



1.9.2025.

# Kriteriji vrednovanja

Informatika - 5. razred OŠ

## Sadržaj

Elementi vrednovanja .....	2
Metode i tehnike vrednovanja .....	3
Informatika – 5. razred (redovni predmet).....	4
Nastavna cjelina: 1. Nulama i jedinicama do jezika računala .....	5
Nastavna cjelina: 2. Upoznajmo alate i organizirajmo svoje podatka.....	6
Nastavna cjelina: 3. Računalno razmišljanje i programiranje .....	7
Nastavna cjelina: 4. Život i rad u virtualnom svijetu .....	8
Nastavna cjelina: 5. Kako stvoriti i urediti digitalni tekst.....	9
Nastavna cjelina: 6. Umjetničko izražavanje i 3D stvarnost.....	10
Nastavna cjelina: 7. Predstavi se i prezentiraj .....	11

## Elementi vrednovanja

Elementi vrednovanja su:

- usvojenost znanja
- rješavanje problema
- digitalni sadržaji i suradnja

Element **usvojenost znanja** uključuje ocjene za činjenično znanje, razumijevanje koncepata, analiziranje, opisivanje, objašnjavanje, poznavanje pravila.

Element **rješavanje problema** uključuje ocjene za analiziranje i modeliranje problema, korake rješavanja, pisanje algoritama, provjeravanje ispravnosti algoritama, strategije pretraživanja i prikupljanja, istraživanje, samostalnost u rješavanju problema.

Element **digitalni sadržaji i suradnja** uključuje ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, argumentiranje, predstavljanje svojih radova, odgovornost, samostalnost i promišljenost pri uporabi tehnologije te kvalitetu digitalnog uratka.

## Metode i tehnike vrednovanja

**Metode i tehnike vrednovanja** naučenoga u informatici su:

### 1. Usmene provjere znanja

- provode se po potrebi i traju maksimalno 10 minuta po učeniku
- oblici usmenog provjeravanja su: odgovaranje na pitanja, individualni ili grupni razgovor te samostalno izlaganje na računalu ili ploči
- ukoliko učenik kroz nastavni sat točno i često odgovara na postavljena pitanja može također biti ocijenjen.

### 2. provjere znanja na računalu, uporaba online provjera ili pisanih provjera znanja

- zadaci otvorenog i zatvorenog tipa (kratki odgovor, dopunjavanje, alternativni izbor, višestruki izbor, povezivanje), jednostavni računski zadaci, skiciranje, referati, seminari i sl.
- provode se nakon obrađenih nastavnih jedinica i/ili cjelina ukoliko učitelj smatra da su potrebne prema sljedećim kriterijima:
  - 90%-100% ocjena odličan (5)
  - 77% - 89% ocjena vrlo dobar (4)
  - 63% - 76% ocjena dobar (3)
  - 50% - 62% ocjena dovoljan (2)
  - 0% - 49% ocjena nedovoljan (1)

### 3. učnički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje. Učenici na projektima rade pojedinačno, u paru ili skupini, a projektne teme mogu biti povezane s drugim područjima i predmetima.

## Informatika – 5. razred (redovni predmet)

### **Nastavne cjeline udžbenika *#mojportal5*:**

1. Nulama i jedinicama do jezika računala
2. Upoznajmo alate i organizirajmo svoje podatke
3. Računalno razmišljanje i programiranje
4. Život i rad u virtualnom svijetu
5. Kako stvoriti i urediti digitalni tekst
6. Umjetničko izražavanje i 3D stvarnost
7. Predstavi se i prezentiraj

## Nastavna cjelina: 1. Nulama i jedinicama do jezika računala

	<b>Usvojenost znanja</b>	<b>Rješavanje problema</b>	<b>Digitalni sadržaji i suradnja</b>
<b>Dovoljan (2)</b>	Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja: osnovni dijelovi digitalnog sustava bit, bajt kodiranje spremnici računala	Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške: prilagođava korisničko sučelje operativnog sustava svojim potrebama	Koristi se najosnovnijim mogućnostima operativnog sustava uz pomoć učitelja. Koristi se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka uz pomoć nastavnika.
<b>Dobar(3)</b>	Poznaje osnovne pojmove: dijelovi digitalnog sustava bit, bajt kodiranje, kod spremnici računala	Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć: prilagođava korisničko sučelje operacijskog sustava svojim potrebama samostalno izračunavati težine binarnih mjesta za 4 bita	Koristi se osnovnim mogućnostima operacijskog sustava. Koristi se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka.
<b>Vrlo dobar (4)</b>	Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima: komponente digitalnih sustava operacijski sustav bit, bajt, četvorka bitova kodiranje, kod tablica ASCII koda spremnici računala	Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške: prilagođava korisničko sučelje operativnog sustava svojim potrebama samostalno izračunavati težine binarnih mjesta za 4 bita	Samostalno se koristi mogućnostima operativnog sustava. Samostalno se koristi mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka.
<b>Odličan (5)</b>	Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima: prepoznaje sve komponente uobičajenih digitalnih sustava, određuje osnovne funkcije i veze s drugima, istražuje kako se takvi sustavi povezuju i razmjenjuju podatke objašnjava ulogu operativnog sustava analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja tehnologijom samostalno objašnjava pojmove: bit, bajt, četvorka bitova kodiranje, kod tablica ASCII koda	Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama: samostalno otkriva i izračunava težine binarnih mjesta za više od 8 bitova samostalno otkriva i demonstrira napredne osobine operativnog sustava prilagođava korisničko sučelje operativnog sustava svojim potrebama samostalno otkriva i pokazuje dodatne mogućnosti operativnog sustava	Samostalno se koristi mogućnostima operativnog sustava. Samostalno se koristi mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka. Prepoznaje opasnosti od pretjeranog korištenja računala.

