodove zemlje**

Obrazloženje cilja: **Usvojiti odgojne vrijednosti koje potiču na zahvaljivanje te odgovoran odnos prema svemu što nas okružuje, a na osobit način iskazati poštovanje prema kruhu.**

Očekivani ishodi: **objasniti koliko je potrebno uložiti truda i rada u nastanku kruha, tumačiti zajedničko blagovanje kruha kao vrijednosti koja povezuje sve ljude, biti zahvalni te se s poštovanjem odnositi sa kruhom i ostalim plodovima zemlje, osjećati solidarnost sa ljudima, osobito gladnom djecom kod nas i u svijetu, imati stav o zdravoj prehrani te razumjeti važnost ekološkog uzgoja**

Način realizacije: **donošenje te izlaganje plodova zemlje i krušnih proizvoda**

Oblik: **razredna izložba**

Sudionici: **učenici i učitelji**

Način učenja: **promatranje, prezentiranje**

Metode učenja: **literarni i likovni radovi**

Trajanje izvedbe: **Jedan nastavni dan u mjesecu listopadu 2021. godine, prema dogovoru sa ostalim djelatnicima škole.**

Potrebni resursi: **nema dodatnih resursa**

Način praćenja i provjera ishoda: **Zapažanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika u realizaciji aktivnosti, usmena pohvala odnos učenika prema postavljenim zadacima i odgojnim vrijednostima spremnost učenika na darivanje svoga vremena i truda te osjećaj zahvalnosti za kruh i plodove.**

Odgovorne osobe: **učiteljica Željka Gujić**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Integrirani dan	Razredni odjeli
Društveno-humanističko područje	Željka Gujić	Božić, Uskrs, Sveti Nikola	<b>3.a</b>

Ciklus (razred) 3. razred

Cilj: obilježiti vjerske blagdane Božić, Uskrs i Svetog Nikolu

Obrazloženje cilja: **poticati učenike na međusobno praštanje, darivanje**

Očekivani ishodi: **praktičnim radom sudjelovati u obilježavanju blagdana**

Način realizacije: **Integrirati sadržaje iz HJ, PID, GK i LK. Izložba prigodnih božićnih i uskrsnih ukrasa.**

Oblik:

Sudionici: **učenici i učitelji**

Način učenja: **izrada literarnih i likovnih radova**

Metode učenja: **razgovor, demonstracija, promatranje, praktični radovi**

Trajanje izvedbe: **prosinac i travanj**

Potrebni resursi: nema dodatnih troškova

Način praćenja i provjera ishoda: **izložba radova, usmeno izlaganje**

Odgovorne osobe: **učiteljica Željka Gujić**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Integrirani dan	Razredni odjeli
Društveno-humanističko područje	Ivana Longer; Zrinka Vorkapić	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	<b>4.a i 4.b</b>

Ciklus (razred) 4. a i 4. b razred

**Cilj: Obilježiti Dane zahvalnosti za kruh i plodove zemlje. Usvojiti odgojne vrijednosti koje potiču na zahvaljivanje te odgovoran odnos prema svemu što nas okružuje, a na osobit način iskazati poštovanje prema kruhu.**

Obrazloženje cilja:

Očekivani ishodi: **objasniti koliko je potrebno uložiti truda i rada u nastanku kruha, tumačiti zajedničko blagovanje kruha kao vrijednosti koja povezuje sve ljude, biti zahvalni te se s poštovanjem odnositi sa kruhom i ostalim plodovima zemlje, osjećati solidarnost sa ljudima, osobito gladnom djecom kod nas i u svijetu, imati stav o zdravoj prehrani te razumjeti važnost ekološkog uzgoja**

Način realizacije:

Oblik:  **donošenje te izlaganje plodova zemlje i krušnih proizvoda**

Sudionici: **učenici i učitelji**

Način učenja: **promatranje, prezentiranje**

Metode učenja: **literarni i likovni radovi**

Trajanje izvedbe: **Jedan nastavni dan u mjesecu listopadu 2021. godine, prema dogovoru sa ostalim djelatnicima škole.**

Potrebni resursi: **nema dodatnih resursa**

Način praćenja i provjera ishoda: **Zapažanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika u realizaciji aktivnosti, usmena pohvala odnos učenika prema postavljenim zadacima i odgojnim vrijednostima spremnost učenika na darivanje svoga vremena i truda te osjećaj zahvalnosti za kruh i plodove.**

Odgovorne osobe: **učiteljice Ivana Longer, Zrinka Vorkapić**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Integrirani dan	Razredni odjeli
Društveno-humanističko područje	Ivana Longer; Zrinka Vorkapić	Božić, Uskrs, Sveti Nikola	<b>4.a i 4.b</b>

Ciklus (razred) 4. a i 4. b razred

Cilj: obilježiti vjerske blagdane Božić, Uskrs i Svetog Nikolu

Obrazloženje cilja: **poticati učenike na međusobno praštanje, darivanje**

Očekivani ishodi:

Način realizacije: **Integrirati sadržaje iz HJ, PID, GK i LK. Izložba prigodnih božićnih i uskrsnih ukrasa.**

Oblik: Sudionici: **učenici i učitelji**

Način učenja: **izrada literarnih i likovnih radova**

Metode učenja: **razgovor, demonstracija, promatranje, praktični radovi**

Trajanje izvedbe: **prosinac i travanj**

Potrebni resursi: nema dodatnih troškova

Način praćenja i provjera ishoda: **izložba radova, usmeno izlaganje**

Odgovorne osobe: **učiteljice Ivana Longer, Zrinka Vorkapić**

## Projekt

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	PROJEKT – Priroda i društvo	Razredni odjeli
Društveno-humanističko područje	Dragana Maračić	Moja obitelj i rodbina	<b>2.a</b>

Ciklus (razred): 2. razred

**Cilj: Razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti obitelji, poticati na međusobno poštivanje unutar obitelji/rodbine.**

Obrazloženje cilja:

- **navodi članove uže i šire obitelji te prikazuje organiziranost obiteljske zajednice**
- **donosi jednostavne zaključke**
- **ispunjava dužnosti i pomaže u obitelji**

Očekivani ishodi: **Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu**

Način realizacije: **Izrada razrednih plakata.**

Oblik: **projekt**

Sudionici: **učenici 2. razreda i učiteljica**

Način učenja: **Izrada obiteljskog stabla.**

Metode učenja: **metoda razgovora, metoda demonstracije**

Trajanje izvedbe: **rujan**

Potrebni resursi: **materijal potreban za izradu plakata – obiteljsko stablo**

Način praćenja i provjera ishoda: **Usmeno izlaganje. Pitanjima: Objasni razliku između uže i šire obitelji? Tko čini tvoju užu, a tko širu obitelj? Kako članovi tvoje obitelji pomažu jedni drugima? Nabroji članove svoje rodbine?**

Odgovorna osoba: **učiteljica Dragana Maračić**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	PROJEKT – Priroda i društvo	Razredni odjeli
Društveno-humanističko područje	Dragana Maračić	Sat	<b>2.a</b>

Ciklus (razred): 2. razred

**Cilj: Razvijati osjećaj za prolaznost vremena.**

**Obrazloženje cilja: Naučiti koristiti sat kao instrument za točno mjerenje vremena. Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu**

Očekivani ishodi:

- objašnjava važnost organiziranja i snalaženja u vremenu
- mjeri vrijeme satom (urom) i/ili štopericom, očitano vrijeme iskazuje riječima, procjenjuje i mjeri trajanje svakodnevnih i ostalih životnih aktivnosti
- uspoređuje i reda događaje koji su se dogodili tijekom sata, dana, tjedna
- snalazi se u vremenu
- crta opaženo i označava/imenuje dijelove (ura)
- objašnjava važnost organiziranja i snalaženja u vremenu

Način realizacije: **Izrada sata**

Oblik: **projekt**

Sudionici: **učenici 2.razreda i učiteljica**

Način učenja: **izrada sata od kartona s pomičnim kazaljčkama**

Metode učenja: **razgovora, metoda demonstracije, metoda pisanja**

Trajanje izvedbe: **prosinac**

Potrebni resursi: **karton za izradu sata, markeri, dodatni digitalni sadržaji dostupni na eSferi, fotografije, aplikacije**

Način praćenja i provjera ishoda: **Usmeno izlaganje, praktična izvedba sat prema uputama.**

Odgovorna osoba: **učiteljica Dragana Maračić**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	PROJEKT	Razredni odjeli
Matematičko područje	Dragana Maračić	Mjeromatika	<b>2.a</b>

Ciklus (razred): **2. a**

**Cilj: Samostalnost u radu, razvijanje interesa, produbljivanje znanja. Pokazuje kako se mjeri štopericom i kako će se mjeriti duljina koraka.**

Obrazloženje cilja:

**Mjeri dužinu pripadajućim mjernim instrumentom i zadanom mjernom jediničnom dužinom.**

**Prati prolaznost vremena na satu ili štoperici.**

**Računa s jedinicama za vrijeme u skupu brojeva do 100.**

**Računa s jedinicama za mjerenje dužine (u skupu brojeva do 100).**

**Promatra pojave i bilježi podatke o njima.**

**Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.**

**Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma.**

**Provodi jednostavna istraživanja te analizira i prikazuje podatke.**

Očekivani ishodi: **Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. Procjenjuje i mjeri vremenski interval.**

**Koristi se podacima iz neposredne okoline.**

Način realizacije: **rješavanje nastavnog listića u pdf.**

Oblik: **Projekt.**

Sudionici: **Učenici 2. razreda i učiteljica.**

Način učenja: **Odgovaraju na pitanja. Mjere štopericom i metrom. Zapisuju podatke dobivene mjerenjem. Sistematiziraju podatke. Donose zaključak. Prezentiraju rad skupine. Vrednuju rad skupine.**

Metode učenja: **razgovor, izlaganje, objašnjavanje, praktični rad, pisani rad**

Trajanje izvedbe: **veljača/dva školska sata**

Potrebni resursi: **štoperica, krojački metar**

Načini praćenja i provjeravanja: **Procjena rada grupe (na listiću u pdf), aktivno sudjelovanje**

Odgovorna osoba: **učiteljica Dragana Maračić**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	PROJEKT	Razredni odjeli
Matematičko područje	Dragana Maračić	Braća i sestre	<b>2.a</b>

Ciklus (razred): **2. a**

**Cilj: Promatraju i odgovaraju na pitanja. Slažu se po abecednom redu svoja imena. Prikupljaju podatke.**

**Sređuju i tumače podatke. Donose zaključke. Vrednuju rad skupine i svoj osobni.**

Obrazloženje cilja: . **Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka (tekstualnim zadacima i problemskim situacijama iz svakodnevnog života). Čita i tumači podatke prikazane piktogramima i jednostavnim tablicama**

Očekivani ishodi: **Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.**

Način realizacije: **rješavanje nastavnog listića u pdf.**

Oblik: **Projekt.**

Sudionici: **Učenici 2. razreda i učiteljica.**

Način učenja: **Prikupljanje podataka o broju braće i sestara u razrednom odjelu.**

Metode učenja: **razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, crtanje, rad s udžbenikom, rad na računalu.**

Trajanje izvedbe: **lipanj/jedan nastavni sat**

Potrebni resursi: **nastavni listić**

Načini praćenja i provjeravanja: **aktivnost u radu, nastavni listići, samovrednovanje**

Odgovorna osoba: **učiteljica Dragana Maračić**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	PROJEKT	Razredni odjeli
Jezično-komunikacijsko	Dragana Maračić	Strip	<b>2.a</b>

Ciklus (razred): **2.a razred**

Cilj: **Poticati učenike na stvaranje svojih stripova, poticati učenike na pisanje i crtanje.**

Obrazloženje cilja: **Samostalno stvaranje – prikazivanje radnje slikom i tekстом**

Očekivani ishodi: **učenici razlikuju strip od ostalih književnih vrsta; samostalno stvaraju vlastiti strip**

Način realizacije: **izrada stripa – korelacija Valentinovo**

Oblik: **projekt**

Sudionici: **učenici 2. a razreda i učiteljica**

Način učenja: **samostalno stvaranje priče**

Metode učenja: **metoda pisanja, metoda crtanja, metoda demonstracije**

Trajanje izvedbe: **veljača**

Potrebni resursi: **nema dodatnih troškova**

Način praćenja i provjera ishoda: **izlaganje i predstavljanje svoga rada, izvedba rada**

Odgovorna osoba: **učiteljica Dragana Maračić**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	PROJEKT	Razredni odjeli
Matematičko područje	Dragana Maračić	MAT liga	<b>2.a (učenici koji polaze dodatnu nastavu iz mat.)</b>

Ciklus (razred): 2. razred

**Cilj: Popularizacija matematike. Dodatno stjecanje znanja, vještina i navika. Druženje s vršnjacima iz drugih škola, poticanje zajedništva i timskog rada.**

Obrazloženje cilja: Njegovanje natjecateljskog duha, poštivanje pravila natjecanja. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovnog nastavnog programa.

Očekivani ishodi: **Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu**

Način realizacije: **Propisan pravilnikom od strane organizatora MAT lige.**

Oblik: **projekt**

Sudionici: **Učenici 2. razreda koji polaze dodatnu nastavu iz matematike, učiteljica.**

Način učenja: **rješavanje nastavnih listića – ispiti s natjecanja od prošlih godina.**

Metode učenja:

Trajanje izvedbe: **Natjecanje se provodi u četiri kola (jesensko, zimsko, proljetno, ljetno) tijekom školske godine.**

Potrebni resursi: **Troškove kopiranja zadataka koje snosi škola i troškovi kotizacije koje snose škola i roditelji (jednu škola 160kn, a dvije roditelji 320kn).**

Način praćenja i provjera ishoda: **Postignutu rezultati, vanjsko vrednovanje od strane MAT lige**

Odgovorna osoba: **učiteljica Dragana Maračić**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Projekt	Razredni odjeli
Prirodoslovno područje, društveno-humanističko područje	Željka Gujić	Moj zavičaj u prošlosti	<b>3.a</b>

Ciklus (razred) 3. razred

**Cilj: razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti zavičaju, razvijati interes za kulturno- povijesne spomenike**

Obrazloženje cilja: **upoznati i istražiti različite predmete i običaje iz prošlosti zavičaja**

Očekivani ishodi: **razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini**

Način realizacije: **izrada plakata**

Oblik: **projekt**

Sudionici: **učenici i učitelj**

Način učenja: **istraživanje, izrada radova i prezentacija**

Metode učenja: **razgovor, demonstracija, prezentacija**

Trajanje izvedbe: **prosinac, siječanj**

Potrebni resursi: **nema dodatnih troškova**

Način praćenja i provjera ishoda: **prezentacija plakata, usmeno izlaganje**

Odgovorne osobe: **učiteljica Željka Gujić**

# PREDMETNA NASTAVA

Izborna nastava

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ce	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Jezično-komunikacijsko	Snježana Čorak	Njemački jezik – izborni predmet	<b>4. - 8. r.</b>

Ciklus (razred): **4. - 8. r.**

**Cilj: Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije.**

**Obrazloženje cilja: Razvijanje sve četiri jezične vještine i interkulturalne kompetencije u skladu s Planom i programom.**

**Očekivani ishodi: Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih Nastavnim planom i programom te njihova primjena u svakodnevnom životu.**

**Način realizacije: Primjena različitih metoda i oblika rada, projektne nastave.**

**Oblik: Nastava se realizira prema rasporedu sati (45min)**

**Sudionici: Učenici od 4. do 8. razreda koji su se opredijelili za nastavu njemačkog jezika kao izbornog predmeta**

**Načini učenja: Vizualni, auditivni i kinestetički načini učenja.**

**Metode učenja: Metode aktivnog podučavanja (dijaloške metode, istraživačke metode, učenje putem rješavanja problema, simuliranje, igra), verbalne metode i vizualne metode.**

**Trajanje izvedbe: 2 sata nastave tjedno odnosno 70 sati tijekom školske godine 2021./2022.**

**Potrebni resursi: Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica**

**Načini praćenja i provedba ishoda: Individualno praćenje i vrednovanje uradaka učenika, formativno i sumativno, evaluacija sadržaja i načina rada od strane učenika sa svrhom podizanja kvalitete rada. Brojčano i opisno.**

**Odgovorna osoba: Snježana Čorak, prof.**

<i>Kurikulumsko područje</i>	<i>Ime i prezime učitelja</i>	<i>Nastavni predmet</i>	<i>Razredni odjel</i>
Tehničko i informatičko područje	Tomislav Kuzmić	<b>Informatika</b>	<b>3.a, 4.a, 4.b</b>

Ciklus (razred): 2.

