

Kriteriji ocjenjivanja - matematika

Znanje

- Odličan: Probleme rješava samostalno, modificirajući poznate strategije ili kreirajući nove, gotovo uvijek točno.
Uspješno rješava teže zadatke.
Odabire matematičke postupke koji najviše odgovaraju zadatku i primjenjuje ih bez greške i primjerenom brzinom.
Poznate ideje i koncepte primjenjuje u novim situacijama.
Svoje postupke i ideje može objasniti jasno, precizno i sa sigurnošću.
Pri tom upotrebljava odgovarajuću matematičku terminologiju i simbole.
Provjerava rješenja (na više načina).
Dobro poznaje i uspješno primjenjuje matematičke poučke i pravila.
- Vrlo dobar: Probleme rješava uglavnom samostalno, birajući najbolje strategije i uglavnom točno. Snalazi se i u težim zadacima.
Poznate ideje i koncepte uspješno primjenjuje u poznatim situacijama.
Svoje postupke i ideje može objasniti s nešto jasnoće i preciznosti, ponekad se koristeći odgovarajućom matematičkom terminologijom.
Provjerava rješenja i greške bez problema i samostalno ispravlja.
Dobro poznaje poučke i pravila i primjenjuje ih uz manju pomoć.
- Dobar: Probleme rješava uz ograničenu pomoć, često točno.
Bez većih problema rješava poznate, srednje teške zadatke.
Sporiji je u rješavanju zadataka
Za postupke koje primjenjuje daje odgovarajuća, ali nepotpuna i nesigurna objašnjenja, rijetko koristeći matematičku terminologiju
Nove ideje i koncepte prihvaća uz teškoće, ali ih uspijeva kasnije primijeniti u poznatim situacijama.
Samo povremeno provjerava rješenja
Uočava pogrešku ako je na nju upozoren i samostalno ju ispravlja.
Uglavnom poznaje matematičke poučke i pravila i primjenjuje ih uz ograničenu pomoć
- Dovoljan: Probleme rješava uz veću pomoć, rijetko točno.
U stanju je riješiti tek osnovne zadatke.
Spor je u rješavanju zadataka.
Za postupke koje primjenjuje daje tek djelomično točna, nepotpuna i nesigurna objašnjenja, ne koristeći matematičku terminologiju.
Nove ideje i koncepte prihvaća uz teškoće i može ih primijeniti tek na najjednostavnijim primjerima.
Rješenja provjerava rijetko i tek na poticaj.
Uočava pogrešku na koju je upozoren i ispravlja ju uz pomoć.
Djelomično poznaje matematičke poučke i pravila i primjenjuje ih uz pomoć.
- Nedovoljan: Probleme nije u stanju riješiti usprkos pomoći.
Ne može riješiti ni najosnovnije zadatke.
Postupke koje primjenjuje ne razumije i ne zna objasniti
Ne provjerava rješenja.
Ne uočava pogrešku na koju je upozoren i ne zna ju ispraviti.
Ne poznaje matematičke poučke i pravila i nije ih u stanju primijeniti.

Aktivnost i zalaganje

Odličan: U radu je koncentriran i marljiv.
Samostalno rješava i najteže zadatke.
Aktivno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja.
Zadatke rješava primjerenom brzinom i uspijeva riješiti gotovo sve zadatke.
Pomaže drugima.
Javlja se na ploču.
Bilježnica je potpuna i uredna.
Na sat dolazi pripremljen.

Vrlo dobar: U radu je koncentriran i marljiv.
Samostalno rješava većinu zadataka.
Povremeno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja.
Na ploču izlazi uglavnom na poticaj.
Bilježnica je potpuna i uredna.
Na sat dolazi pripremljen.

Dobar: Uglavnom marljivo radi na satu.
Trudi se samostalno rješavati zadatke.
Ako ne razumije, traži pomoć.
Bilježnica je uglavnom potpuna i uredna.

Dovoljan: Radi samo na poticaj i zahtjev učitelja.
Bilježnica je nepotpuna i neuredna.
Ne traži pomoć ako ne razumije gradivo.

Nedovoljan: Na satu ne radi i ne sudjeluje u raspravi.
Ometa druge u radu.
Ne piše u bilježnicu, često ju nema i bilježnica je neuredna i nepotpuna.
Na sat dolazi nepripremljen i bez potrebnog pribora.

Pisane provjere

Nedovoljan (1)	0 – 49 %
Dovoljan (2)	50 – 59 %
Dobar (3)	60 – 79 %
Vrlo dobar (4)	80 – 89 %
Odličan (5)	90 – 100 %

Domaća zadaća

Odličan :	Redovno piše domaće zadaće. Zadaća je točna i uredno napisana.
Vrlo dobar :	Zadaća je uredno napisana. Nije u potpunosti točno riješena.
Dobar :	Zadaća je polovično riješena.
Dovoljan :	Riješeno je manje od polovice zadaće. Zadaća je netočna i nepregledna
Nedovoljan :	Ne piše domaće zadaće. Tri minusa su negativna ocjena.