## Nastavna cjelina: 2. Upoznajmo alate i organizirajmo svoje podatka

	<b>Usvojenost znanja</b>	<b>Rješavanje problema</b>	<b>Digitalni sadržaji i suradnja</b>
<b>Dovoljan (2)</b>	Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja: datoteka, mapa spremnici operativni sustav primjenski programi ikona, radna površina	Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške: uključuje i isključuje računalo stvara mapu briše mapu/datoteku otvora i zatvara program	Koristi se najosnovnijim mogućnostima operativnog sustava uz pomoć učitelja.
<b>Dobar (3)</b>	Poznaje osnovne pojmove: datoteka, mapa spremnici operativni sustav primjenski programi ikona, radna površina	Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja: stvara mape, kopira, briše i premješta mape/datoteke minimizira i maksimizira programske prozore	Koristi se primjenskim programima i operativnim sustavom.
<b>3 Vrlo dobar (4)</b>	Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima: datoteka, mapa spremnici - središnji i pomoćni operativni sustav primjenski programi ikona, radna površina	Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške. Barata operativnim sustavom, mapama i datotekama.	Odabire primjerene primjenske programe prema uputama učitelja na konkretnim problemskim zadacima.
<b>Odličan (5)</b>	Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima: datoteka, mapa spremnici - središnji i pomoćni operativni sustav primjenski programi ikona, radna površina objašnjava kako radi računalo	Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama. Samostalno i sigurno baratati datotekama, mapama.	Samostalno odabire primjerene primjenske programe na konkretnom problemskim zadacima.

### Nastavna cjelina: 3. Računalno razmišljanje i programiranje

	<b><i>Usvojenost znanja</i></b>	<b><i>Rješavanje problema</i></b>	<b><i>Digitalni sadržaji i suradnja</i></b>
<b>Dovoljan (2)</b>	Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja: mogućnosti interaktivnog sučelja naredbe za ispis izlaznih vrijednosti primjena matematičkih operatora naredbe za crtanje	Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške: stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka provjerava ispravnost algoritma otkriva i popravlja pogreške	Osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova uz pomoć i bez razumijevanja.
<b>Dobar(3)</b>	Poznae osnovne pojmove: mogućnosti interaktivnog sučelja naredbe za uređivanje i ispis izlaznih vrijednosti primjena matematičkih operatora varijable u programu dijelovi računalnog programa naredbe za crtanje	Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja: stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka provjerava ispravnost algoritma otkriva i popravlja pogreške	Osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova uz pomoć te uočava i ispravlja pogreške.
<b>Vrlo dobar (4)</b>	Poznae sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima: mogućnosti interaktivnog sučelja naredbe za uređivanje i ispis izlaznih vrijednosti primjena matematičkih operatora varijable u programu dijelovi računalnog programa naredbe za crtanje struktura ponavljanja	Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške: stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka provjerava ispravnost algoritma otkriva i popravlja pogreške	Osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova.
<b>Odličan (5)</b>	Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima: mogućnosti interaktivnog sučelja naredbe za uređivanje i ispis izlaznih vrijednosti primjena matematičkih operatora varijable u programu dijelovi računalnog programa naredbe za crtanje struktura ponavljanja	Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama. stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka provjerava ispravnost algoritma otkriva i popravlja pogreške	Samostalno i kreativno osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova i vrednuje ga. Koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem.