Cilj:

- Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
- Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
- Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju
- Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu

Obrazloženje cilja: Ciljevi nastavnog predmeta Informatika ostvaruju se u četiri domene: „Informacije i digitalna tehnologija“, „Računalno razmišljanje i programiranje“, „Digitalna pismenost i komunikacija“ i „e-Društvo“.

Očekivani ishodi:

3.r: koristi se simbolima za prikazivanje podataka, objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe; stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje, slaže podatke na koristan način;

samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe, prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove, koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima, razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje;

primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike, primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke

4.r: objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka, analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj, koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost;

stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti, rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala;

odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa, osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad, u suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje;

istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom, analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije

Način realizacije: Informatička učionica. U izvođenju nastave informatike izmjenjuju se različite metode i oblici rada: igranje uloga, rad u paru, rad u skupinama, timski rad, simulacije, učenje kroz igru, rad na računalu, demonstracija itd.

Oblik: izborna nastava

Sudionici: učenici trećeg i četvrtog razreda i učitelj informatike

Načini učenja: učenici koriste računalo, istražuju na internetu, prikupljaju informacije, vježbaju prema primjerima, analiziraju, oblikuju i pripremaju podatke za prezentiranje, uče kroz suradnju, komuniciraju putem interneta na prihvatljiv način

Metode učenja: heurističke metode, metode istraživanja, metode samostalnoga rada, suradničke metode, metode demonstracije

Trajanje izvedbe: 2 sata tjedno, 70 školskih sati po skupini

Potrebni resursi: računala, internet, projektor, udžbenici

Načini praćenja i provjera ishoda: tri pristupa vrednovanju: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te vrednovanje naučenoga; ocjenjivanje brojčanim ocjenama u pristupu vrednovanja naučenog

uključuju tri kategorije: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja te opisno praćenje upornosti, točnosti i preciznosti kod rješavanja postavljenih zadataka

Odgovorna osoba: učitelj informatike

<i>Kurikulumsko područje</i>	<i>Ime i prezime učitelja</i>	<i>Nastavni predmet</i>	<i>Razredni odjel</i>
Tehničko i informatičko područje	Izidor Žugaj	Informatika	<b>1a, 2.a</b>

Ciklus (razred): **1.a, 2.a**

Cilj:

- Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
- Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
- Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju
- Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu

Obrazloženje cilja: Ciljevi nastavnog predmeta Informatika ostvaruju se u četiri domene: „Informacije i digitalna tehnologija“, „Računalno razmišljanje i programiranje“, „Digitalna pismenost i komunikacija“ i „e-Društvo“.

Očekivani ishodi:

1.r: **prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju, razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje; rješava jednostavan logički zadatak, prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka; uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima, uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje; pažljivo i odgovorno koristi se informacijsko-komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke, primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom**

2.r: **objašnjava ulogu programa u uporabi računala, uz pomoć učitelja prepoznaje Internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje; analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed, stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje; prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke, izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja, uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju; prepoznaje i opisuje neke poslove koji koriste informacijsko-komunikacijskom tehnologijom, koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja, analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira, odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnog ugleda**

Način realizacije: Informatička učionica. U izvođenju nastave informatike izmjenjuju se različite metode i oblici rada: igranje uloga, rad u paru, rad u skupinama, timski rad, simulacije, učenje kroz igru, rad na računalu, demonstracija i sl.

Oblik: **izborna nastava**

Sudionici: **učenici prvoga i drugoga razreda i učitelj informatike**

Načini učenja: **učenici koriste računalo, istražuju na internetu, prikupljaju informacije, vježbaju prema primjerima, analiziraju, oblikuju i pripremaju podatke za prezentiranje, uče kroz suradnju, komuniciraju putem interneta na prihvatljiv način**

Metode učenja: **heurističke metode, metode istraživanja, metode samostalnoga rada, suradničke metode, metode demonstracije**

Trajanje izvedbe: **2 sata tjedno, 70 školskih sati po skupini**

Potrebni resursi: **računala, internet, projektor, udžbenici**

Načini praćenja i provjera ishoda: **tri pristupa vrednovanju: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao**

**učenje te vrednovanje naučenoga; ocjenjivanje brojčanim ocjenama u pristupu vrednovanja naučenog**

**uključuju tri kategorije: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja te opisno praćenje upornosti, točnosti i preciznosti kod rješavanja postavljenih zadataka**

Odgovorna osoba: **učitelj Izidor Žugaj**

<i>Kurikulumsko područje</i>	<i>Ime i prezime učitelja</i>	<i>Nastavni predmet</i>	<i>Razredni odjel</i>
Tehničko i informatičko područje	Tomislav Kuzmić	<b>Informatika</b>	<b>7.a, 7. b, 8. a i 8.b</b>
<p>Ciklus (razred): 3.</p> <p>Cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osposobiti učenike za uporabu računala i programa u svakodnevnom životu.</li> <li>• Razviti odgovornost pri uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije.</li> <li>• Razviti sposobnost tehničkog i informatičkog sporazumijevanja.</li> <li>• Razviti sposobnost primjene algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema.</li> </ul> <p>Obrazloženje cilja: Učenici se upoznaju s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Nužno je učenike naučiti pravilno i odgovorno koristiti računalo i internet. Potrebno je razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim namjenskim područjima.</p> <p>Očekivani ishodi: razlikovati različite formate za pohranjivanje i prijenos multimedijских sadržaja; upoznati se s osnovama korištenje tabličnog kalkulatora; opisati načelo rada interneta; upoznati se s opasnostima koje se mogu pronaći na mrežnim stranicama i načinima njihova izbjegavanja; znati osnove uređivanja mrežnih stranica i prezentacija; vješto upotrebljavati ulazno-izlazne uređaje; djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata; djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje; prepoznati i odabrati prikladna tehnološka sredstva i alate za rješavanje određene klase problema; razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalima; prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja; shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja; upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju; upotrebljavati multimedijске alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju</p> <p>Način realizacije: Informatička učionica. U izvođenju nastave informatike izmjenjuju se različite metode i oblici rada: igranje uloga, rad u paru, rad u skupinama, timski rad, simulacije, učenje kroz igru, rad na računalu, demonstracija itd.</p> <p>Oblik: izborna nastava</p> <p>Sudionici: učenici sedmog i osmog razreda i učitelj informatike</p> <p>Načini učenja: učenici koriste računalo, istražuju na internetu, prikupljaju informacije, vježbaju prema primjerima, analiziraju, oblikuju i pripremaju podatke za prezentiranje, uče kroz suradnju, komuniciraju putem interneta na prihvatljiv način</p> <p>Metode učenja: heurističke metode, metode istraživanja, metode samostalnoga rada, suradničke metode, metode demonstracije</p> <p>Trajanje izvedbe: 2 sata tjedno, 70 školskih sati po skupini</p> <p>Potrebni resursi: računala, internet, projektor, udžbenici</p> <p>Načini praćenja i provjera ishoda: tri pristupa vrednovanju: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te vrednovanje naučenoga; ocjenjivanje brožčanim ocjenama u pristupu vrednovanja naučenog</p>			

uključuju tri kategorije: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja te opisno praćenje upornosti, točnosti i preciznosti kod rješavanja postavljenih zadataka

Odgovorna osoba: **učitelj informatike**

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

**Katolički vjeronauk za 1. razred – izborni predmet**

NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

**Martin Žugaj**

CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

**Sustavno i što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja .**

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

**Razvijanje temeljnih općeljudskih i vjerničkih sposobnosti.**

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

**- realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru, te rad u skupinama.**

**- metode i postupci: usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje i meditacija, likovno, scensko i glazbeno izražavanje, rad s tekstovima, igre i praktični rad.**

VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

**Tijekom školske godine 2021./2022. – dva sata tjedno (ukupno 70 sati)**

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

**Nema troškova.**

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

**Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem, opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.**

NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

**Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.**

**Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.**

Učitelj : Dalibor Gagula  
 RKT vjeronauk  
 2021./2022.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVI	NAČIN VREDNOVANJA
Dani zahvalnosti za plodove kruha	razviti svijest o vrijednosti hrane	usvajanje znanja o proizvodnji i čuvanju hrane	vjeroučitelji i učitelji	predavanje na satu	listopad		Brojčano ocjenjivanje
Svi Sveti	razviti osjećaj za onostrano	usvojiti znanje o značenju blagdana	vjeroučitelj	predavanje na sat, posjeta groblju	studeni		
Međunarodni dan tolerancije	razvijanje svijesti za različitost te poštivanje	proširiti znanje o drugim religijama	vjeroučitelji	radionica i predavanje	studeni	50 kn	petominutno ispitivanje
Božić	razviti osjećaj za događaj rođenja Isusova	proširiti znanje o značenju rođenja Bogočovjek	vjeroučitelj	predavanje i radionice	prosinac	100 kn	brojčano ocjenjivanje
Dan vjerske slobode i sjećanje na Holokaust	razviti osjećaj za drugu religiju	shvatiti strahotu Holokausta	vjeroučitelj	predavanje na satu	siječanj		
Valentinovo	shvatiti i razviti pravi smisao Valentinova	proširiti znanje o sv.Valentinu	vjeroučitelj	predavanje i radionica	veljača		
Uskrs	shvatiti pravo značenje Uskrsa	usvojiti temelje vjere u vječni život	vjeroučitelj	predavanje i radionica	travanj		brojčano ocjenjivanje
Dan planeta Zemlje	razviti osjećaj za očuvanje prirode	proširiti znanje te poučiti savjest za očuvanje prirode	vjeroučitelji	predavanje i izrada plakata	travanj		
Majčin dan	razviti osjećaj prema pravom značenju riječi MAMA	usvojiti činjenice važnosti obitelji i majčine uloge u njoj	vjeroučitelji	predavanje i radionica	svibanj		

**NAZIV AKTIVNOSTI:** Islamski vjeronauk (izborni predmet)

**Cilj:** Cilj islamskog vjeronauka je poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće

ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće.

Razvijati ljubav prema Bogu, vjeri i ljudima

Upoznavati sadržaje drugih konfesija.

Ekumensko djelovati na saznanjima drugih

Razvijati osjećaj odgovornosti.

**Namjena:** Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (anđele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje; osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti.

Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječu iz ovih odredaba.

Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta.

Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri.

Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima.

Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima.

Na praktičan način živjeti vjeru i upoznati se sa svim oblicima vjerničkog-moralnog života.

Izgrađivati pravilan odnos prema Bogu, drugim ljudima, prirodi i okruženju.

Pomoći učenicima u izgrađivanju vjerskog identiteta.

Pomoći u realnom rasuđivanju dobra i zla.

**Nositelji aktivnosti:** Vjeroučiteljica, predmetna učiteljica: Nejla Muhić i učenici.

**Način realizacije:** Islamski vjeronauk se realizira kao izborni predmet koji nakon izbora za učenike postaje obvezan. Nastava se odvija po dva sata tjedno, a godišnje 70 sati.

**Vremenik:** Od 6. rujna 2021. godine do 21. lipnja 2022. godine.

**Troškovnik:** Računalo, školska ploča, papir za izradu nastavnih listića.

S ciljem objedinjavanja teorije i prakse, u dogovoru s učenicima i roditeljima, a prema mjestu stanovanja, učenici dolaze i na sate praktične nastave u mesdžide (vjerske prostorije). Zahvaljujući toj činjenici, nema dodatnih troškova.

**Način vrednovanja:** Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su: usmeno i pismeno ispitivanje, hifz (učenje napamet) te zalaganje i odnos prema radu.

Tijekom školske godine predviđeno je županijsko i državno natjecanje iz Islamskog vjeronauka koje organizira Mešihat islamske zajednice u Hrvatskoj koje je u Katalogu . I jednom i drugom prethode izlučna testiranja, također u organizaciji Mešihata. Na izlučno testiranje županijskog natjecanja idu učenici koji tijekom godine pokažu najviše znanja i najuspješnije riješe finalni test na satu u školi. A na izlučno testiranje državnoga natjecanja idu pobjednici županijskih natjecanja, i oni koji najbolje riješe test pristupaju javnom finalu.

Kurikulumsko područje : <b>Građanski odgoj</b> Naziv projekta, programa: <b>Srpski jezik i kultura, izborna nastava</b>	Ciklus (razred):  <b>1.-8.</b>
--	--------------------------------------

Cilj:	<b>Upoznavanje djece s jezikom i pismom srpske nacionalne manjine. Upoznavanje s kulturom srpske nacionalne manjine. Razvijanje svijesti o nacionalnoj i kulturnoj pripadnosti učenika. Osposobljavanje učenika za aktivno korištenje jezika i pisma u svakodnevnom životu. Očuvanje tradicije i običaja predaka.</b>	
Očekivani ishodi: (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-koristiti ćirilčno pismo u čitanju i pisanju</li> <li>-stvarati svoj mali rječnik srpskih riječi</li> <li>-izražavati se na jeziku i pismu nacionalne manjine</li> <li>-čitati djela srpskih književnika te iznositi kritičko mišljenje</li> <li>-pjevati i izvoditi glazbena djela srpske kulture</li> <li>-samostalno izraditi prezentaciju, plakat ili rad na zadanu temu iz srpske kulture te ju prezentirati</li> <li>-izražavati se likovnim jezikom različitim tehnikama</li> <li>-izdvojiti značajne povijesne osobe i događaje</li> <li>-snalaziti se na karti Srbije</li> </ul>	
Način realizacije:	<b>Oblik:</b>	<b>Individualni rad, rad u paru, grupni rad, timski rad, terenska nastava.</b>
	<b>Sudionici:</b>	<b>Učenici od 1. do 8. razreda, učiteljica i suradnici</b>
	<b>Način učenja (što rade učenici):</b>	<b>Čitaju, pišu, slušaju, pjevaju, crtaju, boje, lijepe, režu, izrađuju likovne radove, prezentiraju, sudjeluju u priredbi.</b>
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	<b>Demonstracija, poučavanje, vođenje i organizacija rada te organizacija terenske nastave.</b>
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	<b>Tijekom nastavne godine 2021/2022.</b>
<b>Potrebni resursi: ljudski i materijalni:</b>	<b>Bilježnice i mape za učenike, papir, boje, likovne mape, materijal za likovno stvaranje.</b>	
<b>Moguće poteškoće:</b>	<b>Nedostatak odobrenih udžbenika. Poteškoće u sastavljanju rasporeda sati.</b>	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<b>Brojčana, poticajna ocjena, plakat, prezentacija, literarni pismeni radovi, priredbe.</b>	
<b>Odgovorne osobe:</b>	<b>Milena Vorkapić</b>	

## Dopunska nastava

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učiteljice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Jezično – komunikacijsko područje	Marija Bakarić Golub	Hrvatski jezik – dopunska nastava	5. <sup>a</sup> , 8. <sup>a</sup> i 8. <sup>b</sup>
	Elizabeta Čupović		6. <sup>a</sup> , 6. <sup>b</sup> , 7. <sup>a</sup> i 7. <sup>b</sup>

Ciklus (razred): **III. /5., 6., 7. i 8. razredi**

Cilj: **Pomoći učenicima u lakšem svladavanju, razumijevanju i usvajanju sadržaja hrvatskoga jezika iz GIK-a.**

Obrazloženje cilja: **Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji ne postižu zadovoljavajući uspjeh na redovnoj nastavi, a uključuju se samoinicijativno ili na poticaj učitelja na dopunsku nastavu.**

Očekivani ishodi: **Učenici će uspješnije sudjelovati na redovnoj nastavi, nadoknaditi zaostatke u znanju, naučiti kako učiti i redovitije učiti, uspješno riješiti ispite znanja, steći potrebna znanja i vještine.**

Oblik: **dopunska nastava**

Sudionici: **učenici koji ne postižu zadovoljavajući uspjeh na redovnoj nastavi**

Načini učenja: **Primjena metodičko - didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama učenika (preciznije i kraće upute, usmjeravanje u rješavanju zadataka, podjela zadataka na više manjih cjelina), individualiziranim pristupom, individualnim radom, radom u paru.**

Metode učenja: **metoda usmjerenog i reproduktivnog razgovora, demonstracije, objašnjenja, upućivanja, pisanja, crtanja...**

Trajanje izvedbe: **tijekom 2021./2022. šk. god. – razredi pojedinačno ili kombinirane grupe učenika – Marija Bakarić Golub – jedan sat tjedno; Elizabeta Čupović – dva sata tjedno**

Potrebni resursi: **nastavna sredstva i pomagala, dolaženje na sate dopunske nastave**

