

Mjerila za ocjenjivanje učenikova uspjeha

iz Tehničke kulture

1. Usvojenost programskih sadržaja

Za ocjenu odličan (5)

- aktivan je na satu, sudjeluje u obradi novih nastavnih sadržaja, daje primjedbe i vlastite primjere
- razlikuje bitno od nebitnoga, uočava ključne pojmove
- temeljit, pedantan i savjestan, brine o vlastitom znanju i uspjehu
- rado prihvaća savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada
- samostalno se služi dodatnim izvorima (internet)

Za ocjenu vrlo dobar (4)

- aktivan je na satu, sudjeluje u obradi novih nastavnih sadržaja
- pokazuje interes za nove sadržaje
- prihvaća nastavnikove savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada
- samostalno se služi dodatnim izvorima (Internet)

Za ocjenu dobar (3)

- teže povezuje sadržaje unutar predmeta
- na satima je aktivnost promjenjiva
- ne koristi se drugim izvorima znanja

Za ocjenu dovoljan (2)

- često griješi, ne uočava pogreške
- traži stalnu učiteljevu pomoć
- ne koristi se drugim izvorima znanja

Za ocjenu nedovoljan (1)

- nema predznanja pa teško prati nastavu
- na satima je pasivan i nezainteresiran

2. Vježbe

Za ocjenu odličan (5)

- lako i s razumijevanjem usvaja nove sadržaje
- aktivan je na satu i na vrijeme izvršava zadane zadatke
- samostalno i precizno izrađuje zadane zadatke
- pedantan i organiziran pri radu
- rado prihvaća savjete za poboljšanje svog kvalitete svoga rada
- uočava i ispravlja vlastite pogreške

Za ocjenu vrlo dobar (4)

- s razumijevanjem usvaja nove sadržaje
- aktivan je na satu i na vrijeme izvršava zadane zadatke
- samostalno izrađuje zadane zadatke
- rado prihvaća savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada
- ispravlja vlastite pogreške

Za ocjenu dobar (3)

- na satima je aktivnost promjenjiva
- teže i neprecizno odrađuje zadane zadatke
- ne uočava pogreške

Za ocjenu dovoljan (2)

- često griješi i ne uočava pogreške
- radno mjesto nije uredno
- traži stalnu pomoć drugih učenika

Za ocjenu nedovoljan (1)

- pri radu pokazuje pasivnost i nezainteresiranost
- ometa rad drugih učenika
- ne usvaja savjete i pomoć nastavnika

3. Radne navike i vještine

Za ocjenu odličan (5)

- vrlo aktivan za vrijeme nastave
- pomaže drugima u radu
- pedantan i uredan

Za ocjenu vrlo dobar (4)

- aktivan za vrijeme nastave
- pedantan i uredan

Za ocjenu dobar (3)

- ne zainteresiran i nesamostalan u radu
- često griješi

Za ocjenu dovoljan (2)

- pasivan za vrijeme rada
- ne prihvaća pomoć
- često griješi

Za ocjenu nedovoljan (1)

- pri radu ometa druge
- ne izvršava radne zadatke
- nije izradio ni minimum zadanih zadataka