## Nastavna cjelina: 4. Život i rad u virtualnom svijetu

	<b>Usvojenost znanja</b>	<b>Rješavanje problema</b>	<b>Digitalni sadržaji i suradnja</b>
<b>Dovoljan (2)</b>	Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja: internet mrežni preglednik mrežne tražilice AAI identitet e-pošta	Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške prema uputama nastavnika.	Radi uz pomoć i ne uočava pogreške - otvara mrežni preglednik, koristi mrežnu tražilicu i e-poštu.
<b>Dobar(3)</b>	Poznaje osnovne pojmove: internet adresa web stranice mrežni preglednik mrežne tražilice AAI identitet e-pošta	Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.	Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja - koristi mrežni preglednik i mrežne tražilice, koristi e-poštu
<b>Vrlo dobar (4)</b>	Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima: internet adresa web stranice mrežni preglednik mrežne tražilice AAI identitet e-pošta sigurnost i privatnost na internetu autorska prava prednosti i nedostaci interneta	Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.	Samostalno odabire primjerene mrežne stranice, komunicira u timu, koristi korisničko ime i zaporku, stvara korisnički račun, koristi e-poštu, surađuje na projektima, koristi dozvoljene društvene mreže.
<b>Odličan (5)</b>	Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima: internet adresa mrežne stranice mrežni preglednik mrežne tražilice AAi identitet e-pošta sigurnost i privatnost na internetu autorska prava prednosti i nedostaci interneta	Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima koristeći konkretne zadatke.	Samostalno i kreativno odabire primjerene mrežne stranice, komunicira u timu, koristi korisničko ime i zaporku, stvara korisnički račun, koristi e-poštu, surađuje na projektima, argumentira, koristi dozvoljene društvene mreže.

## Nastavna cjelina: 5. Kako stvoriti i urediti digitalni tekst

	<b>Usvojenost znanja</b>	<b>Rješavanje problema</b>	<b>Digitalni sadržaji i suradnja</b>
<b>Dovoljan (2)</b>	Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja: alat za obradu teksta	Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.	Koristi se najosnovnijim mogućnostima alata za obradu uz pomoć nastavnika.
<b>Dobar (3)</b>	Poznaje osnovne pojmove: alata za obradu teksta	Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.	Koristi se osnovnim mogućnostima alata za obradu uz pomoć nastavnika.
<b>Vrlo dobar (4)</b>	Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima: alat za obradu teksta odlomke grafičke elemente u tekstu oblikovanje stranica	Osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednuje ga.	Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih: ispisuje dokument uz samostalnu prilagodbu postavki stavlja tekst u stupce izrađuje tekst u obliku novinskog članka istražuje nove načine oblikovanja istražuje i otkriva nove vrste objekata te iste umeće u tekstove te oblikuje
<b>Odličan (5)</b>	Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima. Samostalno objašnjava alate za obradu teksta, definira odlomke grafičke elemente u tekstu, oblikovanje stranica.	Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.	Upotrebljava program za ostvarivanje složenijih ideja u komunikacijskome ili suradničkome okruženju.

## Nastavna cjelina: 6. Umjetničko izražavanje i 3D stvarnost

	<b>Usvojenost znanja</b>	<b>Rješavanje problema</b>	<b>Digitalni sadržaji i suradnja</b>
<b>Dovoljan (2)</b>	Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja: alati za bojanje i crtanje piksel slikovne datoteke	Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške: uključuje i isključuje program crta uz pomoć osnovnih alata	Koristi se osnovnim mogućnostima alata uz pomoć učitelja.
<b>Dobar (3)</b>	Poznaje osnovne pojmove: alati za bojanje i crtanje piksel slikovne datoteke	Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja. Samostalno izrađuje crtež.	Odabire jednostavne alate te svoj rad pohranjuje u mapu digitalnih radova.
<b>Vrlo dobar (4)</b>	Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima: alati za bojanje i crtanje piksel slikovne datoteke 3d model mješovita stvarnost	Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.	Odabire primjerene primjenske alate te svoj rad pohranjivanje u mapu digitalnih radova.
<b>Odličan (5)</b>	Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima: alati za bojanje i crtanje piksel slikovne datoteke 3d model mješovita stvarnost	Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama. Mijenja svojstva crteža. Kombinira crtež između dva programa.	Samostalno odabire primjerene primjenske alate za konkretni problemski zadatak. Radove pohranjuje u mapu digitalnih radova i vrednuje iste.

## Nastavna cjelina: 7. Predstavi se i prezentiraj

	<b>Usvojenost znanja</b>	<b>Rješavanje problema</b>	<b>Digitalni sadržaji i suradnja</b>
<b>Dovoljan (2)</b>	Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja: alat za izradu prezentacija	Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.	Koristi se osnovnim mogućnostima alata uz pomoć učitelja.
<b>Dobar (3)</b>	Poznaje osnovne pojmove: alat za izradu prezentacija dijelovi alata rezervirana mjesta animacijski učinci	Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.	Odabire primjerene primjenske alate, stvara radove te pohranjuje u mapu digitalnih radova.
<b>Vrlo dobar (4)</b>	Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima: alat za izradu prezentacija dijelovi alata rezervirana mjesta dizajn animacijski učinci	Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.	Odabire primjerene primjenske alate, stvara radove te pohranjuje u mapu digitalnih radova.
<b>Odličan (5)</b>	Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima: alat za izradu prezentacija dijelovi alata rezervirana mjesta dizajn animacijski učinci	Kreativno primjenjuje usvojena znanja u novim situacijama.	Samostalno i kreativno izrađuje sve vrste prezentacija te ih pohranjivanje u mapu digitalnih radova.