Načini praćenja i provjera ishoda: **usmena i pisana provjera usvojenosti sadržaja na satima redovne nastave; formativno i sumativno vrednovanje napretka i razvoja sposobnosti.**

Odgovorne osobe: **učiteljice hrvatskoga jezika Elizabeta Čupović i Marija Bakarić Golub**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učiteljice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Jezično – komunikacijsko područje	Ljiljana Božić	Engleski jezik – dopunska nastava	<b>6.ab</b>

Ciklus (razred): **III./ 6.**

**Cilj: Ojačati sve četiri jezične vještine – slušanje, čitanje, pisanje, govorenje. Osposobiti učenike za točno reproduciranje pjesama i kratkih rečenica, tečno čitanje poznatih tekstova, aktivno slušanje jednostavnih tonskih zapisa radi globalnog razumijevanja, usmeno izražavanje u okviru poznatih tema, pisanje odgovora na pitanja te kratkih vođenih sastava na teme obuhvaćene programom. Poticati i razvijati točno preslikavanje plana ploče u razrednoj nastavi. Poticati samopouzdanje učenika s ciljem da aktivnije i uspješnije sudjeluju u redovnoj nastavi.**

**Obrazloženje cilja: Analiza pisanih provjera tijekom godine ukazuju na prisutnost učenika kojima je potrebna sustavna pomoć za uspješno svladavanje nastavnog programa**

**Očekivani ishodi: Interpretirati jednostavne tonske zapise i upute učitelja. Povezivati zvučni i pisani jezični model. Reproducirati zvučni model i samostalno proizvesti kraći govorni iskaz (predstaviti sebe, odgovoriti na pitanja o sebi, obitelji, hobijima, prijateljima, školi, sadržaju poznatog teksta, opisati ljude i prostor...).**

**Način realizacije:**

**Oblik: dopunska nastava**

**Sudionici: zainteresirani učenici 6-ih razreda**

**Načini učenja: Učenici će reproducirati zvučni model i samostalno proizvesti kraće govorne iskaze (predstavljanje sebe, odgovaranje na postavljena pitanja, opisivanje prostora, osobe...). Reproducirat će sadržaj pročitanoa na temelju izdvojenih ključnih riječi iz zadanog teksta. Imenovat će i prepoznavati značenja vokabulara u okviru teme (ljudi, kućni ljubimci, hobiji, škola, okoliš i ekologija, praznici, slobodno vrijeme...). Pisati (po modelu) uvažavajući ortografiju engleskog jezika, pisati kratke vođene sastave i pismeno odgovarati na pitanja.**

**Metode učenja: Učenici će reproducirati zvučni model i samostalno proizvesti kraće govorne iskaze (predstavljanje sebe, odgovaranje na postavljena pitanja, opisivanje prostora, osobe...). Reproducirat će sadržaj pročitanoa na temelju izdvojenih ključnih riječi iz zadanog teksta. Imenovat će i prepoznavati značenja vokabulara u okviru teme (ljudi, kućni ljubimci, hobiji, škola, okoliš i ekologija, praznici, slobodno vrijeme...). Pisati (po modelu) uvažavajući ortografiju engleskog jezika, pisati kratke vođene sastave i pismeno odgovarati na pitanja.**

**Trajanje izvedbe: 2 sata tjedno u školskoj godini 2021./2022.**

**Potrebni resursi: Ploča, kreda, prijenosno računalo, projektor, pisač, udžbenik, radna bilježnica, radni listići.**

Način praćenja i provjera ishoda: **Učiteljica tijekom cijele godine prate pravilne i pravodobne reakcije na upute i razredni govor, provjerava sadržaje u bilježnici učenika, prati razvoj sposobnosti kratkog usmenog izražavanje i odgovaranja na postavljena pitanja. Učiteljica vode bilješke o radu i napretku učenika u evidencijskom obrascu u e-Dnevniku te daje usmene povratne informacije učeniku.**

Odgovorna osoba: **učiteljica engleskog jezika**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Matematičko	Benjamin Alić	Matematika dopunska nastava	5.
			6. <sup>a</sup> i 6. <sup>b</sup> , 8. <sup>a</sup> i 8. <sup>b</sup>

Ciklus (razred): **II. i III. /5., 6. i 8. razredi**

Cilj: **pomoći učenicima u lakšem svladavanju, razumijevanju i usvajanju sadržaja matematike**

Obrazloženje cilja: **dopunska nastava namijenjena je učenicima koji ne postižu zadovoljavajući uspjeh na redovnoj nastavi, a uključuju se samoinicijativno ili na poticaj učitelja na dopunsku nastavu**

Očekivani ishodi: **učenici će uspješnije sudjelovati na redovnoj nastavi, nadoknaditi zaostatke u znanju, naučiti kako učiti i redovitije učiti, uspješno riješiti ispite znanja, steći potrebna znanja i vještine.**

Oblik: **dopunska nastava**

Sudionici: **učenici koji ne postižu zadovoljavajući uspjeh na redovnoj nastavi**

Načini učenja: **primjena metodičko - didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama učenika (preciznije i kraće upute, usmjeravanje u rješavanju zadataka, podjela zadataka na više manjih cjelina), individualiziranim pristupom, individualnim radom**

Metode učenja: **metoda usmjerenog i reproduktivnog razgovora, demonstracije, objašnjenja, upućivanja, pisanja, crtanja...**

Trajanje izvedbe: **jedan školski sat tjedno tijekom 2021./2022. šk. god.**

Potrebni resursi: **nastavna sredstva i pomagala, dolaženje na sate dopunske nastave**

Načini praćenja i provjera ishoda: **usmena i pisana provjera usvojenosti sadržaja na satima redovne nastave; formativno i sumativno vrednovanje napretka i razvoja sposobnosti.**

Odgovorna osoba: **učitelj matematike**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ce	Nastavni predmet	Razredni odjel
Matematika	Maja Pranjić	Dopunska nastava (Matematika)	<b>7.a i 7.b</b>

Ciklus (razred): **7. razredi**

Cilj: **usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave**

Obrazloženje cilja: **usvajanje ishoda kurikuluma matematike za 7. razred na zadovoljavajućoj razini ishoda**

Očekivani ishodi:

1. **Prepoznaje elemente postotnog računa u jednostavnoj problemskoj situaciji. Procjenjuje i računa postotni iznos osnovne vrijednosti uz opisivanje postupka.**
2. **Povezuje predmetke mjernih jedinica s decimalnim zapisom i potencijom baze 10 i cjelobrojnim eksponentom (deci, centi, mili, mikro).**
3. **Samostalno prelazi iz jednoga zapisa racionalnoga broja u drugi uz opisivanje postupka.**
4. **Primjenjuje uspoređivanje dva racionalna broja istovrsnoga zapisa u problemskim situacijama**
5. **Računa vrijednost brojevnoga izraza proizašlog iz jednostavne problemske situacije.**
6. **Zbraja i oduzima jednostavne algebarske izraze s cjelobrojnim**
7. **koeficijentima. Računa vrijednosti jednostavnih algebarskih izraza za zadane prirodne vrijednosti.**
8. **Problemsku situaciju zapisuje linearnom jednadžbom oblika  $y=ax$  rješava ju primjenom ekvivalencije jednadžbi. Postupak obrazlaže.**
9. **Prepoznaje proporcionalne veličine i opisuje ih. Primjenjuje proporcionalnost u jednostavnim problemskim situacijama iz stvarnoga života.**
10. **Navodi primjer linearne ovisnosti iz stvarnoga života. Tumači ovisnost veličina na grafičkom prikazu linearne ovisnosti.**
11. **Prepoznaje vrstu mnogokuta iz predloška i matematičkim jezikom opisuje njegove elemente (stranice, kutovi, dijagonale). Konstruira pravilne mnogokute s tri, četiri ili šest vrhova.**
12. **Crta vektor objašnjavajući njegova svojstva te vektor jednak i suprotan zadanomu.**
13. **Prepoznaje translaciju te translirane crteže i slike. Dopunjava započeti crtež do translirane slike. Translatira dužinu.**
14. **U koordinatnom sustavu na pravcu očitava i zapisuje koordinatu zadane točke u skupu racionalnih brojeva matematičkim jezikom.**
15. **Očitava i crta točke u pravokutnome koordinatnom sustavu u ravnini zadane cjelobrojnim koordinatama matematičkim jezikom.**
16. **Analizira nepravilni mnogokut i ističe uočene particije (kvadrat, pravokutnik). Određuje mu opseg i površinu.**
17. **Istražuje i otkriva odnos duljine promjera i opsega kruga. Iz promjera poznate duljine na predlošku procjenjuje opseg kruga i obratno.**
18. **Preračunava mjerne jedinice za duljinu, masu (t, kg, g), vrijeme (min, h, dan), površinu ( $\text{cm}^2$ ,  $\text{m}^2$ ) povezujući ih s primjerima iz okoline.**

Način realizacije: **Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.**

Oblik: **izravno poučavanje, individualno vježbanje**

Sudionici: **učenici 7. razreda, učiteljica Maja Pranjić**

Način učenja: **individualni i grupni**

Metode učenja: **aktivno podučavanje**

Trajanje izvedbe: **tijekom školske godine**

Potrebni resursi: -

Načini praćenja i provjere ishoda: **opisno praćenje rada i napredovanja učenika**

Odgovorna osoba: **Maja Pranjić**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Dopunska nastava	Razredni odjel
Društveno-humanističko	Sladana Majstorović	Povijest	5.

**Cilj: Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, te pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina iz povijesti.**

**Obrazloženje cilja: Namijenjena je učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja iz povijesti.**

- **uklanjanje poteškoća koje onemogućuju praćenje redovnog programa**
- **motivacija za bolji rad i uspjeh**

**Način realizacije: individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama tijekom cijele školske godine**

**Sudionici: učenici sedmih razreda (po potrebi)**

**Način učenja: objašnjavanje, rad u manjim skupinama**

**Metode učenja: metoda razgovora, demonstracije**

**Trajanje izvedbe: 2 sat tjedno u školskoj godini 2021./2022.**

**Potrebni resursi: Učenici će koristiti radni materijal kao i na redovnoj nastavi.**

**Način praćenja i provjera ishoda: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno)**

- **poticanje i usmena pohvala rada**
- **stvaranje osnove za nastavak svladavanja redovnih sadržaja u nastavi kemije**
- **ispunjavanje dokumentacije u e-dnevniku**

**Odgovorna osoba: Sladana Majstorović mag. Hist.**

## Dodatna nastava

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učiteljice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Jezično – komunikacijsko područje	Marija Bakarić Golub	Hrvatski jezik – dodatna nastava	<b>8.<sup>a</sup> i 8.<sup>b</sup></b>

Ciklus (razred): **III./ 8.**

Cilj: **Proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave**

Obrazloženje cilja: **Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima, produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa, razvoj jezičnokomunikacijskih sposobnosti pri usmenoj i pisanoj uporabi jezika, stjecanje dodatnih jezičnih znanja u svrhu jačanja komunikacijskih sposobnosti učenika u svakodnevnom životu, bogaćenje rječnika, razvoj ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi, priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika, poticanje učenika na njegovanje usmenog i pisanog izričaja materinjeg jezika.**

Očekivani ishodi: **Učenici će produbiti svoje znanje te uspješnije sudjelovati na redovnoj nastavi, uspješno riješiti ispite znanja na natjecanjima.**

Način realizacije:

Oblik: **dodatna nastava**

Sudionici: **zainteresirane učenice 8. razreda**

Načini učenja: **Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih, državnih natjecanja; problemsko istraživanje; individualni pristup; razgovor**

Metode učenja: **metoda usmjerenog i reproduktivnog razgovora, objašnjenja, upućivanja, pisanja**

Trajanje izvedbe: **1 sat tjedno u školskoj godini 2021./2022.**

Potrebni resursi: **papir za izradu nastavnih listića, plakati, flomasteri**

Način praćenja i provjera ishoda: **Rezultati sudjelovanja učenika na školskom i županijskom natjecanju.**

Odgovorna osoba: **učiteljica hrvatskoga jezika Marija Bakarić Golub**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učiteljice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Jezično – komunikacijsko područje	Danijela Kireta	Engleski jezik – dodatna nastava	<b>8.b</b>

Ciklus (razred): **III./ 8.**

**Cilj: Proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave**

Obrazloženje cilja: **U redovnoj je nastavi uočeno da postoje učenici koji pokazuju poseban talent i interes za engleski jezik, kao i želju za proširivanjem znanja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja. Motivirani su za sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika.**

Očekivani ishodi: **Prepričati sadržaj teksta na engleskom jeziku. Samostalno usmeno sricati engleske riječi. Točno i tečno glasno čitati priče i bajke na engleskom jeziku. Pisati i ilustrirati vlastite kratke priče i bajke na engleskom jeziku.**

**Čitati letimično (scanning), radi ciljanih informacija (skimming) i s detaljnim razumijevanjem.**

**Samostalno izlagati i/ili napisati tekst na zadanu temu prema uputama (npr. osvrt na knjigu/film, e-poruka prijatelju, gradovi i poznate ličnosti prema izboru, znamenitosti zemalja engleskog govornog područja, tradicija i običaji...). Prepoznati fonetske simbole i identificirati transkribirane riječi. Imenovati i pravilno uvrštavati gramatičke strukture u rečenice (glagolska vremena, nepravilni glagoli, određeni i neodređeni član, stupnjevanje pridjeva, pasiv, pravilna i nepravilna množina imenica).**

Način realizacije:

Oblik: **dodatna nastava**

Sudionici: **3 učenika 8.b**

Načini učenja: **Učenici će slušati i prepričavati tonske zapise na temelju bilježaka, čitati odabrane tekstove, sricati riječi, pisati i ilustrirati svoje bajke i priče, koristiti se dvojezičnim i jednojezičnim rječnicima, izrađivati prezentacije o odabranoj ili zadanoj temi, usmeno se izražavati o raznim temama, rješavati gramatičke zadatke, pisati vođene sastave na zadanu temu.**

Metode učenja: **metoda usmjerenog i reproduktivnog razgovora, objašnjenja, upućivanja, pisanja, učiteljica će pripremati materijale za rad, demonstrirati pisanje pisma/eseja, demonstrirati i analizirati gramatičke strukture i fonetske zapise, pružiti zvučni model.**

Trajanje izvedbe: **1 sat tjedno u školskoj godini 2021./2022.**

Potrebni resursi: **Ploča, kreda, prijenosno računalo, projektor, radni listići, bajke na stranom jeziku, testovi s natjecanja, rječnici, dodatni materijali (tekstovi, tonski zapisi...), hamer papir.**

Način praćenja i provjera ishoda: **Rezultati sudjelovanja učenika na školskom i županijskom natjecanju.**

Odgovorna osoba: **učiteljica engleskog jezika**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učiteljice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Jezično – komunikacijsko područje	Ljiljana Božić	Engleski jezik – dodatna nastava	<b>6.ab</b>

Ciklus (razred): **III./ 6.**

**Cilj: Ojačati sve četiri jezične vještine – slušanje, čitanje, pisanje, govorenje. Osposobiti učenike za točno reproduciranje pjesama i kratkih rečenica, tečno čitanje poznatih tekstova, aktivno slušanje jednostavnih tonских zapisa radi globalnog razumijevanja, usmeno izražavanje u okviru poznatih tema, pisanje odgovora na pitanja te kratkih vođenih sastava na teme obuhvaćene programom. Poticati i razvijati točno preslikavanje plana ploče u razrednoj nastavi. Poticati samopouzdanje učenika s ciljem da aktivnije i uspješnije sudjeluju u redovnoj nastavi.**

**Obrazloženje cilja: Analiza pisanih provjera tijekom godine ukazuju na prisutnost učenika kojima je potrebna sustavna pomoć za uspješno svladavanje nastavnog programa**

**Očekivani ishodi: Interpretirati jednostavne tonske zapise i upute učitelja. Povezivati zvučni i pisani jezični model. Reproducirati zvučni model i samostalno proizvesti kraći govorni iskaz (predstaviti sebe, odgovoriti na pitanja o sebi, obitelji, hobijima, prijateljima, školi, sadržaju poznatog teksta, opisati ljude i prostor...).**

Način realizacije:

**Oblik: dopunska nastava**

**Sudionici: zainteresirani učenici 6-ih razreda**

**Načini učenja: Učenici će reproducirati zvučni model i samostalno proizvesti kraće govorne iskaze (predstavljanje sebe, odgovaranje na postavljena pitanja, opisivanje prostora, osobe...). Reproducirat će sadržaj pročitanoga na temelju izdvojenih ključnih riječi iz zadanog teksta. Imenovat će i prepoznavati značenja vokabulara u okviru teme (ljudi, kućni ljubimci, hobiji, škola, okoliš i ekologija, praznici, slobodno vrijeme...). Pisati (po modelu) uvažavajući ortografiju engleskog jezika, pisati kratke vođene sastave i pismeno odgovarati na pitanja.**

**Metode učenja: Učenici će reproducirati zvučni model i samostalno proizvesti kraće govorne iskaze (predstavljanje sebe, odgovaranje na postavljena pitanja, opisivanje prostora, osobe...). Reproducirat će sadržaj pročitanoga na temelju izdvojenih ključnih riječi iz zadanog teksta. Imenovat će i prepoznavati značenja vokabulara u okviru teme (ljudi, kućni ljubimci, hobiji, škola, okoliš i ekologija, praznici, slobodno vrijeme...). Pisati (po modelu) uvažavajući ortografiju engleskog jezika, pisati kratke vođene sastave i pismeno odgovarati na pitanja.**

**Trajanje izvedbe: 2 sata tjedno u školskoj godini 2021./2022.**

**Potrebni resursi: Ploča, kreda, prijenosno računalo, projektor, pisač, udžbenik, radna bilježnica, radni listići.**

**Način praćenja i provjera ishoda: Učiteljica tijekom cijele godine prate pravilne i pravodobne reakcije na upute i razredni govor, provjerava sadržaje u bilježnici učenika, prati razvoj sposobnosti kratkog usmenog izražavanje i odgovaranja na postavljena pitanja. Učiteljica vode bilješke o radu i napretku učenika u evidencijskom obrascu u e-Dnevniku te daje usmene povratne informacije učeniku.**

**Odgovorna osoba: učiteljica engleskog jezika**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ce	Nastavni predmet	Razredni odjel
Matematika	Maja Pranjić	Dodatna nastava (Matematika)	<b>7.a i 7.b</b>

Ciklus (razred): **7. razredi**

**Cilj: razvijanje interesa za dodatne matematičke sadržaje, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti te priprema za matematička natjecanja**

**Obrazloženje cilja: kroz intenzivan i ustrajan rad učenici će rješavati matematičke zadatke te na taj način vježbati logičko razmišljanje i promišljanje, u pitanju su teži, složeniji, pomno odabrani zadaci iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima, zadaci iz časopisa te zadaci s prošlih natjecanja**

**Očekivani ishodi: učenici će razviti odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti te izgrađivanja znanstvenog stava, učenici će moći uočiti uporabu matematike u svakodnevnom životu**

**Način realizacije: Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.**

**Oblik: izravno poučavanje, individualno vježbanje**

**Sudionici: učenici 7. razreda, učiteljica Maja Pranjić**

**Način učenja: individualni i grupni**

**Metode učenja: aktivno podučavanje, učenje otkrivanjem, rješavanje problemskih zadataka**

**Trajanje izvedbe: tijekom školske godine**

**Potrebni resursi: kotizacija za sudjelovanje na raznim natjecanjima**

**Načini praćenja i provjere ishoda: sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća i interesa, anketni upitnici za učenike, rezultati na matematičkim natjecanjima**

**Odgovorna osoba: Maja Pranjić**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Nastavni predmet	Razredni odjel
Društveno-humanističko	Sladana Majstorović	Povijest-Dodatna nastava	8.a 8.b

Ciklus (razred): **III. / 8.**

**Cilj: -usavršavanje i proširenje znanja, povezivanje informacija, snalaženje u vremenu i prostoru, razvijanje radoznalosti, poticanje na odgovorni odnos prema povijesnoj baštini**

**razvijanje interesa za svoju kulturu i kulturu drugih naroda**

Obrazloženje cilja: U redovnoj je nastavi uočeno da postoje učenici koji pokazuju poseban talent i interes za povijest, kao i želju za proširivanjem znanja svijetu u vrijeme Drugog Svjetskog rata.

**Motivirani su za sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti.**

Očekivani ishodi: **Opisati uzroke, povod i tijek Drugog svjetskog rata od Njemačkog napada na Poljsku do 1941. godine. Objasniti razloge politike popuštanja zapadnih sila prema Njemačkom pripajanju Austrije i komadanju Čehoslovačke. Objasniti zašto dolazi do Španjolskog građanskog rata i kako je završio.**

**Pojasniti što je to Münchenski sporazum. Pojasniti zašto Hitler vodi brze i munjevite ratove. Objasniti politiku SSSR-a prema Njemačkoj i njihove dogovore o podjeli Poljske. Objasniti zašto je Hitler napao Francusku. Ocijeniti ulogu Trojnog pakta u drugom svjetskom ratu.**

Način realizacije: **Na satu dodatne nastave u učionici istraživanje na mrežnim stranicama**

Oblik: **dodatna nastava**

Sudionici: **zainteresirani učenici 8. razreda**

Načini učenja: **Primijeniti dosadašnja saznanja u shvaćanju novog gradiva. Pravilna organizacija rada i aktivnost u nastavnom procesu. Primijeniti stečena znanja u razumijevanju daljnjih povijesnih događaja. Primijeniti stečena znanja pri rješavanju zadataka iz radne bilježnice.**

Metode učenja: **dijaloška metoda, učiteljevo i učeničko izlaganje, rad s udžbenikom, povijesnim zemljovidima, rad s tekstom, Metode poučavanja učiteljica će pripremati materijale za rad, demonstrirati i analizirati događaje u vrijeme rata**

Trajanje izvedbe: **2 sat tjedno u školskoj godini 2021./2022.**

Potrebni resursi: **Ploča, kreda, prijenosno računalo, projektor, radni listići, testovi s natjecanja, dodatni materijali (tekstovi, tonski zapisi...),**

Način praćenja i provjera ishoda: **Rezultati sudjelovanja učenika na školskom i županijskom natjecanju.**

Odgovorna osoba: **Sladana Majstorović mag hist.**

## DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

Razredni odjel: **8. razred**

Voditelj dodatne nastave: **Kristina Mikulić**

Planirani broj učenika: **4 učenika**

Planirani broj sati: **35 sati**

Ciljevi dodatne nastave: - **proširivanje redovnih sadržaja i stjecanje dodatnih znanja iz geografije na zavičajnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini - osposobljavanje učenika za uočavanje geografskih i društveno- političkih promjena kod nas i u svijetu - razvijanje kartografske pismenosti i snalaženja na terenu - proučavanje geografskih disciplina i pomoćnih geografskih znanosti (demogeografija, klimatologija) - razvijanje interesa učenika za geografiju**

Način realizacije dodatne nastave: - **učionički rad - rad na terenu - timski rad - rad u paru - individualan rad - rad na tekstualnim i slikovnim materijalima - samostalno prezentiranje sadržaja (plakati, modeli, multimedijalne prezentacije)**

Vremenski okviri dodatne nastave: **tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)**

Osnovna namjena dodatne nastave: - **osposobljavanje učenika za orijentaciju u prostoru - upoznavanje s različitim narodima i kulturama - usvajanje dodatnih sadržaja iz geografije učenika posebno zainteresiranih za nastavni Predmet: priprema učenika za sve razine natjecanja iz geografije**

Troškovnik: **Troškovi dodatne nastave odnose se na korištenje osnovnog uredskog materijala i iznose oko 50,00 kn.**

Način vrednovanja dodatne nastave: **opisno praćenje učenika i njihovih rezultata**

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: - **prezentacija stečenih znanja u razredu - prezentacija stečenih znanja u školskom prostoru (panoi) - stjecanje znanja i vještina potrebnih u daljnjem geografskom razvoju učenika**

<i>Kurikulumsko područje</i>	<i>Ime i prezime učitelja</i>	<i>Nastavni predmet</i>	<i>Razredni odjel</i>
Tehničko i informatičko područje	Tomislav Kuzmić	<b>Informatika</b>	<b>5.a</b>
<p>Ciklus (razred): 3.</p> <p>Cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stjecanje znanja iz programiranja i priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje</li> <li>• Razviti sposobnost primjene algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema.</li> </ul> <p>Obrazloženje cilja: Razvijanje logičkog načina mišljenja, te primjena stečenih znanja iz programiranja u programskom jeziku PYTHON.</p> <p>Očekivani ishodi: prepoznati i odabrati prikladna tehnološka sredstva i alate za rješavanje određene klase problema; razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalima; upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju</p> <p>Način realizacije: Informatička učionica. U izvođenju nastave informatike izmjenjuju se različite metode i oblici rada: rad u paru, rad u skupinama, timski rad, simulacije, učenje kroz igru, rad na računalu, demonstracija itd.</p> <p>Oblik: dodatna nastava</p> <p>Sudionici: učenici petog razreda i učitelj informatike</p> <p>Načini učenja: učenici koriste računalu, istražuju na internetu, prikupljaju informacije, vježbaju prema primjerima, analiziraju i rješavaju problemske zadatke, uče kroz suradnju</p> <p>Metode učenja: heurističke metode, metode istraživanja, metode samostalnoga rada, suradničke metode, metode demonstracije</p> <p>Trajanje izvedbe: 2 sata tjedno, 70 školskih sati</p> <p>Potrebni resursi: računala, internet, projektor, priručnici</p> <p>Načini praćenja i provjera ishoda: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te vrednovanje naučenoga; uspjeh na školskom i županijskom natjecanju</p> <p>Odgovorna osoba: učitelj informatike</p>			

Izvanastavna aktivnost

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učiteljice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Umjetničko područje	Marija Bakarić Golub	Dramska grupa	<b>5.a, 8.b</b>

Ciklus (razred): **II i III/ 5.a, 8.b**

**Cilj: Cilj dramske skupine je ojačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika, razviti vještine improvizacije i scenskog nastupa te učenike senzibilizirati na suradnju i rad u skupini**

**Obrazloženje cilja: Upoznavanje i svladavanje osnovnih pravila scenskog ponašanja, dramskih postupaka i tehnika, utjecati na razvoj poželjnih oblika ponašanja kroz igranje uloga**

**Očekivani ishodi: - samostalno odigrati manju ulogu u igrokazu**

- uživljavanjem u likove bolje shvatiti druge**
- izraziti svoju kreativnost**

**Način realizacije: - prikupljanje primjerenih sadržaja**

- iščitavanje i memoriranje**
- planiranje programa u skladu sa školskim aktivnostima (Božić, Dan škole...)**

**Oblik: - individualni rad**

- rad u parovima**
- rad u skupinama**

**Sudionici: zainteresirani učenici 5. i 8. razreda**

**Načini učenja: Provođenje raznih oblika dramskih igara koje razvijaju dramske vještine učenika, uvježbavati izražajno čitanje, pantomimu, dijaloške vježbe...**

**Metode učenja: igranje uloga, skupni i rad u paru, individualni rad, čitanje, pisanje, slušanje zvučnih dramskih zapisa i projekcija adaptirane kazališne predstave, pripremanje učenika u skladu sa školskim aktivnostima (priredbe za Božić, Dan škole...)**

**Trajanje izvedbe: 35 nastavnih sati tijekom nastavne godine**

**Potrebni resursi: rekviziti za izvođenje na pozornici**

**Načini praćenja i provjera ishoda: Kroz praćenje rada učenika, nastupe na priredbama te reakcije publike**

**Odgovorna osoba: Marija Bakarić Golub**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ce	Izvanastavna aktivnost	Razredni odjel
Umjetničko područje	Marin Dražić	Likovna skupina	5., 6., 7., 8.

Ciklus (razred): **5.a, 6. a., 6.b., 7.a, 7.b, 8.a i 8.b**

Cilj: **upoznavanje s raznim likovnim tehnikama**

Obrazloženje cilja: **razvijanje likovnih vještina, te poticanje razvoja kreativnosti i inovativnosti kroz likovni izričaj**

Očekivani ishodi: **nakon pohađanja ove izvanastavne aktivnosti učenici će poznavati više likovnih tehnika te će svojom kreativnošću i primjenom stečenog znanja uređivati prostor škole prigodnim radovima i idejama**

Način realizacije: **predavanje i praktični dio – izrada radova**

Oblik: **izravno poučavanje i likovno poučavanje**

Sudionici: **učenici 5. – 8. razreda, učitelj Marin Dražić**

Način učenja: **individualni i grupni**

Metode učenja: **aktivno podučavanje**

Trajanje izvedbe: **tijekom školske godine**

Potrebni resursi: **likovni pribor, učionica**

Načini praćenja i provjere ishoda: **nakon pohađanja Likovne skupine, učenici će urediti školske prostorije za razne prigode te tako pokazati ostvarene ishode**

Odgovorna osoba: **Marin Dražić**

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>Umjetničko– Izvannastavna aktivnost – Mali školski zbor</b>
<b>CIKLUS</b>	<b>1.ciklus (3. i 4. razred)</b>
<b>CILJ</b>	<b>Razvijanje osjećaja za glazbenu kulturu; razvijanje glazbenog ukusa; zborskim pjevanjem poticati i osnažiti suradnju učenika i učitelja te učenika međusobno</b>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	<b>Ciljevi i obrazloženje sadržajno su povezani</b>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširiti opseg glasa</li> <li>• Pravilno disati i koristiti glas</li> <li>• Razviti samopouzdanje kod javnog nastupa</li> <li>• Raditi u timu</li> </ul> <p><b>1. CIKLUS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalno prepoznavati glazbene sastavnice</li> <li>• Izražavati se glazbenim terminima</li> <li>• Logički povezivati glazbena znanja</li> <li>• Izvoditi skladbu po razumijevanju notnog zapisa, njegove dinamike i ritma.</li> <li>• Ostvariti harmoniju u grupnom pjevanju</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	
<i>oblik rada</i>	<b>Izvannastavna aktivnost</b>
<i>sudionici</i>	<b>Učenici 3. i 4. razreda i učiteljica glazbene kulture</b>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<b>Učenici će uvježbavati i izvoditi predviđene skladbe.</b>
<b>METODE POUČAVANJA</b>	<b>Metoda slušanje i učenja po sluhu</b>
<b>TRAJANJE</b>	<b>Trajanje izvedbe: 1. ciklus - 35 sati tijekom školske godine 2021./2022., 1 sat tjedno</b>
<b>RESURSI</b>	
<i>ljudski</i>	<b>Učenici, roditelji, razredni učitelji</b>
<i>materijalni</i>	<b>Notni zapisi skladbi, glasovir</b>
<b>MOGUĆNOSTI</b>	
<i>unutar škole</i>	<b>Podrška ravnateljice (Jana Markulin, dipl. uč.), suradnja s učiteljicama (Željka Gujić, Zrinka Vorkapić i Ivana Longer); sudjelovanje u školskim svečanostima</b>
<b>MOGUĆE POTEŠKOĆE</b>	<b>Nisu predviđene.</b>
<b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE</b>	<b>Dnevnik rada izvanškolskih aktivnosti, slike i videozapisi, opisno praćenje učenika</b>
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	<b>Tanja Kovačić, profesor glazbene kulture.</b>

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ce	Izvanastavna aktivnost	Razredni odjel
Tjelesna i zdravstvena kultura, Glazbena kultura (Međupredmetno područje)	Maja Pranjić	Plesna skupina	<b>7. i 8.</b>

Ciklus (razred): **7.a, 7.b, 8.a i 8.b**

Cilj: **upoznavanje s plesnom kulturom u svijetu te učenje modernih plesova, tik-tok plesova, latinsko-američkih i standard plesova**

Obrazloženje cilja: **razvijanje plesnih vještina te razvijanje samopouzdanja i samouvjerenosti kroz plesne pokrete, stjecanje razumijevanja prema različitostima i poticanje na poštivanje drugih**

Očekivani ishodi: **nakon pohađanja ove izvanastavne aktivnosti učenici će moći prepoznati i otplesati osnovne korake gore navedenih plesova, imati više samopouzdanja te razumjeti različitosti u svjetskim plesnim kulturama**

Način realizacije: **predavanje i vježbanje (treniranje plesnih pokreta) uz glazbu, izvedba osmišljenih koreografija**

Oblik: **izravno poučavanje, plesno poučavanje**

Sudionici: **učenici 7. i 8. razreda, učiteljica Maja Pranjić**

Način učenja: **individualni i grupno**

Metode učenja: **aktivno podučavanje**

Trajanje izvedbe: **tijekom školske godine**

Potrebni resursi: **sportska odjeća, dvorana, bilo koji izvor za puštanje glazbe**

Načini praćenja i provjere ishoda: **nakon pohađanja Plesne skupine, učenici će izvesti nekoliko koreografija te tako pokazati ostvarene ishode**

Odgovorna osoba: **Maja Pranjić**

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

**Biblijska skupina**

NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

**Martin Žugaj, učenici**

CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

**Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David. U Evandeljima otkrivati i upoznati istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito, kroz djelovanje apostola te suvremenih kršćana.**

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

**Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno-umjetničkom djelu.  
Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima.**

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

**Nastava u neposrednom okruženju škole i šire. Gledanje odabranih slika ili filmova o biblijskim osobama i događajima. Sudjelovanje u biblijskim kvizovima i igrama. Izrada projekata.**

VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

**Tijekom školske godine 2021/22. – jedan sat tjedno (ukupno 35 sati)**

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

**Nema troškova**

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

**Uspješna primjena različitih načina kreativnog izražavanja.  
Individualno praćenje učeničkih ostvarenja te sudjelovanja, zalaganja i truda u radu tijekom cijele školske godine.  
Rješavanje kvizova, samoprocjena učenika.**

NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

**Razvijati timski rad, dublje upoznavati sebe i svoje sposobnosti.  
Motivirati učenika i poticati njegovo samopouzdanje i kreativnost.  
Primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.**

# IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „ MALI BIBLIČARI“

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: **MALI BIBLIČARI, školska godina 2021./2022.**

NAZIV: **MALI BIBLIČARI – 5. DO 8. RAZREDI**

IME I PREZIME VODITELJA: **Dalibor Gagula**

PLANIRANI BROJ UČENIKA: **8**

PLANIRANI BROJ SATI: **70**

PLANIRANI ISHODI:

**Dodatno motivirati učenike za vjeronaučne sadržaje; na nov način pristupiti čitanju Biblije; pobuditi kod djece želju za istinskim življenjem Isusove zapovijedi ljubavi; slaviti Boga pjesmom i molitvom.**

NAČIN REALIZACIJE:

**Čitanje časopisa, Biblije; gledanje filmova; traženje zanimljivosti preko interneta ; glazbeno, likovno i scensko izražavanje; edukacijske igre; individualni i grupni rad.**

NAMJENA:

**Formiranje vjerničke osobnosti; Poticanje raznolikosti vjerničkih iskustava**

DETALJNI TROŠKOVNIK:

**Troškovi za glinamol, hamer papir, ljepilo**

NAČIN VREDNOVANJA:

**Praćenjem aktivnosti i sudjelovanja i interesa učenika u zajedničkom radu; pohvala i poticaj**

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:

**U svakodnevnom životu – u obitelji, školi, Crkvi na nov način živjeti svoju vjeru, bolje poznavanje Biblije**

Kurikulumsko područje	Nositelj aktivnosti
Društveno-humanističko	Sladana Majstorović

Ciklus (razred): **II. / 5.**

**Cilj: - Učenici uče najosnovnije informacije o vrsti materijala za šivanje, uče osnovne bodove ručnog rada te krojenje i šivanje.**

Obrazloženje cilja: **Uočeno da postoje učenici koji pokazuju poseban talent i interes za šivanje i krojenje, kao i želju za modeliranje odjeće. Motivirani su praktičnošću koje mogu svakodnevno primijeniti u životu te prodati na Godišnjim sajmovima gdje učestvuje naša škola (Adventski sajam, Uskrsni sajam u Top Terme Topusko)**

Očekivani ishodi: **Učenici će moći sami šivati i izrađivati male praktične i odjevne predmete koje će napraviti od ostataka materijala.**

- razvijati smisao za lijepim, praktičnim
- razvijati kreativnost
- uočiti važnost estetike u svakodnevnom životu

Oblik: **izvannastavna aktivnost**

Sudionici: **zainteresirani učenici 5. razreda**

Načini učenja: **praktični radovi**

- slušanje, čitanje, postavljanje pitanja
- istraživanje

Metode učenja: - **učitelj priprema materijal**

- razgovor**
- **koordiniranje aktivnosti**

Trajanje izvedbe: **2 sat tjedno u školskoj godini 2021./2022.**

Potrebni resursi: **igle, konci, materijali za šivanje, modni časopisi**

Način praćenja i provjera ishoda: **samo vrednovanje učenika, izlaganje gotovih radova i prodaja na lokalnim sajmovima**

Odgovorna osoba: **Sladana Majstorović mag hist.**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ce	Izvanastavna aktivnost	Razredni odjel
Tjelesna i zdravstvena kultura	Nermin Nurkić	Sportska skupina	<b>5., 6., 7. i 8.</b>

Ciklus (razred): **učenici i učenice 5., 6., 7. i 8. razreda**

Cilj: **naučiti učenike tehničko-taktičke elemente rukometa, nogometa, košarke i odbojke**

Obrazloženje cilja: **slabija kvaliteta tehničko-taktičkih elemenata dovodi do slabijih uspjeha u natjecanju**

Očekivani ishodi: **učenice će kvalitetnije izvoditi tehničke elemente i samostalno donositi taktičke odluke u igri**

Način realizacije: **demonstracije, vježba, igra**

Sudionici: **učenici i učenice 5., 6., 7. i 8. razreda, učitelj TZK**

Metode učenja: **sintetička metoda, analitička metoda**

Trajanje izvedbe: **rujan 2021. – lipanj 2022.**

Potrebni resursi: **lopte, čunjevi, markirni prsluci, ljestve za agilnost**

Način praćenja i provjera ishoda: **probne utakmice**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ce	Nastavni predmet	Razredni odjel
Tjelesna i zdravstvena kultura	Nermin Nurkić	Međurazredno natjecanje u rukometu	<b>5., 6., 7. i 8.</b>

Ciklus (razred): **učenici i učenice 5., 6., 7. i 8. razreda**

Cilj: **održati natjecanje u rukometu u konkurenciji učenika i učenica 5.-8. razreda, razviti timski duh i kompetitivnost**

Očekivani ishodi: **učenici i učenice će sudjelovanjem u natjecanju imati razvijeniju kompetitivnost i timski duh**

Način realizacije: **igra**

Oblik: natjecanje

Sudionici: **učenici i učenice 5., 6., 7. i 8. razreda, učitelj TZK**

Trajanje izvedbe: **ožujak 2022.**

Potrebni resursi: **rukometne lopte**

Odgovorna osoba: **Nermin Nurkić, prof.**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ce	Nastavni predmet	Razredni odjel
Tjelesna i zdravstvena kultura	Nermin Nurkić	Međurazredno natjecanje u odbojci	7. i 8.

Ciklus (razred): **učenici i učenice 7. i 8. razreda**

Cilj: **održati natjecanje u odbojci u konkurenciji učenika i učenica 7.-8. razreda, razviti timski duh i kompetitivnost**

Očekivani ishodi: **učenici i učenice će sudjelovanjem u natjecanju imati razvijenu kompetitivnost i timski duh**

Način realizacije: **igra**

Oblik: **natjecanje**

Sudionici: **učenici i učenice 7. i 8. razreda, učitelj TZK**

Trajanje izvedbe: **travanj 2022.**

Potrebni resursi: **odbojkaške lopte**

Odgovorna osoba: **Nermin Nurkić, prof.**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ce	Nastavni predmet	Razredni odjel
Tjelesna i zdravstvena kultura	Nermin Nurkić	Međurazredno natjecanje u košarci	5., 6., 7. i 8.

Ciklus (razred): **učenici i učenice 5., 6., 7. i 8. razreda**

Cilj: **održati natjecanje u košarci u konkurenciji učenika i učenica 5.-8. razreda, razviti timski duh i kompetitivnost**

Očekivani ishodi: **učenici i učenice će sudjelovanjem u natjecanju imati razvijenu kompetitivnost i timski duh**

Način realizacije: **igra**

Oblik: **natjecanje**

Sudionici: **učenici i učenice 5., 6., 7. i 8. razreda, učitelj TZK**

Trajanje izvedbe: **travanj i svibanj 2022.**

Potrebni resursi: **košarkaške lopte**

Odgovorna osoba: **Nermin Nurkić, prof.**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ce	Izvannastavna aktivnost	Razredni odjel
Tjelesna i zdravstvena kultura	Nermin Nurkić	Međurazredno natjecanje u futsalu	<b>5., 6., 7. i 8.</b>

Ciklus (razred): **učenici 5., 6., 7. i 8. razreda**

Cilj: **održati natjecanje u futsalu u konkurenciji učenika 5.-8. razreda, razviti timski duh i kompetitivnost**

Očekivani ishodi: **učenici će sudjelovanjem u natjecanju imati razvijenu kompetitivnost i timski duh**

Način realizacije: **igra**

Oblik: **natjecanje**

Sudionici: **učenici 5., 6., 7. i 8. razreda, učitelj TZK**

Trajanje izvedbe: **svibanj 2022.**

Potrebni resursi: **futsal lopte**

Odgovorna osoba: **Nermin Nurkić, prof.**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ce	Izvanastavna aktivnost	Razredni odjel
Tjelesna i zdravstvena kultura	Nermin Nurkić	Školsko natjecanje u krosu	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8.

Ciklus (razred): **učenici i učenice 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8.razreda**

Cilj: **održati natjecanje u krosu u konkurenciji učenika i učenica 1. - 8. razreda, razviti kompetitivnost i svjesnost o potrebi svakodnevnog vježbanja**

Očekivani ishodi: **učenici i učenice će sudjelovanjem u natjecanju imati razvijeniju kompetitivnost i biti svjesniji potrebe svakodnevnog vježbanja**

Oblik: **natjecanje**

Sudionici: **učenici i učenice 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razreda, učitelj TZK, razrednici i predmetni učitelji**

Trajanje izvedbe: **svibanj 2022.**

Potrebni resursi:

Odgovorna osoba: **Nermin Nurkić, prof.**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učiteljice	Izvannastavna aktivnost	Razredni odjeli
Međupredmetno područje	Ljiljana Božić	Sam svoj majstor	<b>6. razred</b>

Ciklus (razred): **II. i III./6. razred**

Cilj: **Kreativno i učinkovito provoditi slobodno vrijeme uz stvaranje i male popravke u i oko škole**

Obrazloženje cilja: **Stjecati i usvojiti radne navike, odgovornost i inovativnost. Otkrivati mogućnosti, doseg i primjenu suvremenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća. Profesionalno informirati i usmjeriti učenike. Praktično primijeniti stečena znanja u životu i lokalnoj sredini.**

Očekivani ishodi: **Steći i primijeniti znanja i sposobnosti bitne za poduzetništvo i organizaciju rada.**

**Samostalno izrađivati proizvode učeničke grupe. Primijeniti stečena znanja u životu.**

Način realizacije: **učenici će izraditi školske klupe, šmirglati i bojati željezne stupiće i stalak za bicikle, te koševе za smeće oko škole, sudjelovati će u manjim popravcima školskih ormarića, daske sa stepenica će pripremiti za bojanje i ukrašavanje te zaštititi zaštitnim lakom. Sudjelovati će u pripremi i izradi školskih projekata vezanih za uređenje i čišćenje.**

Oblik: **izvannastavna aktivnost**

Sudionici: **učenici 6-ih razreda**

Načini učenja: **kroz radionice i prezentacije**

Metode učenja: **Animirati djecu da se uključe u radionice koje organiziraju učitelji u izvannastavnim aktivnostima. Usmjeravati učenike u njihovom radu. Praktični rad, rješavanja problema**

Trajanje izvedbe: **srijedom 7. i 8.sat**

Potrebni resursi: **Alati, oruđa i strojevi, sirovine i materijali za radionice.**

Način praćenja i provjera ishoda: **radionice**

Odgovorna osoba: **učiteljica Ljiljana Božić**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ce	Nastavni predmet	Razredni odjel
Tehnička kultura	Božidar Pajić	Izvannastavna aktivnost Sigurno u promet	5

Ciklus (razred): 5. razred

Cilj: osposobiti učenike za sigurno kretanje u promet

Obrazloženje cilja: razvijanje učeničke svijesti o važnosti poznavanja prometnih pravila

Očekivani ishodi: nakon položenog ispita učenici će moći smostalno i sigurno upravljati biciklom u prometu

Način realizacije: predavanje i polaganje prometnog ispita

Oblik: izravno poučavanje, razredna rasprava, otvoreno učenje, učenje kroz projekte

Sudionici: učenici 5. razreda, učitelj Tehničke kulture, djelatnik HAK – a, policaja

Način učenja: individualni

Metode učenja: aktivno podučavanje

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine

Potrebni resursi: udžbenik, računalo, projektor, pomagala za polaganje prometnog ispita, bicikla

Načini praćenja i provjere ishoda: nakon položenog ispita učenici dobivaju prometne dozvole

Odgovorna osoba: Božidar Pajić

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ce	Nastavni predmet	Razredni odjel
Tehnička kultura	Božidar Pajić	Izvannastavna aktivnost Upravljanje dronom i obrada fotografija	7 i 8

Ciklus (razred): 10 – 15 učenika 7. i 8. razreda

Cilj: osposobiti učenike za sigurno upravljanje dronom i obradu snimljenih fotografija

Obrazloženje cilja: razvijanje učeničke svijesti i odgovornosti uporabe tehničke tvorevine

Očekivani ishodi: nakon završene obuke učenici će moći samostalnu upravljati tehničkom tvorevinom koja je zakonski dozvoljena (dron) i korisnu uporabu snimljenih materijala

Način realizacije: predavanja, demonstracija, vježbe

Oblik: izravno poučavanje, razredna rasprava, otvoreno učenje, učenje kroz projekt

Sudionici: učenici 7. i 8. razreda, učitelj Tehničke kulture, stručni predavači

Način učenja: praktični u parovima i grupi, individualni

Metode učenja: aktivno učenje

Trajanje izvedbe: ožujak - lipanj

Potrebni resursi: dron, računala, program za obradu fotografije

Načini praćenja i provjere ishoda: završna prezentacija naučenog

Odgovorna osoba: Božidar Pajić

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ce	Nastavni predmet	Razredni odjel
Tehnička kultura	Božidar Pajić	Izvannastavna aktivnost Financijska pismenost i programiranje	5, 6, 7 i 8

Ciklus (razred): 10 – 15 učenika iz 5., 6., 7., i 8. razreda

Cilj: osposobiti učenike u izradi vlastitog financijskog programa

Obrazloženje cilja: razvijanje učeničke svijesti i odgovornosti u sagledavanju vlastitih i kućnih troškova

Očekivani ishodi: nakon završene obuke učenici će moći samostalnu upravljati svojim kućnim budžetom

Način realizacije: predavanja, demonstracija, vježbe

Oblik: izravno poučavanje, razredna rasprava, otvoreno učenje, učenje kroz projekte

Sudionici: učenici 5.,6.,7. i 8. razreda, učitelj Tehničke kulture, stručni predavači

Način učenja: individualni

Metode učenja: aktivno učenje

Trajanje izvedbe: ožujak - lipanj

Potrebni resursi: računala, program za izradu financija

Načini praćenja i provjere ishoda: završna prezentacija naučenog

Odgovorna osoba: Božidar Pajić

<i>Kurikulumsko područje</i>	<i>Ime i prezime učitelja</i>	<i>Nastavni predmet</i>	<i>Razredni odjel</i>
Tehničko i informatičko područje	Tomislav Kuzmić	<b>Izvannastavna aktivnost – Informatička skupina</b>	<b>7.a, 8.b</b>

Ciklus (razred): 3.

Cilj: Stjecanje znanja iz predmeta informatika – prošireno gradivo od 5. do 8. razreda i priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje u kategoriji Osnove informatike

Obrazloženje cilja: Razvijanje logičkog načina mišljenja, te primjena stečenih znanja tijekom 4 godine učenja informatike

Očekivani ishodi: poznavati ulazno-izlazne uređaje, operacijske sustave, vrste datoteka, funkcioniranje interneta i mreža, zaštita računala od štetnih utjecaja, o digitalnim tragovima i sigurnosti i ponašanju na internetu, elektronskoj pošti i drugim uslugama na internetu, logičke sklopove, operacije, operatore, pronalaženje informacija, znati upotrebljavati programe za obradu teksta, slike, video zapisa, zvučnih zapisa, prezentacije, tablične kalkulatore, izradu web stranica, izradu baza podataka, komunikaciju na internetu, programiranje..., učenici će razvijati osjećaj za rješavanje problema te originalnost pri njihovom rješavanju, učenici će razvijati samostalnost u radu

Način realizacije: Informatička učionica. U izvođenju nastave informatike izmjenjuju se različite metode i oblici rada: rad u paru, rad u skupinama, timski rad, simulacije, učenje kroz igru, rad na računalu, demonstracija itd.

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici sedmog i osmog razreda i učitelj informatike

Načini učenja: učenici koriste računalo, istražuju na internetu, prikupljaju informacije, vježbaju prema primjerima, analiziraju i rješavaju problemske zadatke, uče kroz suradnju

Metode učenja: heurističke metode, metode istraživanja, metode samostalnoga rada, suradničke metode, metode demonstracije

Trajanje izvedbe: 2 sata tjedno, 70 školskih sati

Potrebni resursi: računala, internet, projektor, priručnici

Načini praćenja i provjera ishoda: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje; uspjeh na školskom i županijskom natjecanju

Odgovorna osoba: učitelj informatike

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ce	Izvanastavna aktivnost	Razredni odjel
Prirodoslovno	Milena Vorkapić	Čuvari prirode	

Ciklus (razred): 5. razred i 6. razred

Cilj: Osposobljavanje učenika za aktivno upoznavanje stanja životne sredine i načina zaštite.

Stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na biljne vrste

Usvajanje i primjena koncepta održivog razvoja i ostvarivanje obrazovanja o kvaliteti života.

Cilj se ostvaruje kroz niz međupredmetnih korelacija.

Očekivani ishodi: prepoznavati stanje životne sredine

samostalno se educirati o zaštiti životne sredine

uočavati i poduzimati mjere potrebne za zaštitu okoliša

razvijati vrijednost, stavove, vještine i ponašanje u skladu s održivim razvojem

na temelju stečenih znanja birati kvalitetne i zdrave stilove života

prepoznati izvore zagađivanja i uočavati posljedice

uočiti, formulirati, analizirati, rješavati problem

razvijati radoznalost, aktivno sudjelovanje i odgovornost

Način realizacije: Pored teorijskog pristupa, aktivan pristup usmjeren je k praktičnoj realizaciji zaštite sredine van učionice i izradi malih projekata

Teme:

Položaj i uloga čovjeka u njoj

Prirodna bogatstva (resursi) i održivo korištenje

Izvori i posljedice zagađivanja životne sredine

Biološka raznovrsnost - biodiverzitet

Oblik: rad u grupi, individualni radovi.

Sudionici: učenici čuvari prirode, učiteljica

Metode rada: metoda demonstracije, praktičnih radova, istraživanja..

Aktivnosti učenika: promatraju, bilježe, analiziraju, raspravljaju, zaključuju, anketiraju, prikupljaju podatke, obrađuju ih, sortiraju, prave prezentaciju, izvode pokuse, organiziraju akciju.

Trajanje izvedbe: od 9. mjeseca 2021. godine do 6. mjeseca 2022. godine

Načini praćenja i provjere ishoda: Individualno praćenje i vrednovanje uradaka učenika, kontinuirano praćenje aktivnosti, zalaganja, formativno vrednovanje. Evaluacija sadržaja i načina rada od strane učenika sa svrhom podizanja kvalitete rada.

Odgovorna osoba: Milena Vorkapić

NAZIV AKTIVNOSTI: Islamski vjeronauk – izvannastavna aktivnost (Kur'anska grupa)

**Cilj:** Omogućiti i potaknuti da djeca upoznaju, uče i usvajaju svoje vjersko, duhovno, moralno i kulturno naslijeđe.

Potaknuti učenike za istinsko življenje svoje vjere i primjene u praksi.

Naučiti arapska slova i njima se služiti kroz literaturu.

Za jednu školsku godinu naučiti sva slova i početi ih povezivati u rečenične nizove.

**Namjena:** Znati čitati i pisati arapsko pismo i njime se služiti. Prvenstveno naučiti slova i njihov izgovor.

**Nositelji aktivnosti:** Vjeroučiteljica i vjeroučenici viših razreda u šk. god. 2021./2022.

**Način realizacije:** Uz dodatnu knjigu „Sufara“ koja je početnica arapskog pisma te kroz vježbanje i izgovor.

**Vremenik:** Tri školska sata tjedno

**Troškovnik:** Fotokopiranje materijala za učenje iz drugih izvora.

**Način vrednovanja:** Zajedno učenje sadržaja iz Sufare i primjenjivati kroz pisanje i kaligrafiju, pisanje svojih imena, izrada levhi (posebnih umjetničkih slika).

## Izvanučionička nastava

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ce	Nastavni predmet	Razredni odjel
Tehnička kultura	Božidar Pajić	Izvan učionička nastava. Posjeta SŠ Topusko	8

Ciklus (razred): **8. razredi**

Cilj: učenike upoznati s mogućnostima daljnjeg školovanja u srednjoj školi

Obrazloženje cilja: zainteresirati moguće kandidate za trenutna zanimanja u škol

Očekivani ishodi: nakon razgledavanja škole i razgovora s nastavnicima i učenicima srednje škole, učenici će lakše i sigurnije izabrati svoje buduće zanimanje

Nači realizacije: odlazak u SŠ Topusko, razgledavanje učionica, radionica i kabineta. Razgovor s učenicima i djelatnicima škole

Obli: grupni

Sudionici: učenici 8. razreda, učitelji i profesori

Način učenja: promatranje, prezentacija, pitanja i odgovori, pokazne vježb

Metode učenja: aktivno učenj

Trajanje izvedbe: svibanj, lipanj

Potrebni resursi: oprema i prostorije srednje škole

Načini praćenja i provjere ishoda: učenici dobivaju nove spoznaje o mogućnostima upisa nakon završene osnovne škole

Odgovorna osoba: Božidar Pajić

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ce	Izvanučionička nastava	Razredni odjel
Matematičko	Benjamin Alić	Matematika	8. raz.

**Ciklus (razred): 8. razred**

**Cilj: Upoznati se s geometrijskim tijelima u prirodi ( valjak, stožac, piramida, kugla )**

**Obrazloženje cilja: Učenici će u prirodi lakše na primjerima prepoznavati geom. tijela**

**Očekivani ishodi: Učenici će naučiti računati oplošja i obujam tih tijela**

**Način realizacije: Provjera znanja, usmena i pismena**

**Oblik: Demonstracija, praktični rad, poučavanje**

**Sudionici: učenici, učitelj**

**Način učenja: individualni i rad u grupama**

**Metode učenja: aktivno poučavanje**

**Trajanje izvedbe: svibanj**

**Potrebni resursi: Potrošni materijal, tijekom rada, drveni modeli geom. Tijela**

**Načini praćenja i provjere ishoda: Pisanje ispita znanja i provjera naučenog**

**Odgovorna osoba: Benjamin Alić**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ce	Izvanučionička nastava	Razredni odjel
Matematičko	Benjamin Alić	Cijeli brojevi	6. razred

**Ciklus (razred): šesti**

**Cilj: Upoznati cijele brojeve, razlikovati pozitivne i negativne i primjenjivati ih u svakodnevnom životu**

**Obrazloženje cilja: razvijanje učeničke svijesti o važnosti cijelih brojeva u svakodnevnom životu**

**Očekivani ishodi: učenici će moći izvoditi računske operacije s cijelim brojevima, prepoznavati ih i koristiti ih u svakodnevnom životu**

**Način realizacije: predavanje, demonstracija**

**Oblik: izravno poučavanje, učenje kroz izradu projekta i prezentacija**

**Sudionici: učenici 6.razreda, učitelj**

**Način učenja: individualni**

**Metode učenja: aktivno podučavanje**

**Trajanje izvedbe: siječanj - veljača**

**Potrebni resursi: Termometar i potreban papir**

**Načini praćenja i provjere ishoda: primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu**

**Odgovorna osoba: Benjamin Alić**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ce	Izvanučionička nastava Sličnost trokuta	Razredni odjel
Matematičko	Maja Pranjić	Matematika	7. razredi

Ciklus (razred): **7. razredi**

Cilj: **Primjenom sličnosti izračunati udaljenosti u prirodi**

Obrazloženje cilja: **razvijanje učenikog promišljanja o korištenju sličnosti za računanje duljine**

Očekivani ishodi: **učenici će koristeći pojam sličnosti moći izračunati udaljenost nekih predmeta**

Način realizacije: **predavanje, prezentacija, demonstracija**

Oblik: **izravno poučavanje, učenje kroz praktični rad**

Sudionici: **učenici 7. razreda, učitelj**

Način učenja: **individualni**

Metode učenja: **aktivno podučavanje**

Trajanje izvedbe: **prosinac**

Potrebni resursi: **Potrebna pribor i potrošni materijal**

Načini praćenja i provjere ishoda: **učenici u usmenim i pismenim provjerama pokazuju usvojenost znanja**

Odgovorna osoba: **Maja Pranjić**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ce	Izvanučionička nastava	Razredni odjel
Matematičko	Benjamin Alić	Pitagorin poučak	8. razredi

Ciklus (razred): **8. razred**

Cilj: **Primjena Pitagorina poučka u životu**

Obrazloženje cilja: **Učenici će primjenjujući Pitagorin poučak moći računati opseg, površinu te dijagonale u prirodi. ( npr. Visinu ljestvi oslonjenih na zid)**

Očekivani ishodi: **jednostavnije i točnije računanje i primjena Pitagorina poučka**

Način realizacije: **provjera rješavanje zadataka koji uključuju primjenu Pitagorina poučka**

Oblik: **demonstracija, izravno poučavanje, učenje kroz plakate i projekte**

Sudionici: **učenici 8. razreda, učitelji**

Način učenja: **individualni**

Metode učenja: **aktivno podučavanje**

Trajanje izvedbe: **mjesec studeni**

Potrebni resursi: **potreban pribor i potrošni materijal**

Načini praćenja i provjere ishoda: **pisanje ispita znanja, provjera primjene znanja**

Odgovorna osoba: **Benjamin Alić**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učiteljice	Izvanučionička nastava	Razredni odjeli
Društveno humanističko područje	Emila Stanešić, Marija Bakarić Golub, Elizabeta Ćupović i Danijela Kireta	Južna Dalmacija	<b>7. i 8. razredi</b>

Ciklus (razred): **III./ 7. i 8. razred**

Cilj: **Upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, kulturne i prirodne ljepote, zavijati domoljublje, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj.**

Obrazloženje cilja: **razvijati ekološku svijest, razvijati pozitivni odnos prema povijesnoj i kulturnoj baštini, razvijati osjećaj potrebe za njegovanjem tradicijskih vrijednosti, razvijati svijest o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu, uočiti potrebu interdisciplinarnog pristupa u proučavanju prirodne i kulturne baštine prirodno-geografskih i društveno-gospodarskih karakteristika prostora, razvijati dobre međuljudske odnose, poticati jezično, literarno novinarsko te likovno stvaralaštvo, poticati timski rad i zajedništvo**

Očekivani ishodi: **posjetiti muzeje, kulturne i prirodne znamenitosti Republike Hrvatske, prikupljati materijal za izradu završne prezentacije maturalnog putovanja, interaktivno učiti.**

Način realizacije: **jednodnevno putovanje**

Oblik: **izvanučionička nastava**

Sudionici: **učenici sedmih i osmih razreda**

Načini učenja: **izvorna stvarnost**

Trajanje izvedbe: **svibanj 2022.**

Potrebni resursi: **cijena po ponudi turističke agencije koja uključuje prijevoz, ulaznice, moguću prehranu, osiguranje učenika, turističkog vodiča, smještaj, agenciju za provedbu maturalnog putovanja odabiru roditelji većinom glasova od najmanje tri neobvezujuće ponude prikupljene javnim pozivom**

Načini praćenja i provjera ishoda: **vrednovanje od strane učenika i učitelja, provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima, uporabiti u nastavi, za pripremu i provedbu svečanosti, natjecanja i sl.**

Odgovorna osoba: **Emila Stanešić, Marija Bakarić Golub, Elizabeta Ćupović. Danijela Kireta**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učiteljice	Projekt	Razredni odjeli
Društveno humanističko područje	Marija Bakarić Golub Emila Stanešić	Posjet osmih razreda Vukovaru	<b>8.a i 8.b</b>

Ciklus (razred): **III./ 8. razred**

Cilj: **učenike osmih razreda poučiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar**

Obrazloženje cilja: **Tijekom posjeta i boravka u Vukovaru učenike naučiti važnim povijesnim činjenicama o Domovinskom ratu i Bitki za Vukovar, obići sva mjesta sjećanja, prenositi poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja...**

Očekivani ishodi: **Učenici će: naučiti povijesne činjenice o Domovinskom ratu na autentičnom mjestu, naučiti izraziti i odati sućut za sve nestale i poginule hrvatske branitelje, razvijati empatiju prema hrvatskim braniteljima i hrvatskoj vojsci i policiji, prepoznati emocije i pravilno ih izražavati, širiti poruke mira i prihvaćanje različitosti, upoznati mjesta: - Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti - Kukuruzni put – put spasa - Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnica 1991. - Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar - Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata - Masovna grobnica Ovčara -**

Način realizacije: **ovisno o organizatorima**

Oblik: **izvanučionička nastava**

Sudionici: **učenici osmog razreda, učitelji i predavači**

Načini učenja: **predavanja, posjeti izložbama i lokalitetima**

Metode učenja: **metoda razgovora, istraživanja, promatranje, radionice...**

Trajanje izvedbe: **ovisno o organizatorima**

Potrebni resursi: **djelatnici Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, učitelji/razrednici u pratnji, vozači i turistički djelatnici**

Načini praćenja i provjera ishoda **prezentacija stečenih znanja, samostalna izlaganja učenika**

Odgovorne osobe: **Marija Bakarić Golub i Emila Stanešić**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Terenska nastava	Razredni odjeli
Jezično-komunikacijsko Društveno-humanističko Prirodoslovno Umjetničko Tehničko i informatičko Tjelesno i zdravstveno	Slađana Majstorović Benjamin Alić Ljiljana Božić Elizabeta Ćupović Danijela Kireta Marija Bakarić Golub Emila Stanešić	<b>Posjet Muzeju neandertalaca i Krapini</b>	<b>5., 6., 7. i 8. razredi</b>

Ciklus (razred): **II. i III.**

**Cilj: razvoj kritičkog mišljenja učenika o prikazanim medijskim sadržajima/ upoznati znamenitosti u RH, razvoj kulturoloških i socijalnih kompetencija; razvoj financijske pismenosti i ekoloških kompetencija; razvoj multikulturalnosti i međureligijskog uvažavanja**

**Obrazloženje cilja: međupredmetno povezivanje sadržaja i tema – primjena naučenoga u stvarnim životnim okruženjima i situacijama**

**Očekivani ishodi: razvoj socijalnih vještina u stvarnim životnim situacijama, razvoj kulturnih navika učenika, promatranje i razlikovanje različitih vrsta obrta i poduzetništva; uočavanje i razlikovanje različitih načina uređenja interijera i eksterijera; uočavanje obilježja parkovne arhitekture; interaktivno učenje o sadržajima međupredmetnih tema – zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo te učiti kako učiti**

**Način realizacije: odlazak na putovanje**

**Oblik: terenska nastava**

**Sudionici: učenici, učitelji, predavači te turistički djelatnici**

**Načini učenja: gledanje filma, razgledavanje izložaka; samostalno istraživanje**

**Metode učenja: metoda razgovora, posjet i suradnja s turističkim djelatnicima i predavačima, samostalno istraživanje, snimanje bilješki, fotografija i video uradaka; metode rada na tekstu...**

**Trajanje izvedbe: jedan dan**

**Potrebni resursi: učenici, učitelji, novac za prijevoz i ulaznice – ovisno o organizatorima**

**Način praćenja i provjera ishoda: usmeno i pismeno – ocjene iz medijske kulture te ocjene iz drugih predmeta ovisno o planovima učitelja**

**Odgovorne osobe: Slađana Majstorović, Benjamin Alić, Ljiljana Božić, Elizabeta Ćupović, Danijela Kireta, Marija Bakarić Golub i Emila Stanešić**

Jezično-komunikacijsko Društveno-humanističko Prirodoslovno Umjetničko Tehničko i informatičko	Slađana Majstorović Benjamin Alić Ljiljana Božić Elizabeta Ćupović Danijela Kireta Marija Bakarić Golub Emila Stanešić	<b>Posjet kinu</b>	<b>5., 6., 7. i 8. razredi</b>	
--	---	--------------------	--------------------------------	--

Ciklus (razred): **II. i III.**

**Cilj: razvoj kritičkog mišljenja učenika o prikazanim medijskim sadržajima/ upoznati znamenitosti u RH, razvoj kulturoloških i socijalnih kompetencija; razvoj financijske pismenosti i ekoloških kompetencija; razvoj multikulturalnosti i međureligijskog uvažavanja**

Obrazloženje cilja: **međupredmetno povezivanje sadržaja i tema – primjena naučenoga u stvarnim životnim okruženjima i situacijama**

Očekivani ishodi: **razvoj socijalnih vještina u stvarnim životnim situacijama, razvoj kulturnih navika učenika, promatranje i razlikovanje različitih vrsta obrta i poduzetništva; uočavanje i razlikovanje različitih načina uređenja interijera i eksterijera; uočavanje obilježja parkovne arhitekture; razvijanje financijske pismenosti: utjecaj na sveukupan gospodarski razvoj - procjenom isplativosti ulaganja u samozapošljavanje i kratkotrajna događanja**

Način realizacije: **odlazak na putovanje**

Oblik: **posjet i gledanje filma**

Sudionici: **učenici, učitelji, djelatnici kina te turistički djelatnici**

Načini učenja: **gledanje filma i samostalno istraživanje**

Metode učenja: **metoda razgovora, posjet i suradnja s kinom, samostalno istraživanje, snimanje bilješki, fotografija i video uradaka; metode rada na tekstu...**

Trajanje izvedbe: **jedan dan**

Potrebni resursi: **učenici, učitelji, novac za prijevoz i ulaznice**

Način praćenja i provjera ishoda: **usmeno i pismeno – ocjene iz medijske kulture te ocjene iz drugih predmeta ovisno o planovima učitelja**

Odgovorne osobe: **Slađana Majstorović, Benjamin Alić, Ljiljana Božić, Elizabeta Ćupović, Danijela Kireta, Marija Bakarić Golub i Emila Stanešić**

## Tematska nastava

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učiteljice	Tematska nastava	Razredni odjeli
Jezično – komunikacijsko područje	Danijela Kireta	Božić - Engleski jezik	<b>1., 3.,5.,7. i 8.razred</b>

Ciklus (razred): **I, II, III / 1., 3.,5.,7. i 8.razred**

**Cilj: Ojačati sve četiri jezične vještine – slušanje, čitanje, pisanje, govorenje. Osposobiti učenike za točno reproduciranje pjesama i kratkih rečenica, aktivno slušanje jednostavnih tonskih zapisa radi globalnog razumijevanja, usmeno izražavanje u okviru teme, pisanje odgovora na pitanja te kratkih vođenih sastava na temu. Usvojiti vokabular primjeren uzrastu vezan za temu Božića i usporediti božićne običaje u Hrvatskoj i Velikoj Britaniji.**

Obrazloženje cilja: **Analiza učeničkih radova i povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnom okolinom**

Očekivani ishodi: **Interpretirati jednostavne tonske zapise i upute učitelja. Povezivati zvučni i pisani jezični model. Reproducirati zvučni model i samostalno proizvesti kraći govorni iskaz (predstaviti sebe, odgovoriti na pitanja o sebi, obitelji, hobijima, prijateljima, školi, sadržaju poznatog teksta, opisati ljude i prostor...).**

Način realizacije: **rad u velikoj i malim skupinama**

Oblik: **redovna nastava – tematska nastava**

Sudionici: **svi učenici 1., 3.,5., 7. i 8.razreda**

Načini učenja: **Učenici će reproducirati zvučni model i samostalno proizvesti kraće govorne iskaze.**

**Reproducirat će sadržaj pročitano na temelju izdvojenih ključnih riječi iz zadanog teksta. Imenovat će i prepoznavati značenja vokabulara u okviru teme. Pisati (po modelu) uvažavajući ortografiju engleskog jezika, pisati kratke vođene sastave i pismeno odgovarati na pitanja.**

Metode učenja: **Učenici će reproducirati zvučni model i samostalno proizvesti kraće govorne iskaze (predstavljanje sebe, odgovaranje na postavljena pitanja, opisivanje prostora). Reproducirat će sadržaj pročitano na temelju izdvojenih ključnih riječi iz zadanog teksta. Imenovat će i prepoznavati značenja vokabulara u okviru teme. Pisati (po modelu) uvažavajući ortografiju engleskog jezika, pisati kratke vođene sastave i pismeno odgovarati na pitanja.**

Trajanje izvedbe: **2 školska sat u prosincu 2021.**

Potrebni resursi: **Ploča, kreda, prijenosno računalo, projektor, pisač, udžbenik, radna bilježnica, radni listići.**

Način praćenja i provjera ishoda: **pohvaliti trud učenika vrednovati urednost I maštovitost, suradničke odnose I uključenost u skupni rad**

Odgovorna osoba: **učiteljica engleskog jezika**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učiteljice	Tematska nastava	Razredni odjeli
Jezično – komunikacijsko područje	Danijela Kireta	Uskrs - Engleski jezik	<b>1., 3.,5.,7. i 8.razred</b>

Ciklus (razred) **I, II, III / 1., 3.,5.,7. i 8.razred**

**Cilj: Ojačati sve četiri jezične vještine – slušanje, čitanje, pisanje, govorenje. Osposobiti učenike za točno reproduciranje pjesama i kratkih rečenica, aktivno slušanje jednostavnih tonskih zapisa radi globalnog razumijevanja, usmeno izražavanje u okviru teme, pisanje odgovora na pitanja te kratkih vođenih sastava na temu. Usvojiti vokabular primjeren uzrastu vezan za temu Uskrsa. Upoznati učenike s običajima vezanim uz proslavu Uskrsa u Velikoj Britaniji i usporediti ih s običajima u Hrvatskoj**

Obrazloženje cilja: **povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnom okolinom**

Očekivani ishodi: **Interpretirati jednostavne tonske zapise i upute učitelja. Povezivati zvučni i pisani jezični model. Reproducirati zvučni model i samostalno proizvesti kraći govorni iskaz (predstaviti sebe, odgovoriti na pitanja o sebi, obitelji, hobijima, prijateljima, školi, sadržaju poznatog teksta, opisati ljude i prostor...).**

Način realizacije: **rad u velikoj i malim skupinama**

Oblik: **redovna nastava – tematska nastava**

Sudionici: **svi učenici 1., 3.,5.,7. i 8.razreda**

Načini učenja: **Učenici će reproducirati zvučni model i samostalno proizvesti kraće govorne iskaze. Reproducirat će sadržaj pročitanoga na temelju izdvojenih ključnih riječi iz zadanog teksta. Imenovat će i prepoznavati značenja vokabulara u okviru teme. Pisati (po modelu) uvažavajući ortografiju engleskog jezika, pisati kratke vođene sastave i pismeno odgovarati na pitanja.**

Metode učenja: **Učenici će reproducirati zvučni model i samostalno proizvesti kraće govorne iskaze (predstavljanje sebe, odgovaranje na postavljena pitanja, opisivanje prostora). Reproducirat će sadržaj pročitanoga na temelju izdvojenih ključnih riječi iz zadanog teksta. Imenovat će i prepoznavati značenja vokabulara u okviru teme. Pisati (po modelu) uvažavajući ortografiju engleskog jezika, pisati kratke vođene sastave i pismeno odgovarati na pitanja.**

Trajanje izvedbe: **2 školska sat u travnju 2022.**

Potrebni resursi: **Ploča, kreda, prijenosno računalo, projektor, pisac, udžbenik, radna bilježnica, radni listići.**

Način praćenja i provjera ishoda: **pohvaliti trud učenika vrednovati urednost I maštovitost, suradničke odnose I uključenost u skupni rad**

Odgovorna osoba: **učiteljica engleskog jezika**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učiteljice	Tematska nastava	Razredni odjeli
Jezično – komunikacijsko područje	Danijela Kireta	Earth Day - Engleski jezik	<b>1., 3.,5.,7. i 8.razred</b>

Ciklus (razred): **I, II, III / 1., 3.,5.,7. i 8.razred**

**Cilj: Ojačati sve četiri jezične vještine – slušanje, čitanje, pisanje, govorenje. Osposobiti učenike za točno reproduciranje pjesama i kratkih rečenica, aktivno slušanje jednostavnih tonskih zapisa radi globalnog razumijevanja, usmeno izražavanje u okviru teme, pisanje odgovora na pitanja te kratkih vođenih sastava na temu. Upoznati činjenice o Danu planeta Zemlje, ukazati na važnost očuvanja okoliša, usvojiti vokabular vezan uz obilježavanje Dana planeta Zemlje i očuvanje okoliša, razvijati motivaciju za učenje engleskog jezika**

Obrazloženje cilja: **Analiza učeničkih radova i povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnom okolinom**

Očekivani ishodi: **Interpretirati jednostavne tonske zapise i upute učitelja. Povezivati zvučni i pisani jezični model. Reproducirati zvučni model i samostalno proizvesti kraći govorni iskaz (predstaviti sebe, odgovoriti na pitanja o sebi, obitelji, hobijima, prijateljima, školi, sadržaju poznatog teksta, opisati ljude i prostor...).**

Način realizacije: **rad u velikoj i malim skupinama**

Oblik: **redovna nastava – tematska nastava**

Sudionici: **svi učenici 1., 3.,5.,7. i 8.razreda**

Načini učenja: **Učenici će reproducirati zvučni model i samostalno proizvesti kraće govorne iskaze. Reproducirat će sadržaj pročitanoga na temelju izdvojenih ključnih riječi iz zadanog teksta. Imenovat će i prepoznavati značenja vokabulara u okviru teme. Pisati (po modelu) uvažavajući ortografiju engleskog jezika, pisati kratke vođene sastave i pismeno odgovarati na pitanja.**

Metode učenja: **Učenici će reproducirati zvučni model i samostalno proizvesti kraće govorne iskaze (predstavljanje sebe, odgovaranje na postavljena pitanja, opisivanje prostora). Reproducirat će sadržaj pročitanoga na temelju izdvojenih ključnih riječi iz zadanog teksta. Imenovat će i prepoznavati značenja vokabulara u okviru teme. Pisati (po modelu) uvažavajući ortografiju engleskog jezika, pisati kratke vođene sastave i pismeno odgovarati na pitanja.**

Trajanje izvedbe: **2 školska sat u travnju 2022.**

Potrebni resursi: **Ploča, kreda, prijenosno računalo, projektor, pisač, udžbenik, radna bilježnica, radni listići.**

Način praćenja i provjera ishoda: **pohvaliti trud učenika vrednovati urednost i maštovitost, suradničke odnose i uključenost u skupni rad**

Odgovorna osoba: **učiteljica engleskog jezika**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učiteljice	Projekt	Razredni odjeli
Jezično – komunikacijsko područje	Ljiljana Božić	Dan europskih jezika	<b>2.a, 4.ab, 6.ab</b>

Ciklus (razred): **II. i III./2.a, 4.ab i 6.ab razred**

Cilj: **Promovirati učenje stranih jezika. Poticati samostalno istraživanje i natjecateljski duh.**

Obrazloženje cilja: **U školi postoji nekolicina učenika koji pokazuju velik interes za učenje stranih jezika. Neki od njih uče nekoliko njih, a pokazuju zanimanje i za strane jezike koji se ne uče u našoj školi. Obilježavanjem Europskog dana jezika učenicima se omogućuje da saznaju zanimljive činjenice o raznim svjetskim jezicima te pokažu znanje iz onih koje uče.**

Očekivani ishodi: **pjevanje abecede, upoznavanje sa izgovorom brojeva od 1-20 na različitim europskim jezicima, kratko natjecanje u pisanju i lomocima jezika, izrada plakata za školski pano...**

Način realizacije: **na satu engleskog jezika obilježiti će se Dan europskih jezika**

Oblik: **projekt**

Sudionici: **učenici koji pokazuju interes za učenje stranih jezika**

Načini učenja: **izrada abecede, učenje tongue twistera, učenje za kviz znanja, istraživanje o Europskom danu jezika**

Trajanje izvedbe: **jedan školski sat**

Potrebni resursi: **nastavna sredstva i pomagala, hamer papir, Internet, zvučni zapisi, razglas**

Načini praćenja i provjera ishoda: **Provjeravanje učenikova znanja o europskim jezicima, zanimljivostima, praćenje interesa učenika i moći zapamćivanja novih i nepoznatih riječi.**

Odgovorna osoba: **učiteljica engleskog jezika**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učiteljice	Projekt	Razredni odjeli
Jezično-komunikacijsko Društveno-humanističko Prirodoslovno Umjetničko Tehničko i informatičko Tjelesno i zdravstveno	Slađana Majstorović Benjamin Alić Ljiljana Božić Elizabeta Čupović Danijela Kireta Marija Bakarić Golub Emila Stanešić	Svjetski dan pizze	<b>5., 6., 7. i 8.</b>

Ciklus (razred): **II. i III.**

Cilj: **istražiti i naučiti više o nastanku pizze, hranidbenom lancu, hranidbene vrijednosti, hranjive tvari, biokemijski ciklusi u organizmu, energetska vrijednost**

Obrazloženje cilja: **razvijati ljubav prema različitim prehranbenim kulturama**

Očekivani ishodi: **steći radne navike, učenici će sudjelovati u izradi raznih vrsta pizza, kroz igru "Restoran" pisat će recenzije, uživjet će se u ulogu kuhara, konobara i gosta, kroz projekt učenici će izraditi i plakat o zanimljivostima vezanih za pizzu**

Način realizacije: **plakat, radionice**

Oblik: **projekt**

Sudionici: **učenici viših razreda**

Načini učenja: **samostalno istraživanje, radionice i rad u skupinama**

Metode učenja: **metoda razgovora, istraživanja, promatranje, praktični rad...**

Trajanje izvedbe: **9. veljače 2022.**

Potrebni resursi: **izvori za istraživanje; prezentacijska oprema te namirnice za pizzu**

Načini praćenja i provjera ishoda: **učitelji će nadgledati i pomagati u izradi i realizaciji projekta**

Odgovorne osobe: **učitelji, učenici i djelatnici škole**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učiteljice	Projekt	Razredni odjeli
Međupredmetno područje	Ljiljana Božić, Emila Stanešić, Benjamin Alić	Integrirani tjedan – Dan Planeta Zemlje	<b>6. i 8. razredi</b>

Ciklus (razred): **II. i III./6. i 8. razredi**

**Cilj: Kreativno i učinkovito provoditi slobodno vrijeme uz stvaranje i male popravke u i oko škole**  
**Obrazloženje cilja: Stjecati i usvojiti radne navike, odgovornost i inovativnost. Otkrivati mogućnosti, doseg i primjenu suvremenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća. Profesionalno informirati i usmjeriti učenike. Praktično primijeniti stečena znanja u životu i lokalnoj sredini.**

**Očekivani ishodi: Steći i primijeniti znanja i sposobnosti bitne za poduzetništvo i organizaciju rada. Samostalno izrađivati proizvode učeničke grupe. Primijeniti stečena znanja u životu.**

**Način realizacije: učenici će izraditi školske klupe, šmirglati i bojati željezne stupiće i stalak za bicikle, te koševе za smeće oko škole, daske sa stepenica će pripremiti za bojanje i ukrašavanje te zaštititi zaštitnim lakom. Izrada klupa od paleta, šivanje i izrada jastučića, crtanje "školice" na putu do škole**

**Oblik: projekt**

**Sudionici: učenici 6-ih i 8-ih razreda**

**Načini učenja: kroz radionice i praktični rad**

**Metode učenja: Animirati djecu da se uključe u radionice koje organiziraju učitelji u izvannastavnim aktivnostima. Usmjeravati učenike u njihovom radu. Praktični rad, rješavanja problema**

**Trajanje izvedbe: travanj, 2022.**

**Potrebni resursi: Alati, oruđa i strojevi, sirovine i materijali za radionice.**

**Način praćenja i provjera ishoda: radionice**

**Odgovorna osoba: Ljiljana Božić, Emila Stanešić, Benjamin Alić**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učiteljice	Projekt	Razredni odjeli
Međupredmetno područje	Ljiljana Božić Emila Stanešić	Dan šarenih čarapa	<b>6. i 8. razredi</b>

Ciklus (razred): **II. i III./6. i 8. razredi**

Cilj: **iskazati podršku borbi osoba s Downovim sindromom za njihovu bolju prihvaćenost u društvu.**

Obrazloženje cilja: **Jedno od šestotinjak novorođene djece rađa s Downovim sindromom koji sprječava normalan tjelesni i mentalni razvoj djeteta. Takva djeca i mladi trebaju posebnu pažnju, a tijekom odrastanja i različite rehabilitacije i medicinsku njegu te posebne metode učenja. Riječ je o poremećaju koji zahtijeva velik angažman cijele obitelji koja ima dijete s Downovim sindromom.**

Očekivani ishodi: **osvijestiti učenike o raznolikosti**

Način realizacije: **predavanja, prezentacije, plakati**

Oblik: **projekt**

Sudionici: **učenici 6-ih i 8-ih razreda**

Načini učenja: **kroz radionice**

Metode učenja: **Praktični rad, rješavanja problema**

Trajanje izvedbe: **veljača 2022.**

Potrebni resursi: **hamer papir, pametna ploča, Internet**

Način praćenja i provjera ishoda: **radionice**

Odgovorna osoba: **Ljiljana Božić, Emila Stanešić**

<i>Kurikulumsko područje</i>	<i>Ime i prezime učitelja</i>	<i>Nastavni predmet</i>	<i>Razredni odjel</i>
Tehničko i informatičko područje	Tomislav Kuzmić	<b>Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja "Dabar" (Bebras)</b>	<b>3.a, 4.a, 4.b, 5.a, 6.a, 6.b, 7.a, 7. b, 8.a i 8.b</b>

Ciklus (razred): 2. i 3.

Cilj: Popularizacija informatike i računalnog razmišljanja među učenicima

Obrazloženje cilja: Razviti sposobnost primjene algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema.

Očekivani ishodi: uključiti što više učenika i postići što bolji rezultat na natjecanju

Način realizacije: Informatička učionica. Učenici će rješavati zadatke na računalu u online sustavu Loomen. Rješavanje 15 zadataka u 45 minuta u kategorijama Milidabar, KiloDabar i MegaDabar.

Oblik: međunarodno natjecanje putem interneta (CARNet Loomen)

Sudionici: učenici od petog do osmog razreda i učitelj informatike

Načini učenja: učenici koriste računalo, istražuju na internetu, prikupljaju informacije, vježbaju prema primjerima – PseudoDabar i zadaci iz prethodnih godina, analiziraju, uče kroz suradnju, komuniciraju putem interneta

Metode učenja: heurističke metode, metode istraživanja, metode samostalnoga rada, suradničke metode, metode demonstracije

Trajanje izvedbe: od 8. do 12.11.2021.

Potrebni resursi: računala, Internet, identitet AAI@EduHr

Načini praćenja i provjera ishoda: Rezultati natjecanja objavljeni su na mrežnim stranicama ucitelj.hr i u CARNetovom sustavu Loomen

Odgovorna osoba: učitelj informatike

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ce	Nastavni predmet Matematika	Razredni odjel
Matematičko	Benjamin Alić	Sudoku	Od 2. do 8. r

**Ciklus (razredi): 1., 2. i 3.**

**Cilj: uvesti učenike u svijet matematike malo drugačiji od običnog**

**Obrazloženje cilja: razvijati misaone mogućnosti, matematičko razmišljanje i natjecateljski duh**

**Očekivani ishodi: učenici će moći riješiti i složenije zadatke**

**Način realizacije: vježbanje zadataka, objašnjavanje pojedinih zadataka**

**Oblik: izravno poučavanje**

**Način učenja: individualni**

**Metode učenja: aktivno podučavanje**

**Trajanje izvedbe: cijele školske godine**

**Potrebni resursi: učionica, papiri, olovke i zadaci**

**Načini praćenja i provjere ishoda: učenici sudjeluju u natjecanju Sudoku i prate se njihova postignuća**

**Odgovorna osoba: Benjamin Alić**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ce	Nastavni predmet	Razredni odjel
Matematičko	Benjamin Alić	Matematičko natjecanje Mat liga	Od 4. do 8. r

Ciklus (**razredi**): **1., 2. i 3.**

Cilj: **uvesti učenike u svijet matematike malo drugačiji od običnog**

Obrazloženje cilja: **razvijati misaone mogućnosti, matematičko razmišljanje i natjecateljski duh**

Očekivani ishodi: **učenici će moći riješiti i složenije zadatke**

Način realizacije: **vježbanje zadataka, objašnjavanje pojedinih zadataka**

Oblik: **izravno poučavanje**

Način učenja: **individualni**

Metode učenja: **aktivno podučavanje**

Trajanje izvedbe: **cijele školske godine**

Potrebni resursi: **učionica, papiri, olovke i zadaci**

Načini praćenja i provjere ishoda: **učenici sudjeluju u natjecanju Mat liga i prate se njihova postignuća**

Odgovorna osoba: **Benjamin Alić**

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ce	Aktivnost	Razredni odjel
Matematičko područje	Benjamin Alić	Šah	2. – 7. razred

Ciklus (**razred**): **1., 2. i 3.**

Cilj: **osobiti i naučiti učenike drevnu igru šah**

Obrazloženje cilja: **razvijati misaone sposobnosti potrebne za lakše učenje**

Očekivani ishodi: **učenici će moći igrati šah i naučit će pravila igre**

Način realizacije: **igranje šaha**

Oblik: **predavanje o pravilima, obrazlaganje pravila, demonstracija pomoću aplikacije**

Način učenja: **individualni**

Metode učenja: **aktivno podučavanje**

Trajanje izvedbe: **cijele školske godine**

Potrebni resursi: **šahovski kompleti, računalo i aplikacija za šah**

Načini praćenja i provjere ishoda: **nakon podučavanja organizirati prvenstvo škole u šahu**

Odgovorna osoba: **Benjamin Alić**

Kurikulum - školska knjižnica

KAZALIŠNA PREDSTAVA	
KURIKULUMSKO PODRUČJE:	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</b>
1. CIKLUSI:	<b>- I., II. i III. – od 1. do 8. razreda</b>
2. CILJ:	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>- razvijanje kazališne kulture kod učenika</b></li> <li><b>- razvijanje ljubavi prema kazalištu</b></li> <li><b>- poticanje i razvijanje interesa za kazališnu umjetnost</b></li> </ul>
3. OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA:	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>- prepoznati i primijeniti znanje o kazalištu i kazališnoj umjetnosti</b></li> <li><b>- naučiti se ponašanju za vrijeme kazališne predstave</b></li> </ul>
4. NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>- OBLIK: izvanučionička nastava</b></li> <li><b>- SUDIONICI: učenici od 1. do 8. razreda</b></li> </ul>
5. NAČIN UČENJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>- gledanje kazališne predstave</b></li> <li><b>- izlaganje dojmova</b></li> <li><b>- prepričavanje sadržaja</b></li> <li><b>- literarno i likovno izražavanje</b></li> </ul>
6. METODE POUČAVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>- upoznati učenike s temom i autorima kazališne predstave</b></li> <li><b>- ponavljanje usvojenih pojmova o kazalištu</b></li> </ul>
7. TRAJANJE IZVEDBE:	<b>- tijekom školske godine</b>

8. POTREBNI RESURSI:	- <b>ulaznice</b>
9. MOGUĆE POTEŠKOĆE:	- <b>nedostatak financija</b> - <b>nezainteresiranost učenika</b>
10. NAČIN PRAĆENJA:	- <b>usmeno i pismeno izlaganje na satu hrvatskog jezika</b>
11. ODGOVORNA OSOBA:	- <b>Branka Kuzmić, dipl. knjižničar</b>

KNJIŽEVNI SUSRETI	
KURIKULUMSKO PODRUČJE:	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</b>
1. CIKLUSI:	- <b>I., II. i III. – od 1. do 8. razreda</b>
2. CILJ:	- <b>razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku</b> - <b>razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja</b> - <b>razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</b> - <b>motivacija za razvoj ljubavi prema knjizi i književnosti</b>
3. OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA:	- <b>aktivno sudjelovanje na književnom susretu</b> - <b>raspravljanje i kritičko prosuđivanje doživljaja djela</b> - <b>intervju s književnikom</b>
4. NAČIN REALIZACIJE:	- <b>OBLIK: književni susreti</b> - <b>SUDIONICI: učenici od 1. do 8. razreda</b>

5. NAČIN UČENJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>aktivno pratiti i sudjelovati</b></li> <li>- <b>opisati svoj doživljaj susreta</b></li> <li>- <b>izreći i objasniti sviđa li im se književno djelo ili ne</b></li> </ul>
6. METODE POUČAVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>organizirati i koordinirati susrete</b></li> <li>- <b>pripremiti učenike za susret</b></li> <li>- <b>razgovarati s učenicima nakon susreta</b></li> </ul>
7. TRAJANJE IZVEDBE:	- <b>tijekom školske godine</b>
8. POTREBNI RESURSI:	- <b>sredstva za nabavu knjiga autora</b>
9. MOGUĆE POTEŠKOĆE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>nedostatak financija</b></li> <li>- <b>nezainteresiranost učenika</b></li> </ul>
10. NAČIN PRAĆENJA:	- <b>usmeno i pismeno izlaganje na satu hrvatskog jezika</b>
11. ODGOVORNA OSOBA:	- <b>Branka Kuzmić, dipl. knjižničar</b>
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI	
KURIKULUMSKO PODRUČJE:	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</b>
1. CIKLUSI:	- <b>I., II. i III. – od 1. do 8. razreda</b>
2. CILJ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>posjetiti NKČ Topusko</b></li> <li>- <b>naučiti razlikovati vrste knjižnica</b></li> <li>- <b>poticanje navike čitanja</b></li> <li>- <b>razvoj interesa za knjigu</b></li> </ul>

3. OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA:	- samostalno posuđivanje i vraćanje knjiga - razvijanje odgovornog odnosa prema knjizi
4. NAČIN REALIZACIJE:	- <b>OBLIK:</b> izvanučionička nastava - <b>SUDIONICI:</b> učenici od 1. do 8. razreda
5. NAČIN UČENJA:	- učenici razgledavaju narodnu knjižnicu - slušaju upute o pravilima ponašanja - upoznavanje sa smještajem knjiga
6. METODE POUČAVANJA:	- dogovaranje termina - pratnja - pomoć knjižničaru
7. TRAJANJE IZVEDBE:	- tijekom školske godine
8. POTREBNI RESURSI:	- nema
9. MOGUĆE POTEŠKOĆE:	- nezainteresiranost učenika
10. NAČIN PRAĆENJA:	- usmeno i pismeno izlaganje na satu hrvatskog jezika - anketni listići
11. ODGOVORNA OSOBA:	- Branka Kuzmić, dipl. knjižničar
KINO PREDSTAVA	
KURIKULUMSKO PODRUČJE:	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</b>
1. CIKLUSI:	- I., II. i III. – od 1. do 8. razreda
2. CILJ:	- razvijanje filmske kulture kod učenika - razvijanje ljubavi prema filmu - poticanje i razvijanje interesa za filmsku umjetnost - razvijanje kritičkog odnosa prema filmu
3. OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA:	- prepoznati i primijeniti znanje o filmu i filmskoj umjetnosti - naučiti se ponašanju za vrijeme filmske projekcije
4. NAČIN REALIZACIJE:	- <b>OBLIK:</b> izvanučionička nastava - <b>SUDIONICI:</b> učenici od 1. do 8. razreda
5. NAČIN UČENJA:	- gledanje filma - izlaganje dojmova - prepričavanje sadržaja - kritički osvrt na film - literarno i likovno izražavanje

6. METODE POUČAVANJA:	- upoznati učenike s temom i autorima filma - ponavljanje usvojenih pojmova o filmu
7. TRAJANJE IZVEDBE:	- tijekom školske godine
8. POTREBNI RESURSI:	- ulaznice
9. MOGUĆE POTEŠKOĆE:	- nedostatak financija - nezainteresiranost učenika
10. NAČIN PRAĆENJA:	- usmeno i pismeno izlaganje na satu hrvatskog jezika
11. ODGOVORNA OSOBA:	- Branka Kuzmić, dipl. knjižničar

PRIČANJE BAJKI I PRIČA	
KURIKULUMSKO PODRUČJE:	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</b>
1. CIKLUSI:	- I., II. – od 1. do 4. razreda
2. CILJ:	- kreativno provođenje slobodnog vremena - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - motivacija za razvoj ljubavi prema knjizi i književnosti - razvijanje multikulturalnosti kroz suradnju sa školom iz inozemstva - poticaj za korištenje novih tehnologija
3. OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA:	- aktivno sudjelovanje u pričanju bajki i priča - upoznavanje drugih zemalja i običaja kroz narodne bajke i priče

4. NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>OBLIK: susret s bajkopričalicom</b></li> <li>- <b>SUDIONICI: učenici od 1. do 4. razreda</b></li> </ul>
5. NAČIN UČENJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>aktivno pratiti i sudjelovati</b></li> <li>- <b>opisati svoj doživljaj</b></li> </ul>
6. METODE POUČAVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>organizirati i koordinirati susret</b></li> <li>- <b>pripremiti učenike</b></li> <li>- <b>radionica i predavanje za učitelje</b></li> </ul>
7. TRAJANJE IZVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>tijekom školske godine</b></li> </ul>
8. POTREBNI RESURSI:	-
9. MOGUĆE POTEŠKOĆE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>nezainteresiranost učenika</b></li> </ul>
10. NAČIN PRAĆENJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>usmeno i pismeno izlaganje nakon završenog projekta</b></li> </ul>
11. ODGOVORNA OSOBA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Branka Kuzmić, dipl. knjižničar</b></li> </ul>

Kurikulum - pedagog

OBLIK RADA	SUDIONICI	NAČIN REALIZACIJE (Što rade učenici, učitelji, roditelji)	METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji, pedagoginja)	TRAJANJE IZVEDBE	RESURSI (MATERIJALNI I LJUDSKI)	MOGUĆE TEŠKOĆE	NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	ODGOVORNE OSOBE
MAH 1 predavanje i radionica	<b>Učenici 4. razreda PP Gvozd, pedagoginja</b>	<b>Razgovaraju, odgovaraju na postavljena pitanja, oni sami postavljaju pitanja;</b>	<b>Priprema materijale, daje uputu, demonstrira, usmjerava, potiče na raspravu, postavlja pitanja</b>	<b>Drugo polugodište</b>	<b>Papir, školski časopisi, flomasteri</b>	<b>/</b>		<b>PP Gvozd; Pedagoginja, razrednici od učenika 4. razreda</b>
RAD S UČENICIMA 3.-IH RAZREDA  Održavanje EMICA radionica	<b>Učenici trećih razreda, razrednici, pedagoginja</b>	<b>Učenici aktivno sudjeluje u radioničkom dijelu</b>	<b>Priprema materijale, daje upute, demonstrira, usmjerava, potiče na raspravu, postavlja pitanja</b>	<b>Prvo polugodište</b>	<b>Papir, flomasteri</b>	<b>/</b>	<b>Evaluacijski listići</b>	<b>Pedagoginja, razrednici učenika trećih razreda;</b>
RAD S UČENICIMA 5.-IH I 6.-IH RAZREDA – „PRETILOST KOD DJECE“	<b>Učenici petih i šestih razreda, razrednici, pedagoginja;</b>	<b>Učenici aktivno sudjeluju u radioničkom dijelu;</b>	<b>Priprema materijale, daje upute, demonstrira, usmjerava, potiče na raspravu, postavlja pitanja;</b>	<b>Drugo polugodište</b>	<b>Papir, ppt prezentacija, flomasteri</b>	<b>/</b>	<b>Evaluacijski listići</b>	<b>Pedagoginja, razrednici učenika petih i šestih razreda;</b>

RAD S UČENICIMA  7.-IH I 8.-IH RAZREDA  Profesionalni interesi	<b>Učenici predmetne nastave (sedmih i osmih razreda), razrednici, pedagoginja</b>	<b>Učenici odgovaraju na anketne upitnike o profesionalnim interesima, sudjeluju aktivno u radioničkom dijelu</b>	<b>Priprema materijale, daje upute, demonstrira, usmjerava, potiče na raspravu, postavlja pitanja</b>	<b>Drugo polugodište</b>	<b>Papiri – anketni upitnici</b>	<b>/</b>	<b>Evaluacijski listići</b>	<b>Pedagoginja, razrednici učenika sedmih i osmih razreda;</b>
RAD S UČITELJIMA – ČLANOVIMA AKTIVARNA, Društvene i prirodne skupine predmeta;	<b>Učitelji, pedagoginja, ravnateljica</b>	<b>Slušaju predavanje, djelomično aktivno sudjeluju u predavanju postavljajući pitanja, odgovori na anketni upitnik;</b>	<b>Priprema Ppt prezentacije, materijale, papire za odgovore</b>	<b>Prvo i drugo polugodište</b>	<b>Papir, flomasteri</b>	<b>/</b>	<b>Evaluacijski listići</b>	<b>Pedagoginja</b>
RAD S RODITELJIMA	<b>Roditelji učenika prvih razreda, četvrtih i osmih razreda</b>	<b>Roditelji slušaju predavanje, postavljanju pitanja, sudjeluju u debatama;</b>	<b>Priprema Ppt prezentacije, materijale, papire za odgovore</b>	<b>Prvo i drugo polugodište</b>	<b>Papir, flomasteri</b>	<b>/</b>	<b>Evaluacijski listići</b>	<b>Pedagoginja</b>